

Số : 20/KH-MN5

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Đảm bảo rằng trường đáp ứng được các yêu cầu về chất lượng giáo dục theo quy định của pháp luật và các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường sự đa dạng và sáng tạo trong các hoạt động giảng dạy, giáo dục và chăm sóc trẻ em.

3. Tạo ra một môi trường học tập an toàn và hấp dẫn cho trẻ em, giúp trẻ phát triển toàn diện về mặt thể chất, tinh thần, tâm lý và xã hội.

4. Tăng cường sự đồng thuận và sự cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục và cải tiến chất lượng trường mầm non. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

5. Xác định các vấn đề và thách thức đang tồn tại trong công tác giáo dục và đưa ra các giải pháp để cải thiện chất lượng giáo dục và chăm sóc trẻ em.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2021 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và các tài liệu hướng dẫn:

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

- + Cải thiện được sĩ số trẻ khối Nhà trẻ theo tiêu chuẩn quy định
- + Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.
- + Bổ sung thêm đồ chơi ngoài danh mục cho các lớp.
- + Trang bị thêm cho nhà bếp máy vắt cam, xe đẩy...
- + Giáo viên cải thiện về vật liệu làm đồ chơi ở các góc có độ bền cao, nhưng chưa đa dạng.

+ Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa giáo dục. Huy động hiệu quả các nguồn lực tinh thần và vật chất cải thiện môi trường giáo dục ngày một khang trang góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục toàn diện cho trẻ.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của nhà trường

Đảm bảo tỷ lệ trẻ/lớp đúng tiêu chuẩn quy định của Điều lệ trường mầm non.

Cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng an toàn, tiện ích, thẩm mỹ phù hợp cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến đến các bậc cha mẹ học sinh nội dung giáo dục và hình thành cho trẻ các thói quen tự phục vụ, kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

Tăng cường bồi dưỡng giáo viên về nghiệp vụ chuyên môn, đạo đức nghề nghiệp, kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cha mẹ học sinh

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
C 1, 2, 3							
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
Tiêu chí 1.2	Mức 2	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tư vấn cho các thành viên của Hội đồng chuyên môn.	-CBQL, TTCM	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 1.3	Mức 3	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng phụ trách công tác khuyến học khuyến khích các hội viên đưa ra những giải pháp, hoạt động cụ thể, thiết thực để xây dựng các hoạt động của Chi hội Khuyến học ngày càng phát triển	-CBQL, CT.HKH và hội viên -Hội khuyến học Phường 5	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 1.7	Mức 2	Hiệu trưởng hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện thời gian cho giáo viên tham gia lớp trung cấp chính trị	-HT+GV được cử đi học	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 1.9	Mức 2	Hiệu trưởng và Ban chấp hành công đoàn tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, tài chính cho Ban thanh tra nhân dân tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.	- HT+BCH.CĐ +Ban TTND	Năm học 2023-2024			
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
Tiêu chí 2.1	Mức 2	- Hiệu trưởng và 02 phó hiệu trưởng tham gia lớp bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, học tập nâng cao kỹ năng lãnh đạo, quản lý, phân đấu đánh giá chuẩn hiệu trưởng đạt mức tốt trong giai đoạn 2022-2026.	- CBQL - Phòng GDĐT	Năm học 2023-2024			

Tiêu chí 2.2	Mức 3	- CBQL bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để duy trì tỷ lệ giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ khá trở lên, phấn đấu đạt tỷ lệ trên 30% giáo viên đạt loại tốt theo chuẩn mới (Thông tư 25)	-CBQL, GV	Năm học 2023-2024			
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
Tiêu chí 3.2	Mức 2	- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo diện tích, bố trí phòng học ngoại ngữ, tin học cho trẻ.	-CBQL	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 3.3	Mức 3	- CBQL sắp xếp và bố trí phòng y tế nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác sơ cứu và cấp cứu.	- CBQL	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 3.4	Mức 3	- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị máy cắt rau củ cho nhà bếp.	-CBQL, nhân viên nấu ăn	- 4/2024	35.000.000đ		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
Tiêu chí 5.1	Mức 3	Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục nghiên cứu lựa chọn một số nội dung gần gũi với trẻ trong Chương trình Giáo dục mầm non của nước ngoài áp dụng dạy trẻ để có hiệu quả hơn.	-CBQL -GV	Năm học 2023-2024			
Tiêu chí 5.2	Mức 3	Cán bộ quản lý tăng cường kiểm tra kế hoạch hoạt động nhóm, lớp; tiếp tục hướng dẫn giáo viên, đặc biệt là các giáo viên mới và 02 giáo viên có lớn tuổi khối Nhà trẻ xây dựng và sử dụng môi trường lấy trẻ làm trung tâm một cách linh hoạt và phù hợp; lựa chọn các nội dung chơi và thiết kế các bài tập phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia.	-CBQL -GVNT	Năm học 2023-2024			

C 4: Không

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến: Sau khi hoàn thành quá trình kiểm định chất lượng giáo dục, Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá cần phân tích kết quả đánh giá để xác định những điểm mạnh và điểm yếu của nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến, tập trung vào những điểm cần cải thiện.

- Đề xuất các giải pháp cải tiến: Sau khi xác định được các điểm cần cải thiện, Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá đề xuất các giải pháp cải tiến: việc đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên, cải thiện quản lý và tổ chức học tập, nâng cao CSVC...

- Triển khai các giải pháp cải tiến và theo dõi quá trình triển khai để đánh giá hiệu quả của các giải pháp này và điều chỉnh lại khi cần thiết.

- Tham gia các khóa đào tạo, hội thảo để nâng cao năng lực và kiến thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và cải tiến chất lượng nhà trường nhằm đóng góp tích cực hơn trong quá trình cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phân tích và đánh giá kết quả đánh giá chất lượng giáo dục: Các thành viên phân tích và đánh giá kết quả đánh giá chất lượng giáo dục của trường để đưa ra các điểm mạnh và yếu của trường, từ đó đưa ra các phương án cải tiến.

- Đề xuất các giải pháp cải tiến: Dựa trên kết quả phân tích và đánh giá, các thành viên đề xuất các giải pháp cải tiến như đổi mới phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao năng lực giảng dạy của giáo viên, cải thiện quản lý và tổ chức học tập, nâng cao CSVC...

- Theo dõi và đánh giá quá trình cải tiến: theo dõi quá trình triển khai các giải pháp cải tiến đã đề xuất và đánh giá hiệu quả của các giải pháp này để có thể điều chỉnh lại trong trường hợp cần thiết.

- Tham gia đào tạo và nâng cao năng lực: tham gia các khóa đào tạo, hội thảo để nâng cao năng lực và kiến thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục để có thể đóng góp tích cực hơn trong quá trình cải tiến chất lượng giáo dục của trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Định hướng cho công tác giám sát bằng cách xác định các mục tiêu, tiêu chí, chỉ số đánh giá cần giám sát. Các tiêu chí này cần phải được xác định rõ ràng và cụ thể để có thể

đánh giá được mức độ đạt được của nhà trường.

- Thực hiện các hoạt động giám sát như quan sát, phỏng vấn, kiểm tra tài liệu và các thông tin liên quan để đánh giá hiệu quả của các hoạt động cải tiến được thực hiện tại trường mầm non. Các thông tin được thu thập sẽ được sử dụng để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến.

- Đánh giá các thông tin thu thập được để đưa ra các khuyến nghị và giải pháp cải tiến phù hợp. Các khuyến nghị này nên được đưa ra cụ thể và có tính thực tiễn để giúp nhà trường thực hiện các hoạt động cải tiến một cách hiệu quả.

- Hỗ trợ cho nhà trường trong việc triển khai các giải pháp cải tiến được đề xuất: tư vấn, đào tạo và hướng dẫn để nhà trường có thể thực hiện các hoạt động cải tiến một cách hiệu quả.

- Đánh giá kết quả của các hoạt động cải tiến để đánh giá hiệu quả của công tác giám sát và cải tiến chất lượng trường mầm non. Kết quả đánh giá này sẽ cung cấp thông tin hữu ích để phát triển thêm các hoạt động cải tiến trong tương lai.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá, tìm kiếm các giải pháp cải tiến và đề xuất các hoạt động cải tiến.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thị Ngọc Thanh