**Trường Mầm non 4**

**Giáo viên: Bùi Thị Thể**

**Lớp: Lá 1**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**ĐÓN TRẺ:**

- Trò chuyện nhận biết, phân biệt một số phương tiện giao thông, tín hiệu giao thông và luật giao thông đơn giản.

- Thể dục sáng

**GIỜ HỌC:**

**DẠY TRẺ KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết nghĩ ra những tình huống để xây dựng 1 câu chuyện hoàn chỉnh. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Rối bóng trần nhà, rối bóng, san bàn, sân khấu kịch.

- Chuẩn bị khung rối bóng, sa bàn, sân khấu đóng kịch.

- Nhạc không lời khi cô kể chuyện, trẻ kể chuyện, nhạc “Chú thỏ con”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Cô đưa ra câu đố về mùa xuân: “Mùa gì cho lá xanh cây

Cho bé thêm tuổi má hồng hây hây”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện bằng rối trần nhà

**2.Hoạt động 2: Đàm thoại**

Bạn hoa bị làm sao?

Bạn Hoa nhờ ai giúp mình?

Bạn thỏ đã làm gì đã giúp bạn hoa?

Ai nghĩ ra cách để giúp bạn hoa nào?

**3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm**

- Cô đã chuẩn bị những đồ dùng, các con hãy về nhóm thảo luận và nghĩ ra cách giúp bạn hoa rồi kể hoàn chỉnh câu chuyện.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thảo luận

- Trong thời gian trẻ thảo luận cô sẽ đến từng nhóm đưa ra câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể đoạn chuyện có sự logic, kích thích sự sáng tạo.

- Trẻ thảo luận xong cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể lại toàn bộ câu chuyện hoàn chỉnh của nhóm mình.

- Sau mỗi lần kể của từng nhóm căn cứ vào nội dung câu chuyện của nhóm giáo viên sẽ giáo dục trẻ phù hợp với tình huống mà trẻ đưa ra

- Trẻ đặt tên cho câu chuyện.

-Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu thương thiên nhiên hàng ngày hãy chăm sóc và tưới mát cho cây tươi tốt.

**VUI CHƠI TRONG LỚP: Sinh nhật**

**- Góc xây dựng (Cô Thể):** Rèn cho trẻ biết phối hợp công việc với nhau lắp ráp sân khâu, kê bàn, bọc ghế, dùng khăn trải bàn, sắp xếp hoa và những đồ ăn uống trên bàn để tạo thành một bữa tiệc.

- Biện pháp tác động: Trò chuyện, hướng dẫn, gợi mở tạo tình huống chơi cho trẻ.

- Phương tiện đồ dùng: Bàn ghế, khăn trải bàn, bình hoa, thảm, miếng lắp ráp, bọc ghế.

**- Góc phân vai (Cô Giao):** Trẻ biết phân vai chơi, biết thể hiện vai chơi của mình. Rèn kỹ năng cắt hoa quả, thạch, làm yaourt, trang trí bánh kem, pha chà tranh.

+ Biện pháp tác động: Gợi ý và hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Phương tiện đồ dùng: Đồ dùng làm yaourt, bánh kem, thạch, kem và đồ trang trí.

**- Góc tạo hình ( cô Thể):** Trẻ có kỹ năng gấp quạt giấy, rèn kỹ năng cắt hoa và trang trí quạt giấy.Trẻ có kỹ năng gói quà, trang trí gói quà. Trẻ có kỹ năng làm thiếp, phối màu sắc hài hoà.

+ Biện pháp hỗ trợ: Cô gợi ý, quan sát và chỉ dẫn cho trẻ

+ Phương tiện đồ dùng: Mẫu, giấy màu, giấy gói quà, giấy cắt hoa, hồ dán, keo , kéo.

**- Góc toán (Cô Giao):** Rèn kỹ năng đồ chữ, kỹ năng chấm màu bằng ngón tay. chơi trò chơi.

+ Biện pháp tác động: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ

+ Phương tiện đồ dùng: Giấy có viết số chữ mờ, bút dạ, màu , kéo.

**- Góc chữ cái (Cô Giao):** Rèn kỹ năng đồ chữ, kỹ năng chấm màu bằng ngón tay.

+ Biện pháp tác động: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ

+ Phương tiện đồ dùng: Giấy có viết số chữ mờ, bút dạ, màu, kéo.

+ **Góc nghệ thuật ( Cô Thể):** Trẻ có kỹ năng trang điểm cho mình, cho bạn.

+ Biện pháp tác động: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ.

+ Phương tiện đồ dùng: Phấn, son, giương, lược

**+ Góc âm nhạc (Cô Thể):** Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin khi múa hát chúc mừng sinh nhật bạn.

Bài hát: Chúc mừng sinh nhật, bài múa: Mẹ ơi có biết, nhảy vũ điệu rửa tay, trò chơi với giai điệu.

+ Biện pháp tác động: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ.

+ Phương tiện đồ dùng: Nhạc

+ **Góc khám phá(Cô Giao):** Trẻ bơm bóng bay

+ Biện pháp tác động: Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ.

+ Phương tiện đồ dùng: Bóng bay, bơm, chỉ.

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI:**

**1/ Quan sát:**

- Trò chuyện về thời tiết

**2/ Trò chơi vận động:**

1. **Trò chơi cũ: Chuyền bóng**

* Cô hỏi trẻ về cách chơi, cô cho trẻ chơi 1-2 lần

1. **Trò chơi mới: Rồng rắn lên mây**

* Cách chơi: Một trẻ làm thầy thuốc những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài
* Luật chơi: Trẻ nắm chắc thành hàng. Thầy thuốc chỉ được bắt trẻ cuối hàng
* Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

1. **Chơi tự do:**

* Trò chơi liên hoàn: chạy dích dắc, bật liên tục qua 4-5 vòng, nhảy đập bóng
* Chơi cát, bóng nước, nhảy lò cò, đi cà kheo, bật bằng bàn tay, bàn chân, ném bóng vào vòng, bánh xe quay, đánh bóng bàn, bowling, bắn pom pom, cướp cờ, đạp đuôi…

**VỆ SINH ĂN NGỦ:**

- Tiếp tục tập trẻ làm một số việc tự phuc vụ: Tự lấy cơm, canh, tráng miệng

- Tiếp tục rèn trẻ đánh răng sau khi ăn

**SINH HOẠT CHIỀU:**

Đồng dao rềnh rềnh ràng rang

TRẢ TRẺ

**Trường Mầm non 4**

**Giáo viên: Bùi Thị Thể**

**Lớp: Lá 1**

**DẠY TRẺ KỂ CHUYỆN SÁNG TẠO**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

- Trẻ hiểu nội dung truyện, biết nghĩ ra những tình huống để xây dựng 1 câu chuyện hoàn chỉnh. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Rối bóng trần nhà, rối bóng, san bàn, sân khấu kịch.

- Chuẩn bị khung rối bóng, sa bàn, sân khấu đóng kịch.

- Nhạc không lời khi cô kể chuyện, trẻ kể chuyện, nhạc “Chú thỏ con”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:**

- Cô đưa ra câu đố về mùa xuân: “Mùa gì cho lá xanh cây

Cho bé thêm tuổi má hồng hây hây”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện bằng rối trần nhà

**2.Hoạt động 2: Đàm thoại**

Bạn hoa bị làm sao?

Bạn Hoa nhờ ai giúp mình?

Bạn thỏ đã làm gì đã giúp bạn hoa?

Ai nghĩ ra cách để giúp bạn hoa nào?

**3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm**

- Cô đã chuẩn bị những đồ dùng, các con hãy về nhóm thảo luận và nghĩ ra cách giúp bạn hoa rồi kể hoàn chỉnh câu chuyện.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.

- Cô cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thảo luận

- Trong thời gian trẻ thảo luận cô sẽ đến từng nhóm đưa ra câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ về bố cục câu chuyện, cách kể đoạn chuyện có sự logic, kích thích sự sáng tạo.

- Trẻ thảo luận xong cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể lại toàn bộ câu chuyện hoàn chỉnh của nhóm mình.

- Sau mỗi lần kể của từng nhóm căn cứ vào nội dung câu chuyện của nhóm giáo viên sẽ giáo dục trẻ phù hợp với tình huống mà trẻ đưa ra

- Trẻ đặt tên cho câu chuyện.

-Giáo dục trẻ biết quan tâm, yêu thương thiên nhiên hàng ngày hãy chăm sóc và tưới mát cho cây tươi tốt.