

Số: 151/KH-MN6

Quận 5, ngày 27 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 - 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu của năm học 2023 - 2024, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Kế hoạch phải được triển khai đồng bộ trong từng bộ phận của nhà trường và hội cha mẹ học sinh để cùng phối hợp đạt hiệu quả kế hoạch đã đề ra.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá trường Mầm non 6 năm học 2023 - 2024.

2. Báo cáo đánh giá ngoài lần 1 năm học 2017-1018.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường mầm non có nhiều cấp học.

- Quyết định số 2768/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá hằng năm đảm bảo hiệu quả và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024 - 2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có hiểu biết và trách nhiệm cùng nhau thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá.

Tiếp tục tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng, giúp đỡ khâu chuyên môn của nhà trường; tiếp tục bồi dưỡng cấp phó và các tổ trưởng chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá để khắc phục những tồn tại, hạn chế của nhà trường nhằm nâng chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tăng cường tuyên truyền về công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho cha mẹ học sinh để nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh về việc kiểm định chất lượng giáo dục

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Huy động sự tham gia của cộng đồng trong việc thực hiện chiến lược xây dựng và phát	- Có biện pháp đưa “Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường” vào trong nhận thức của đội ngũ CBQL, GV, NV bằng nhiều hình thức khác nhau.	Cấp ủy chi bộ và Hội đồng trường. Tổ trưởng chuyên môn. Tổ chức công đoàn và toàn thể giáo viên, nhân	Tháng 8/2025	5 triệu đồng	Hội Cha mẹ học sinh. Chính quyền và nhân dân địa phương	

		triển nhà trường	- Tiếp tục bồi dưỡng cấp phó và lực lượng nòng cốt nâng cao năng lực chuyên môn và trách nhiệm của từng người.	viên trong nhà trường				
	Tiêu chí 1.5	Sĩ số học sinh tăng đảm bảo phù hợp với tình hình, quy mô trường lớp, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị	- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông về nhà trường. - Thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục tại đơn vị.	Cấp ủy chỉ đạo Ban lãnh đạo nhà trường chủ trì, triển khai các biện pháp, phân công người thực hiện. - Phó hiệu trưởng phải nâng cao tính gương mẫu, trung thực trong công việc; dám làm dám chịu chịu trách nhiệm về hiệu quả hoạt động của khâu chuyên môn;	Tháng 7/2025	Dự kiến kinh phí: 5 triệu đồng cho các nội dung Bồi dưỡng GV lên tiết thao giảng, khen thưởng GV đạt tốt trong hội thi GV dạy giỏi cấp trường; kinh phí tổ chức lễ hội và mời phụ huynh cùng tham gia	- Truyền thông, cập nhật các nội dung hoạt động của nhà trường lên web. - Giữ mối liên hệ tốt với cha mẹ học sinh; tổ chức tốt các hoạt động phối hợp giữa gia đình và nhà trường.	
	Tiêu chí 1.7	Bồi dưỡng về công nghệ thông tin cho 03 GV chưa tự soạn KHGD trên máy vi tính.	- Tiếp tục bồi dưỡng cấp phó về nhận thức, đạo đức và kỹ năng quản lý cho cấp phó về trách nhiệm của người quản lý trong công tác bồi dưỡng đội ngũ và kỹ năng nhận xét, đánh giá đội ngũ thực tế và hiệu quả.	- Cấp ủy chỉ đạo, trực tiếp là Bí thư giao nhiệm vụ cho cấp phó phải triển khai và thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ. - Phó Hiệu trưởng phải đầu tư, chịu khó siêng năng trong thực hiện nhiệm vụ.				

			- Giao yêu cầu, trách nhiệm trực tiếp cho Phó Hiệu trưởng và giáo viên. - Đánh giá hiệu quả công việc theo kết quả thực tế.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Phó Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường học tập, có nhận thức đúng đắn về trách nhiệm, quyền hạn của mình theo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non	- Tiếp tục bồi dưỡng, hướng dẫn, động viên, tạo điều kiện cho Phó Hiệu trưởng học tập nhằm nắm bắt nhiệm vụ đầy đủ hơn.	- Cấp ủy chỉ bộ- hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo, chủ trì. - Các tổ trưởng và giáo viên nòng cốt phối hợp , hỗ trợ cấp phó trong công việc	Tháng 8/2025	Không	- Lãnh đạo Phòng Giáo dục – Đào tạo Quận 5, Tổ mầm non. - Cụm chuyên môn 2	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Kế hoạch giáo dục có lồng ghép các yếu tố liên quan đến văn hóa địa phương	- Tiếp tục động viên, khuyến khích Phó hiệu trưởng và giáo viên thực hiện xây dựng nội dung trọng tâm, điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình, đặc điểm văn hóa của địa phương.	Cấp ủy chỉ bộ chỉ đạo; Ban lãnh đạo nhà trường chủ trì, triển khai, giám sát việc thực hiện	Tháng 8/2025	6 triệu đồng	Chính quyền và nhân dân địa phương; Hội cha mẹ học sinh,	
	Tiêu chí 5.2	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm	- Khâu chuyên môn tham mưu, đề xuất lãnh đạo; xây dựng	Cấp ủy chỉ bộ chỉ đạo; Ban	Tháng 5/2025		Phòng GDĐT Quận 5 –	

		cho trẻ ngoài nhà trường	phương án để thực hiện. - Tuyên truyền cha mẹ trẻ về chương trình, hoạt động của trẻ. - Xây dựng và triển khai kế hoạch ngay từ đầu năm học. - Phối hợp với các công ty có đầy đủ tư cách pháp nhân, uy tín để tổ chức các hoạt động trải nghiệm an toàn, hiệu quả.	lãnh đạo nhà trường chủ trì. Phó Hiệu trưởng trực tiếp tham mưu, xây dựng phương án, kế hoạch			Tổ mầm non	
	Tiêu chí 5.4	Tỷ lệ chuyên cần trẻ 5 tuổi đạt từ 95% trở lên	- Tăng cường công tác tuyên truyền về nhà trường. - Thực hiện các biện pháp nâng dân chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. - Tổ chức các hoạt động phối hợp cùng cha mẹ trẻ thu hút nhiều người biết đến nhà trường. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức toàn thể CBQL, GV và NV về việc thực hiện các biện pháp nâng cao tỷ lệ chuyên cần của trẻ.	Cấp ủy chỉ đạo; Hội đồng trường chủ trì. -Phó Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo và chịu trách nhiệm hiệu quả công việc được giao; tham mưu, báo cáo chính xác, kịp thời.	Tháng 5/2025	3 triệu đồng	Không	
MỨC 4 : Không có								

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công; Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để đẩy nhanh tiến độ thực hiện đề án xây dựng trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Q5;
- Lưu: hs, (3b) .

HIỆU TRƯỞNG

Chu Ngọc Như Thủy