

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 CHỖI 1

(TỪ NGÀY 18/ 11 /2024 ĐẾN 22 / 11 /2024)

Đề tài: CÔ GIÁO CỦA EM

Hình thức	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trò chuyện với trẻ về công việc chăm sóc hàng ngày của cô - Trò chuyện về đồ dùng ,dụng cụ của nghề dạy học - Trò chuyện với trẻ về cô giáo mà trẻ đã học - Trò chuyện về ngày lễ của cô giáo 20/11 - Xem album hình ảnh về các cô giáo trong trường				
Mục tiêu	-Trẻ kể các công việc hàng ngày cô làm - Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	-Trẻ có kĩ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. -Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản -Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Lễ 20/11 -Trẻ nói đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước.	Trẻ biết phối hợp tay, chân mắt để thực hiện chạy chậm 60-80m - Trẻ biết tự vào góc chơi khi chơi	- Trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.. -Trẻ biết cất đồ chơi vào nơi quy định sau khi chơi xong
Giờ học	Trò chuyện về công việc của cô giáo KC Món quà của cô	-Dán hoa tặng cô -Dạy hát cô giáo em	NGHỈ HỌC	Chạy chậm 60-80m KNS Dạy trẻ tự tin, mạnh dạn chỗ đông	Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5

	giáo			người	
Giờ chơi	- Vui chơi ngoài trời: <i>Quan sát công việc hằng ngày của cô giáo, vườn rau</i> - TCVD: Thỏ đổi lông, TCDG: Đá gà -Chơi tự do với bóng, bowling, cà kheo -Chơi trò chơi dân gian có dụng cụ -Chơi cát, nước, gấp lá				
	- Hoạt động vui chơi: + Góc xây dựng: Gạch, ống chỉ, cây xanh, hàng rào, hộp giấy, thùng giấy + Góc tạo hình: bút, giấy, giấy thủ công, hồ + Góc âm nhạc: các loại nhạc cụ...				
Giờ ăn – ngủ – vệ sinh	- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau - Giáo dục trẻ không giẫm chân lên nệm, giờ ngủ không nói chuyện với bạn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định				
Sinh hoạt chiều	-Kể chuyện Món quà của cô giáo - Dạy đọc thơ : Cô giáo của em, bàn tay cô giáo	-Dạy hát Cô giáo em -Giúp trẻ yếu hoàn thành sản phẩm	Nghỉ Học	-Dạy trẻ tự tin mạnh dạn chỗ đông người - Phân công trẻ phụ cô sắp xếp chuẩn bị sản phẩm của trẻ trưng bày lên kệ.	- Mở chủ đề: Cô trò chuyện cùng trẻ và nhắc nhở trẻ đem đến lớp một tấm hình để chuẩn bị cho chủ đề sau