

Số : 173 /KH-MN26

Bình Thạnh, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong nhà trường nhằm phát huy các điểm mạnh mà nhà trường đã đạt được đồng thời có kế hoạch cải tiến các điểm yếu từng bước xây dựng kế hoạch phù hợp với thực tế.

Kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể thời gian, biện pháp, kinh phí thực hiện và phải được thông qua trong Hội đồng trường, hội đồng sư phạm và cha mẹ trẻ. Kế hoạch cải tiến phải từng bước thực hiện và mang tính khả thi cao và bám sát vào tình hình thực của trường cũng như địa phương.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng được rà soát và thực hiện theo từng năm học để nâng cao chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng trẻ trong nhà trường. Nhà trường bám sát và thực hiện theo Thông tư 19/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (năm học 2023 - 2024 của Trường Mầm non 26).
2. Báo cáo đánh giá ngoài tháng 02 năm 2022.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
4. Thông tư 19/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục cả công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non

Trường Mầm non 26 tự đánh giá như sau:

- Mức đánh giá của trường Mầm non 26: Mức 1.

Trường Mầm non 26 đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, chính quyền trong việc phát triển giáo dục mầm non; đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non vào chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và kế hoạch thực hiện, chương trình hành động của các tổ chức chính trị - xã hội.

- Thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục mầm non và trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ, bảo đảm tính thống nhất, khách quan, chính xác và kịp thời.

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tiếp tục bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường đầu tư kinh phí mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, xây dựng dự án kinh phí đầu tư cho mua sắm cho các lớp mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi và nhóm trẻ để đạt 90% các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo có đủ danh mục đồ dùng, đồ chơi theo quy định.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Không có cải tiến chất lượng giáo dục							
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							

4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	04/39 Giáo viên chưa linh hoạt và khéo léo trong việc xử lý tình huống giáo dục khi tổ chức hoạt động cho trẻ	PHTCM bồi dưỡng cho 04/36 giáo viên về chuyên môn trong xử lý tình huống trong tổ chức hoạt động cho trẻ	PHTCM – Giáo viên	Năm học 2024 - 2025	Không có	Không có	
	MỨC 4: Không có							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Đầu năm học 2024-2025, Hiệu trưởng cùng các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá rà soát các điểm yếu và góp ý của đoàn đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch cải tiến phù hợp và thực hiện trong năm học

- Triển khai trong hội đồng nhà trường, cha mẹ trẻ về kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2024 -2025.

- Tiến hành thực hiện theo kế hoạch

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng tham mưu và đề xuất với UBND quận, Phòng Giáo dục – Phòng tài chính kế hoạch, Phòng Quản lý đô thị sửa chữa cải tạo phòng chuyên môn và phòng nghệ thuật làm 02 lớp học từ năm học 2023-2024.

- Lập tờ trình đề nghị UBND quận Bình Thạnh tiếp tục quan tâm hỗ trợ thêm kinh phí và đã được cấp kinh phí sửa chữa cho năm học 2024 - 2025

- Hiệu trưởng chỉ đạo 02 Phó Hiệu trưởng bồi dưỡng và hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng trong nhà trường thực hiện các giải pháp cải tiến các hoạt động theo các nhiệm vụ được phân công.

- Bí thư chi đoàn giám sát các hoạt động của chi đoàn trong việc tham gia các hoạt động với đoàn phường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;

- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường.

- Hàng tháng, hàng kỳ có tổ chức sơ kết, tổng kết công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Lê Thị Kim