

Số: 63/KH-MN3

Bình Thạnh, ngày 17 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
TRUYỀN THÔNG VỀ XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC
NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 6485/KH-SGDDT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh truyền thông về “Xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-GDDT ngày 16 tháng 10 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh truyền thông về “Xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Bình Thạnh” năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Mầm Non 3 xây dựng Kế hoạch truyền thông về “Xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm Non 3” năm học 2024-2025 với các nội dung như sau:

I. Mục đích:

- Truyền thông sâu rộng về chủ trương xây dựng Trường học hạnh phúc tại trường Mầm Non 3 đến học sinh, giáo viên, phụ huynh và người dân trên địa bàn quận Bình Thạnh.
- Xây dựng đa dạng các kênh truyền thông nội bộ, truyền thông xã hội và mang tính đặc thù truyền thông việc xây dựng Trường học hạnh tại đơn vị.
- Giúp CB-GV-NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì và phát triển nhà trường và ở đó có tất cả CB-GV-NV và học sinh được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn về vật chất và tinh thần.
- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản của đội ngũ trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc cho mỗi CB- GV- NV và HS.
- Xây dựng trường học hạnh phúc là một trong những mong ước của nhà trường. Trường học hạnh phúc là nơi, học sinh, thầy cô, cán bộ, nhân viên của nhà trường cảm thấy được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

II. Yêu cầu:

- Nội dung truyền thông mang tính thực chất về giảng dạy, học tập, sinh hoạt tại trường; đúng ý nghĩa, đảm bảo nhận thức đầy đủ và đồng hành cùng Ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Kênh truyền thông nội bộ, truyền thông xã hội đa dạng, đảm bảo độ tin cậy.
- Thực hiện thường xuyên, định kỳ và kịp thời.
- Phát huy tối đa tính chủ động, sáng tạo của đội ngũ giáo trong việc truyền thông các hoạt động giáo dục gắn với việc xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc”.
- Nghiêm túc thực hiện qui tắc ứng xử và qui chế dân chủ trong nhà trường.
- Tạo sự chuyên biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh tại nhà trường, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc.

III. Nội dung - biện pháp:

1. Xây dựng các kênh truyền thông

Xây dựng các kênh truyền thông nội bộ, truyền thông xã hội và mang tính đặc thù cho công tác truyền thông Trường học hạnh phúc tại đơn vị.

- Tạo danh mục “Trường học hạnh phúc” tại Cổng thông tin điện tử đơn vị.
- Xây dựng trang Fanpage, Website, YouTube đặc thù cho công tác truyền thông về Trường học hạnh phúc của đơn vị.

2. Tạo lập các ấn phẩm, tờ rơi truyền thông

Căn cứ nội dung truyền thông và đối tượng truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc, đơn vị chủ động ghi nhận những hình ảnh, xây dựng video clip về Trường học hạnh phúc tại đơn vị, đăng tải các ấn phẩm truyền thông tại các kênh truyền thông của đơn vị, đồng thời gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Công tác chỉ đạo

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 gồm các thành phần như đại diện chính quyền địa phương, ban lãnh đạo nhà trường, các đoàn thể, các TTCM và ban đại diện CMHS.
- Xây dựng kế hoạch truyền thông về “Xây dựng trường học hạnh phúc” năm học 2024-2025;

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong nhà trường.

2. Phân công nhiệm vụ

- Ban lãnh đạo nhà trường phối hợp với BCH công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung trong kế hoạch.

- Các tổ chuyên môn xây dựng, bồi dưỡng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động theo 3 tiêu chí và tăng cường cho trẻ giao lưu, trải nghiệm.

- Ban CMHS phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền cha mẹ HS tạo sự thống nhất tin tưởng ủng hộ nhà trường cùng nhau xây dựng trường mầm non hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch truyền thông về “Xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm Non 3” năm học 2024-2025.

Đề nghị toàn thể CB-GV-NV thực hiện kế hoạch có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Ban chỉ đạo (để thực hiện);
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Kim Bạch Phụng