



BIÊN BẢN
Về việc Niêm yết công khai
Kế hoạch thực hiện Chiến lược giáo dục từ năm 2030, tầm nhìn năm 2045

I. THỜI GIAN: 9 giờ 30 phút, ngày 05 tháng 11 năm 2024

II. ĐỊA ĐIỂM: Tại trường Mầm non 5

III. THÀNH PHẦN THAM DỰ

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Bà Đào Thị Ánh Tuyết | Hiệu trưởng |
| 2. Bà Trần Thị Thanh Vân | Phó Hiệu trưởng |
| 3. Bà Diệp Minh Châu | TT khối Văn phòng - Thư ký |
| 4. Bà Kiều Mỹ Linh | Ban thanh tra nhân dân |
| 5. Bà Dư Phạm Tuyết Thảo | Chủ tịch Công đoàn |
| 6. Bà Lê Thị Xuân Thom | Kế toán |
| 7. Bà Nguyễn Thị Bích Phượng | TT. Khối Nhà trẻ |
| 8. Bà Phạm Thụy Ngọc Quyên | TT. Khối Mầm |
| 9. Bà Lê Thị Thanh Huyền | TT. Khối Chồi - Lá |

Có mặt: 09/09 thành viên.

IV. NỘI DUNG

Lập biên bản về niêm yết công khai “Kế hoạch thực hiện Chiến lược giáo dục trường Mầm non 5 từ năm 2030, tầm nhìn năm 2045”, bằng hình thức niêm yết trang web trường.

Thời gian niêm yết công khai kết thúc niêm yết 05 kể từ ngày công bố công khai.

V. KẾT LUẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG

Đề nghị toàn thể CB-GV-NV xem bảng niêm yết các nội dung công khai nếu có điều gì thắc mắc đề nghị phản ánh về Ban thanh tra nhân dân hoặc Hiệu trưởng nhà trường.

Biên bản lập xong vào lúc 10 giờ 30 phút cùng ngày, đại diện những người có liên quan cùng thống nhất thông qua./.

THƯ KÝ



Diệp Minh Châu

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Ánh Tuyết

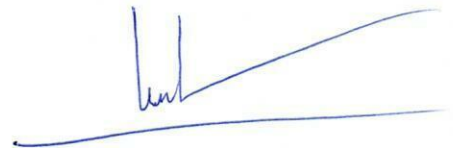
ĐẠI DIỆN NHỮNG NGƯỜI DỰ NIÊM YẾT BAN THANH TRA NHÂN DÂN



Trần Thị Thanh Vân



Dư Phạm Tuyết Thảo



Kiều Mỹ Linh

Số: 315/KH-MN5

Tân Bình, ngày 04 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non 5 Từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ Kế hoạch số 379/QĐ-UBND ngày 01 tháng 11 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Trường Mầm non 5 xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục quận Tân Bình từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nội dung của “Chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non 5 từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.
- Bám sát chỉ đạo của Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Chương trình, Đề án phát triển nguồn nhân lực.

2. Yêu cầu

- Phát triển giáo dục và đào tạo theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, chú trọng cả quy mô, cơ cấu, chất lượng đào tạo.
- Thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp về phát triển giáo dục và đào tạo trong “Chiến lược phát triển giáo dục trường Mầm non 5 từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045”.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Phát triển toàn diện trẻ trường Mầm non 5, phát huy tối đa tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân trẻ, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Xây dựng hệ thống giáo dục mở, phục vụ học tập suốt đời, công bằng và bình đẳng, theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, đảm bảo đến năm 2030 CB, GV, nhân viên và trẻ đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo.

Xây dựng, phát triển mô hình “Trường học hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: kết nối với bản thân – kết nối với người khác – kết nối với thế giới tự nhiên. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; trẻ và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu. Xây dựng trường học nhiều không gian xanh, sạch, đẹp, an ninh, an toàn.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu; có tầm nhìn, tư duy phát triển; thực hiện tốt quy tắc ứng xử, mô

phạm, đồng thời là tấm gương về giá trị đạo đức lối sống cho giáo viên, trẻ noi theo; bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ đảm bảo chuẩn hoá về trình độ đào tạo, vững vàng về chuyên môn nghiệp vụ, năng động, sáng tạo, chú trọng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, nghề nghiệp của nhà giáo đáp ứng nhu cầu của xã hội trong giai đoạn mới theo hướng “Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; đào tạo con người theo hướng có đạo đức, kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm công dân, xã hội; có kỹ năng sống, kỹ năng làm việc, ngoại ngữ, công nghệ thông tin, công nghệ số, tư duy sáng tạo và hội nhập quốc tế”.

2. Mục tiêu cụ thể

Các chỉ tiêu phấn đấu đến năm 2030 và định hướng đến năm 2045 gồm:

- Đảm bảo sĩ số trẻ ở các lớp học từ 15 đến 25 trẻ/lớp.
- Trường thực hiện Trường học hạnh phúc.
- Trường xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh.
- Phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, đảm bảo chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc

giáo dục trẻ cụ thể như sau:

+ 100% gv tốt nghiệp Cao đẳng sư phạm trở lên, trong đó có 85% gv có trình độ Cử nhân sư phạm mầm non.

+ Về chính trị, tin học, ngoại ngữ, nghiệp vụ quản lý giáo dục: 25% CBQL, GV, NV trình độ Trung cấp chính trị; 100% CBQL, GV, NV được đào tạo, bồi dưỡng năng lực, kỹ năng số từ cơ bản đến nâng cao; 80% GV đạt chuẩn mức độ 2 khung năng lực số đáp ứng mục tiêu chuyển đổi số toàn ngành; 60% GV thành thạo giao tiếp và tiếp cận học liệu bằng ngoại ngữ (tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ); 100% GV diện quy hoạch được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục trường mầm non.

- Phấn đấu đến năm 2025:

+ Đạt tỷ lệ huy động trẻ đến trường từ 60% trở lên.

+ Đạt tỷ lệ hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 75%.

- Phấn đấu trong giai đoạn 2026-2030:

+ 100% hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

+ Đạt tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi nhà trẻ đến trường tăng từ 2% - 3%.

+ 100% trẻ được học 02 buổi/ngày; 100% GV đáp ứng chuẩn trình độ đào tạo, 60% GV có trình độ chuẩn; 100% trẻ được làm quen với tiếng Anh.

+ 99% trẻ không suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thể thấp còi; giảm tỷ lệ trẻ béo phì còn dưới 10%.

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

+ Hoàn thiện cơ sở dữ liệu chuyển đổi số, định hướng khai thác, sử dụng; triển khai quản lý trên môi trường số hoá, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu, thông tin Thành phố, quốc gia.

- Tầm nhìn đến năm 2045:

+ Trường đảm bảo điều kiện tự chủ.

+ Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo đạt tỷ lệ 100%.

II. TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045

Xây dựng trường văn minh, hiện đại, năng động, sáng tạo, phát huy truyền thống đoàn kết, nghĩa tình; xây dựng trường Mầm non 5 thông minh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN TRƯỜNG GIAI ĐOẠN TỪ NAY ĐẾN NĂM 2030

1. Triển khai thực hiện cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước, tạo động lực đổi mới và phát triển nhà trường

- Đổi mới tư duy giáo dục, tổ chức thực hiện các quan điểm, đường lối và chủ trương phát triển giáo dục của Đảng.
- Đổi mới quản lý nhà nước theo hướng tinh gọn, hiệu quả; hoàn thiện cơ cấu tổ chức, chức năng, nhiệm vụ của đơn vị.
- Triển khai có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường, hình thành môi trường văn hoá giáo dục lành mạnh phù hợp với yêu cầu của gia đình và xã hội; căn cứ theo nội dung, chương trình điều kiện thực tế, xây dựng kế hoạch triển khai Không gian văn hoá Hồ Chí Minh, chọn những nội dung cụ thể về tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác; xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với văn hoá học đường.

2. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

- Tạo điều kiện cho trẻ dưới 36 tháng tuổi được nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục đảm bảo chất lượng. Từng bước phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo; nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ.
- Tiếp tục triển khai phương thức giáo dục hoà nhập.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng vững vàng, đạo đức, lối sống, góp phần quan trọng trong việc hình thành phẩm chất yêu nước, trung thực, trách nhiệm. xây dựng chương trình giáo dục mầm non với nội dung và phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn; chuẩn bị đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, học liệu để triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- Đổi mới đánh giá theo hướng phát triển năng lực, thúc đẩy môi trường học tập hài hoà, hạnh phúc, phát huy tiềm năng của trẻ. Hoàn thiện các phương thức đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục, đào tạo. Xây dựng giáo dục đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo chất lượng

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu tổ chức.
- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ theo hướng phát triển năng lực chuyên nghiệp. Tổ chức bồi dưỡng và nâng trình độ chuẩn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện đào tạo.
- Đổi mới công tác quản lý, kiểm tra, giám sát, đánh giá phân loại nhà giáo theo hướng lấy hiệu quả công việc làm thước đo chuẩn phù hợp trong bố trí, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên không đáp ứng yêu cầu về trình độ chuẩn được đào tạo.

5. Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất

Đổi mới sử dụng nguồn ngân sách nhà nước theo hướng tăng đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường quyền tự chủ; đẩy mạnh xã hội hoá đáp ứng nhu cầu xã hội.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Tăng cường chuyển đổi số trong quản trị, quản lý; hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và cơ sở dữ liệu ngành.
- Triển khai dạy và học trên nền tảng số bảo đảm thiết thực và hiệu quả. Đưa các chương trình và giảng dạy vào nội dung bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Từ nguồn ngân sách hằng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành.

Nguồn thu từ học phí và các nguồn thu quỹ hợp pháp theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch năm, giai đoạn tiếp theo phù hợp với Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo, tổ chức sơ kết việc thực hiện Chiến lược vào đầu năm 2026 và tổng kết vào đầu năm 2031.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Trường Mầm non 5 thực hiện Kế hoạch; báo cáo định kỳ hằng năm cho Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.



Đào Thị Ánh Tuyết