**I. Mục đích yêu cầu**

Trẻ nhận biết được chữ “ N- M” qua các từ, đoạn văn, bài thơ, đồng dao….

**II. Chuẩn bị**

Thẻ chữ N,M và thẻ từ có chứa chữ N,M.

Bài tập cho trẻ.

**III. Tiến hành**

***Hoạt động1*: Giới thiệu chữ N và M**.

Cô giới thiệu lần lượt các hình ảnh có chưa chữ “N,M” và hướng dẫn để trẻ nhận biết chữ N và chữ M. Cô giới thiệu chữ “N,M”. Mời trẻ lên tìm thẻ hình có chứa “ N,M” có trong thẻ.

+

***Hoạt động2*: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

Trò chơi: Cách chơi: Đổ xúc sắc, xúc sắc ra chữ nào trẻ tìm thẻ từ có chứa chữ đó giơ lên.

Cô kiểm tra quan sát trên trẻ và chia nhóm trẻ theo khả năng

***Hoạt đông 3***: **Bài tập theo khả năng**

Cô cho trẻ thực hiện các bài tập theo khả năng của trẻ

* Bài tập 1: Gạch dưới chữ n,m có trong bài đồng dao, bài thơ…
* Bài tập 2: Bé vẽ đường từ trái sang phải để nối hình và chữ tương ứng
* Bài tập 3: Nối hình vẽ có chứa chữ tương ứng với chữ « n,m »
* Bài tập 4 : Khoanh tròn chữ « m,n »

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG MẦM NON 27**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**ĐỀ TÀI:**

**BÉ VUI HỌC CHỮ**



Họ và tên giáo viên : Vũ Thị Thanh Hoa

Lớp: Lá 3

Ngày thực hiện: 04/01/2024