

Số: 235/KH-MN24B

Bình Thạnh, ngày 05 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch được xây dựng cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (từ năm 2024 đến 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT quy định Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Thông tư 32/2012/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2012, Ban hành danh mục thiết bị, đồ dùng đồ chơi.

- Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 02 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 11 năm 2013.

- Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

- Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 Ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023

- Tiêu chuẩn 1, tiêu chí 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.9; 1.10.

- Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.1; 2.3.

- Tiêu chuẩn 3, tiêu chí 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5.
- Tiêu chuẩn 4, tiêu chí 4.1; 4.2.
- Tiêu chuẩn 5, tiêu chí 5.1; 5.2; 5.3; 5.4.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Tiêu chuẩn 2, tiêu chí 2.2: Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ để phấn đấu số lượng giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá là 60%, mức tốt là 10%.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Số lượng giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt mức khá là 60%, mức tốt 10%	- Nhà trường đã có kế hoạch tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp thao giảng tại trường và trường bạn, các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ thực tế, kiểm tra kế hoạch giáo dục, tự học tập chuyên môn qua việc tham gia học tập BDTX để nâng cao tay nghề	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên	Năm học 2024-2025 vào tháng 5/2025	Hỗ trợ kinh phí cho việc học tập BDTX: 600.000đ/ giáo viên.		

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

– Đầu năm, dựa vào báo cáo tự đánh giá, hiệu trưởng dự kiến các tiêu chí cải tiến chất lượng sẽ thực hiện theo từng giai đoạn. Tiến hành thực hiện theo kế hoạch.

– Triển khai đến hội đồng tự đánh giá để biết được các công việc cần khắc phục.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

– 02 Phó hiệu trưởng bồi dưỡng giúp đỡ giáo viên trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ hoàn thành tốt các nhiệm vụ.

– Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhắc nhở giáo viên chủ động nâng cao chất lượng trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ qua việc tự học tập chuyên môn qua việc tham gia học tập BDTX, các các bạn đồng nghiệp và các tài liệu về chuyên môn.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

– Giám sát nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn của giáo viên: Tham gia việc học tập BDTX, kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động trong ngày của trẻ. Báo cáo qua các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

– Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

– Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

– Cán bộ quản lý theo dõi tiến độ thực hiện và đánh giá rút kinh nghiệm trong việc cải tiến chất lượng để việc thực hiện đạt được các tiêu chí cần khắc phục (so với hiện trạng)

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Mai