

KẾ HOẠCH
Công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học
Năm 2024

Căn cứ Văn bản số 169/KH-GDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 11 về Công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học Năm 2024;

Trường Mầm non Phường 5 xây dựng kế hoạch công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội học trong trường học.

2. Yêu cầu:

Bảo vệ trẻ mầm non trước nguy cơ bị xâm hại, bị bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng trẻ bỏ học.

Hỗ trợ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nâng cao kiến thức, kỹ năng về công tác xã hội trong trường học.

Hỗ trẻ rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM:

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội học trong trường học.

Phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến trẻ; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của trẻ, hạn chế việc trẻ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ trẻ về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn.

Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho trẻ trong các hoạt động trải nghiệm.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý trong trường học nhằm nâng cao chất lượng về mặt chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý tại cơ sở giáo dục

Về công tác xã hội trường học: Chú trọng phát hiện các nguy cơ trong và ngoài cơ sở giáo dục có ảnh hưởng tiêu cực đến trẻ; phát hiện các vụ việc liên quan đến trẻ có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, có hành vi bạo lực, bỏ học. Tổ chức các hoạt động phòng ngừa, hạn chế nguy cơ trẻ rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học. Thực hiện quy trình can thiệp, trợ giúp đối với trẻ có hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học. Phối hợp với gia đình, chính quyền địa phương và các đơn vị cung cấp dịch vụ công tác xã hội tại cộng đồng, thực hiện việc can thiệp, trợ giúp đối với trẻ cần can thiệp, trợ giúp khẩn cấp hoặc giáo viên, trẻ có nhu cầu can thiệp, hỗ trợ. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho trẻ sau can thiệp hoặc trẻ, giáo viên, phụ huynh có nhu cầu hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng.

Về công tác Tư vấn tâm lý trường học: Thực hiện tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính phù hợp với lứa tuổi. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác. Tham vấn tâm lý đối với trẻ gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa trẻ đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp trẻ bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Xây dựng Kế hoạch và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên trong đơn vị tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

Chịu trách nhiệm thực hiện công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học, bố trí nhân sự kiêm nhiệm làm đầu mối tham mưu triển khai công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học.

Thành lập Tổ Tư vấn, hỗ trợ trẻ của nhà trường; quy định chức năng, nhiệm vụ, cơ chế phối hợp, tổ chức các hoạt động công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học cho trẻ. Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với trẻ; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của trẻ.

Báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kỳ từng năm học.

Trên đây là Kế hoạch công tác xã hội và tư vấn tâm lý trường học năm 2024, Trường Mầm non Phường 5 đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường quan tâm thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
PHƯỜNG 5
Võ Thị Hồng Thủy