

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Mầm non 28
(Đầu năm học 2024 - 2025)

STT	Nội dung	Nhà trẻ	Mẫu giáo
I	Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	Do điều kiện cơ sở vật chất và tình hình thực tế tại địa phương nên Trường không có mở nhóm nhà trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh và thực hiện tuyển sinh theo qui định của Điều lệ trường Mầm non.<ul style="list-style-type: none">+ 01 lớp 3 - 4 tuổi.+ 02 lớp 4 - 5 tuổi.+ 02 lớp 5 - 6 tuổi.- Xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện khá tốt việc xây dựng kế hoạch nâng chất lượng công tác CSGD trẻ; chỉ đạo bộ phận chuyên môn thực hiện và củng cố các chuyên đề.- Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng BĐTT (hoặc sổ theo dõi sức khỏe). Có các biện pháp phòng bệnh, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không có xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Thực hiện tốt các qui định về phòng chống cháy nổ.- Xây dựng kế hoạch trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, bộ phận và các khu vực vận động; lịch hoạt động theo từng khu vực.- Thực hiện đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra dịch bệnh, tai nạn thương tích trong nhà trường; phương án phòng chống dịch bệnh tay chân miệng, phương án phòng chống bệnh sởi; ngộ độc thực phẩm, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tai nạn thương tích. Phần đầu đạt trường học an toàn.- Xây dựng kế hoạch phòng, chống trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Tình hình cân đo, phân loại sức khỏe trẻ đầu năm học:<ul style="list-style-type: none">* Sĩ số trẻ đầu vào: 112 trẻ.- Sức khỏe bình thường: 91 trẻ.- Trẻ SDD: 0 cháu, trong đó:<ul style="list-style-type: none">+ SDDNC: 0 trẻ+ SDDTC: 0 trẻ.- Thừa cân - béo phì: 21 trẻ.- Tổ chức 100% trẻ được học bán trú tại trường.

II	Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện		<p>Căn cứ Thông tư 01/VBHN-BGDĐT ngày 24/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục mầm non:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân đầu nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tạo điều kiện tối đa cho trẻ tham gia các hoạt động, trẻ được tìm tòi, trải nghiệm, khám phá thế giới xung quanh dưới nhiều hình thức đa dạng, đáp ứng nhu cầu, hứng thú của trẻ theo phương châm “chơi mà học, học bằng chơi”. - Tổ chức hợp lý các hình thức hoạt động cá nhân, theo nhóm nhỏ và cả lớp, phù hợp với khả năng và hứng thú của từng trẻ; phù hợp với thực tế của địa phương. - Phân đầu thực hiện 100% các chuyên đề trọng tâm đề ra. - Tăng cường giáo dục giới tính và giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển		<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển thể chất: Trên 91% trẻ thực hiện được các vận động vững vàng, đúng tư thế; có khả năng phối hợp các giác quan và vận động; có kỹ năng thực hiện một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay; 05/05 lớp Mẫu giáo trẻ có kỹ năng tự phục vụ trong sinh hoạt. - Phát triển nhận thức: Trên 90% trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến. Có khả năng quan sát, so sánh phân loại, phán đoán, chú ý, ghi nhớ có chủ định; biết thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng; có một số biểu hiện ban đầu về con người, sự vật, hiện tượng xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về Toán; biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Phát triển ngôn ngữ: Trên 90% trẻ nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hằng ngày và biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau; nghe và hiểu được nội dung truyện; kể lại thành thạo; có kỹ năng ban đầu về đọc và viết. - Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Trên 91% biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn; biết chờ đến lượt tôn trọng hợp tác, chấp nhận; biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn; trẻ thực hiện tốt các quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình,

			<p>trường lớp mầm non, cộng đồng gần gũi; nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ.</p> <p>- Phát triển thẩm mỹ: Trên 91% trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật; biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, vận động theo nhạc; biết sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc và tạo hình.</p>
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non		<p>- Tổ chức Hội trăng rằm; Chào Mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.</p> <p>- Lễ hội Bé vui Noel; Bé vui đón xuân 2025; Mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3.</p> <p>- Tổ chức hội thi Bé vui học giao thông; Hội thi Nét Vẽ Xanh cấp trường, Giỗ Tổ Hùng Vương.</p> <p>- Hoạt động ngoại khóa tham quan vui chơi; tham quan trường Tiểu học Bình Quới Tây.</p> <p>- Tổ chức “Năng lượng mới cả ngày vui” cho trẻ tham gia.</p> <p>- Tổ chức ngày Lễ tổng kết, khen thưởng và ra trường cho trẻ 5 tuổi.</p>

Bình Thạnh, ngày 09 tháng 9 năm 2024

Thủ trưởng đơn vị



Tô Thanh Thủy

