

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 5
TRƯỜNG MẦM NON

Số: 37/KH-MN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 5, ngày 21 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024 thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo dục Mầm non Thành phố Hồ Chí Minh chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, tổ chức hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, triển khai thực hiện thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Căn cứ kế hoạch số 857/KH-GDDT-MN ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. Trường mầm non 8 xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH TRƯỜNG:

1. Tổ chức lớp và học sinh:

Tên nhóm, lớp	Tổng số nhóm, lớp	Tổng số trẻ	Bình quân trẻ/nhóm, lớp
Nhà trẻ (13 – 18 th)	01	01	01
Nhà trẻ (18 – 24 th)	01	05	05
Nhà trẻ (25 – 36 th)	01	14	14
Mầm	02	32	16
Chồi	02	37	18,5
Lá	02	55	22,5
Tổng cộng	09	144	

2. Nhân sự:

- Tổng số CB-GV-NV : 29 người
- + Ban giám hiệu : 03
- + Giáo viên : 16. Trong đó: 12 biên chế, 04 hợp đồng trường

- + Nhân viên: 10 Trong đó: 01 Kế toán; 01 Y tế; 01 Văn thư; 02 Bảo vệ; 03 Cấp dưỡng; 02 vệ sinh
- + Số lượng Đảng viên: 08. Trong đó: CBQL: 03; GV: 04; NV: 02
- + Số lượng Công Đoàn viên: 25 người
- + Số lượng Chi đoàn: 03 người

3. Trình độ chuyên môn:

Nội dung	Cán bộ quản lý	Giáo viên	Nhân viên
Trình độ chuyên môn			
Thạc sĩ	01	0	0
Đại học	02	12	01
Cao Đẳng	0	04	01
Trung cấp	0	0	02
Tổng cộng	03	16	04
Đang học			
Thạc sĩ	0	0	0
Đại học	0	0	0
Cao Đẳng	0	0	0

Trường 16 giáo viên/09 nhóm, lớp thiếu 02 giáo viên. Trường thực hiện ghép lớp do sĩ số nhóm trẻ: 13-18th (có 01 bé), 18-24th (có 05 bé)

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả, tăng cường công tác quản lý nhà nước về GDMN; triển khai các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Quận 5 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5. Phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự nhiên, thực hiện tốt dân chủ tại cơ sở.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; thực hiện rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ để thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

Thực hiện nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, đảm bảo đủ số lượng, đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

Xây dựng kế hoạch giáo dục, phát triển Chương trình nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3; phát huy mô hình trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về hồ sơ trẻ; khai thác hiệu quả kho học liệu dùng chung. Thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho cha mẹ trẻ, người chăm sóc trẻ và cộng đồng; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về đổi mới GDMN.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai kịp thời văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Triển khai các văn bản liên quan giáo dục mầm non:

+ Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục, thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

+ Công văn số 4687/SGDĐT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023-2024.

- Tiếp tục thực hiện các văn bản:

+ Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non, chính sách phát triển giáo dục mầm non (GDMN).

+ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

+ Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

+ Thông tư số 50/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo.

- Chuẩn bị các điều kiện hướng đến phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi:

+ Thực hiện Đề án phổ cập giáo dục mầm non trẻ em mẫu giáo 3 tuổi và 4 tuổi theo chỉ đạo.

+ Tiếp tục rà soát thực hiện các Thông tư quy định về công khai và điều kiện cơ sở vật chất trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non.

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non theo quy định tại đơn vị.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát tại đơn vị

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý theo hướng tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, không phát sinh thêm hồ sơ sổ sách so với quy định. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của đơn vị theo Điều lệ trường mầm non.

- Tăng cường công tác kiểm tra, quản lý các lớp, các bộ phận đặc biệt chú ý nhóm nhà trẻ.

- Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất theo quy định.

- Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định và các quy định khác của Bộ Giáo dục Đào tạo.

- Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính: các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra hoạt động sư phạm, kiểm tra chuyên đề triển khai đến đội ngũ thông qua buổi họp Hội đồng sư phạm đầu năm. Tăng cường kiểm tra đột xuất về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đảm bảo 100% các lớp, các bộ phận được kiểm tra thường xuyên các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường. Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, đảm bảo quyền trẻ em; có biện pháp khắc phục; kiên quyết không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ tại đơn vị

- Đón Phòng GDĐT kiểm tra theo quy định.

- 16/16 giáo viên được kiểm tra tay nghề

- 16/16 giáo viên được kiểm tra chuyên đề.

1.3 Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong công tác quản lý điều hành.

- Thực hiện đầy đủ các báo cáo số liệu đơn vị trên hệ thống CSDL ngành, hệ thống <http://csdl.hcm.edu.vn>, phần mềm Temis về đánh giá chuẩn nghề nghiệp, hệ thống taphuan.csdl.edu về BDTX theo quy định.

- Thực hiện hộp thư điện tử gmail, tin nhắn trên nhóm zalo trong công tác quản lý, công tác tuyên truyền.

- Quản lý kế hoạch giáo dục các lớp, thông tin trẻ, ngân hàng dữ liệu, nguồn tài nguyên dạy học qua mạng nội bộ.

- Sử dụng các ứng dụng của zalo thực hiện các đường link báo cáo tổng hợp nhanh, hiệu quả.

- Tham dự tập huấn theo chỉ đạo của Phòng GDĐT.

- Triển khai sổ liên lạc điện tử, đăng ký chữ ký số cho cán bộ giáo viên nhân viên, thực hiện phần mềm dinh dưỡng, thu học phí qua phần mềm SSC, thực hiện phần mềm tuyển sinh. Ứng dụng các phần mềm để thiết kế các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

2.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

- Trang bị thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDMN, mua sắm các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại, đáp ứng nâng cao chất lượng và phát triển chương trình.

- Thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018-2025” theo chỉ đạo.

- Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị...nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động, đáp ứng thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3 tuổi và 4 tuổi.

2.2 Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

- Thực hiện việc rà soát và đối chiếu các tiêu chuẩn theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018, ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.

Trường có 09 nhóm lớp: 03 nhóm nhà trẻ, 06 lớp mẫu giáo. Mỗi lớp được trang bị đồ dùng dạy học theo thông tư 02, trang bị đủ đồ dung bán trú đảm bảo cho trẻ học tập và sinh hoạt.

2.3 củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Thường xuyên kiểm tra, bổ sung cơ sở vật chất trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo yêu cầu chương trình GDMN trẻ 5 tuổi.

- Phối hợp Ủy ban nhân dân Phường 8 làm tốt công tác vận động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 tuổi 4 tuổi theo kế hoạch chỉ đạo của Phòng GDĐT.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

- Triển khai thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tăng cường các biện pháp bảo đảm ATTP trong nhà trường. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường

- Tiếp tục duy trì và bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên thiết kế các bài tập trò chơi tăng cường phát triển vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ.

- Thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, kết nối các phần mềm quản lý công tác bán trú về trực dữ liệu chung của Ngành.

- Nhà trường đảm bảo thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình Giáo dục mầm non về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày; không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ, nhà trường thực hiện quy trình bếp một chiều từ khâu tiếp phẩm đến khâu thành phẩm chuyển thức ăn xuống lớp; Không để xảy ra hiện tượng ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý, tăng cường các bài tập, trò chơi vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; có kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì tại các lớp. Tuyên truyền kế hoạch xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân và kế hoạch cho trẻ tăng vận động thông qua bài tập, trò chơi dành cho trẻ thừa cân, béo phì đến phụ huynh, gia đình để phối hợp phòng chống và tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

- Thực hiện kế hoạch số 1008/KHLT-BQLATTP-GDDT ngày 12 tháng 9 năm 2017 của Ban quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Trường ký kết hợp đồng thực phẩm với các đơn vị đạt “Chuỗi an toàn thực phẩm”, nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

3.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

- Tăng cường kiểm tra các lớp thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; xây dựng kế hoạch, các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, thường xuyên theo dõi, cập nhật tình hình các dịch bệnh.

- Đa dạng các hình thức tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ em biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được khám và kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Thực hiện tốt công tác quản lý các hoạt động của trẻ tại đơn vị, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Chỉ đạo và hướng dẫn các lớp thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng...; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ chơi; trang thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung hoạt động Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1 Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

- Triển khai thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” gắn với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 3.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về Ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em Mẫu giáo tại đơn vị. Trường hợp đồng với Trung tâm ngoại ngữ Tân Văn dạy cho trẻ làm quen tiếng

Anh có người nước ngoài (1 buổi/tháng) và sử dụng phần mềm tương tác (2 buổi/tháng) (lớp 3-4 tuổi, 4-5 tuổi, 5-6 tuổi)

- Tiếp tục củng cố thực hiện tiêu chí 1, tiêu chí 5 và triển khai thực hiện tiêu chí 2, tiêu chí 4 trong năm thứ 3. Tham gia tập huấn về Tiêu chí 2, Tiêu chí 4 “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm thứ 3 và triển khai thực hiện tại đơn vị.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tập trung phát triển chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm.

- Nâng cao năng lực phát triển Chương trình giáo dục mầm non trên cơ sở Chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, chủ động tham khảo chương trình giáo dục của các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn: chủ động lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục như: cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tiếp cận công nghệ số và những nội dung giáo dục khác phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện và tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành trải nghiệm, học thông qua chơi cho trẻ em. Chú trọng các phương thức giáo dục dựa trên dạy học tích hợp như giáo dục STEM, dạy học thông qua các chủ đề...phát huy tính tích cực của trẻ, giúp trẻ gắn các hoạt động giáo dục với cuộc sống gần gũi xung quanh.

- Tham gia tập huấn theo chỉ đạo của Phòng GDĐT về bồi dưỡng chuyên môn. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên với các nội dung như: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”; “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ Nhà trẻ”; “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”.

- Tham gia các hội thi:

- + Hội thi giáo viên giỏi cấp quận

- + Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”

- Thực hiện lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học phù hợp đơn vị và nội dung chương trình giáo dục; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại đơn vị để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, phát triển chương trình nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp lấy trẻ làm trung tâm phù

hợp văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường khả năng nhu nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục, soạn giáo án: Minmaneger, Powerpiont, Actispire... Xây dựng và khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về Ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em Mẫu giáo tại đơn vị.

- Tiếp tục củng cố và triển khai thực hiện các chuyên đề

Chuyên đề thực hiện tại quận:

- Tham dự và học tập bồi dưỡng chuyên môn do Phòng giáo dục tổ chức và triển khai thực hiện tại trường:

- Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 năm thứ 3. Tiêu chí 2: “Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” tại trường Mầm non Hòa Mi 3, Tiêu chí 4: “Đánh giá sự phát triển của trẻ” và “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”

- Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ”

- Chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh”

- Chuyên đề Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui” năm thứ 2

- Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương”

- Chuyên đề: “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông”

- Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non”

- Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non”

- Chuyên đề: “Nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non”

Chuyên đề thực hiện tại cum:

- Thực hiện chuyên đề cấp cụm nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình

Tiếp tục củng cố và triển khai thực hiện các chuyên đề tại trường:

- Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 năm thứ 3. Tiêu chí 2: “Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”; Tiêu chí 4: “Đánh giá sự phát triển của trẻ” và “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”

Biện pháp thực hiện:

Tham dự học tập do quân tổ chức, triển khai lại cho giáo viên tại trường

Đảm bảo thực hiện đầy đủ các tiêu chí.

Lập kế hoạch, dự giờ bồi dưỡng giáo viên tại các lớp.

- Chuyên đề: nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình

Biện pháp thực hiện:

Xây dựng giờ hoạt động mẫu cho giáo viên học tập và rút kinh nghiệm.

Tiếp tục thực hiện củng cố các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

Lập kế hoạch giáo dục phù hợp với nội dung và kỹ năng của lứa tuổi.

Cung cấp, chia sẻ nội dung hoạt động phát triển thẩm mỹ đến giáo viên các khối lớp để tạo môi trường cho trẻ hoạt động.

Khuyến khích giáo viên tận dụng sản phẩm tạo hình của trẻ để xây dựng môi trường lớp, đồ dùng đồ chơi...

Dự giờ kiểm tra chuyên đề giáo viên theo kế hoạch.

- Chuyên đề phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương

Biện pháp thực hiện:

Giáo viên tham quan học tập trong Quận khi có lịch dự chuyên đề của Quận.

Tổ chức dự giờ và nhân rộng những hoạt động giáo dục phát triển nhận thức để giáo viên cùng học tập chia sẻ rút kinh nghiệm.

Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức chuyên đề trong đơn vị để giáo viên học tập chia sẻ kinh nghiệm.

Bồi dưỡng cho giáo viên về nhận thức trong việc thực hiện phát triển nhận thức ở các lứa tuổi tại đơn vị.

Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề tại các lớp.

- Chuyên đề đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non

Biện pháp thực hiện:

Thực hiện tổ chức hoạt động cho giáo viên các khối dự giờ học tập, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn.

Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề tại các lớp mẫu giáo.

- Chuyên đề nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

Biện pháp thực hiện:

Tham quan dự giờ học tập và tổ chức triển khai chuyên đề đến giáo viên.

Nâng cao kiến thức ứng dụng công tác chuyển đổi số trong giáo dục mầm non; Tập huấn các phẩm mềm chuyển đổi số cho giáo viên.

Phát huy năng lực giáo viên có khả năng ứng dụng chuyển đổi số.

- Chuyên đề “Tổ chức thực hiện các thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”

Biện pháp thực hiện:

Xây dựng giờ hoạt động mẫu cho giáo viên học tập và rút kinh nghiệm.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề chăm sóc vệ sinh trẻ nhà trẻ, mẫu giáo.

Tập huấn các thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo.

Trang bị bổ sung đồ dùng cho 1 số lớp.

Dự giờ, kiểm tra các lớp.

4.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non: trường không có trẻ học hoà nhập.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, giám sát thực hiện hiệu quả “Bộ quy tắc ứng xử” trong trường. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị 05-CT/TW) trao dồi phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tạo sự đoàn kết, thống nhất trong cơ sở GDMN.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đối với trẻ.

- Tham mưu kịp thời với Phòng Giáo dục và Đào tạo để bảo đảm đủ về số lượng giáo viên đạt chuẩn theo Chương trình GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá chuẩn Hiệu trưởng theo Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 Thông tư ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 Thông tư ban hành chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”

với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo và một trường học hạnh phúc”.

- Thực hiện đủ các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo đúng quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên tại trường, đánh giá việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori ...vào thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021). Nghị định số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

6.1 Triển khai trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”: không có

- Thực hiện vận dụng các phương pháp tiên tiến trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

6.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

- Triển khai thực hiện một số dịch vụ sự nghiệp công không sử dụng ngân sách nhà nước bao gồm: dịch vụ bán trú, dịch vụ giáo dục mầm non ngoài giờ theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách đối với trẻ em và giáo viên mầm non, chính sách phát triển giáo dục mầm non

- Thực hiện chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019-2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá, hội nhập quốc tế và truyền thông tin

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế.

- Nâng cao hiệu quả phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội trong liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, đảm bảo an toàn, an ninh trường học, tăng cường tuyên truyền áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục hay

phù hợp với điều kiện của quận, đơn vị để phát triển Chương trình phù hợp với nhà trường

- Học tập kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em từ các đơn vị trong quận.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ trẻ nhằm thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục. Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ lắp đặt hệ thống camera an ninh tại trường.

7.2 Công tác truyền thông thông tin

- Thực hiện quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non thông qua họp giao ban định kỳ, các buổi hội nghị, học tập.

- Tiếp tục phối hợp với trung tâm y tế Phường 8 để tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ trẻ.

- Duy trì cập nhật hình ảnh, thông tin hoạt động của trường trên website <https://mn8q5.hcm.edu.vn> và trang fanpage: Trường Mầm non Tám Quận 5

IV. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC NĂM HỌC 2023-2024

Tháng	Nội dung
Tháng 8/2023	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (trực tiếp hoặc trực tuyến) theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2023. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023 và triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024. - Chuẩn bị môi trường sư phạm chuẩn bị đón bé đến trường. - Đón phòng giáo dục kiểm tra tình hình hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm. - Tiếp tục công tác tuyển sinh năm học 2023-2024.
Tháng 9/2023	- Xây dựng kế hoạch năm học 2023-2024 và trình về Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. - Thực hiện kế hoạch hoạt động Ban chất lượng giáo dục mầm non quận năm học 2023-2024; - Tiếp tục thực hiện nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn

	quốc gia mức độ 1. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” do Quận triển khai - Rà soát kiểm tra số liệu cập nhật mã định danh phổ cập giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. - Tham dự họp chuyên môn Mầm non do quận tổ chức. - Thực hiện nội dung giáo dục giới tính Era cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong phát triển chương trình.
Tháng 10/2023	- Tiếp tục thực hiện Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 năm thứ 3 Tiêu chí 2: “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” - Tham dự học tập Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025 Năm thứ 3 tiêu chí 4: Đánh giá sự phát triển của trẻ và “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi” - Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập. - Giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non tại trường (tiến hành trong cả năm học). - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn giáo viên thực hiện công tác đánh giá trẻ trong các cơ sở GDMN” do Quận tổ chức - Vận động bồi dưỡng giáo viên tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận, chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục”. - Kiểm tra tay nghề cô Thu Vân (chồi 2) cô Mơ (mầm 1) và - Kiểm tra chuyên đề giáo viên theo lịch cô Thu Vân (tạo hình), cô Mơ (phát triển ngôn ngữ) - Bồi dưỡng chuyên môn: Chuyên đề đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non
Tháng 11/2023	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Phát triển năng lực ứng dụng công nghệ số cho cán bộ quản lý và giáo viên

	mầm non” do Sở Giáo dục tổ chức và tổ chức lại tại quận. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” do quận tổ chức. - Tham dự học tập Chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển thẩm mỹ cho trẻ” tại trường Mầm non 1. - Tham dự học tập Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui” năm thứ 2 tại Mầm non 10. - Tiếp tục tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Tổ chức ngày hội “20/11” -Bồi dưỡng chuyên môn: Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tiêu chí 2 “Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” - Kiểm tra tay nghề cô Mẫn (gấu bông) cô Liên (lá 2) và cô Thu Hương (chồi 2) - Kiểm tra chuyên đề giáo viên theo lịch cô Mẫn (Thể chất) cô Liên (làm quen chữ viết) và cô Thu Hương (Tình cảm và kỹ năng xã hội)
Tháng 12/2023	- Tổng hợp báo cáo số liệu học kỳ I- Báo cáo về Phòng Giáo dục. - Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong quận - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông” do do quận tổ chức - Tham dự học tập Chuyên đề: “Công tác phối hợp liên ngành để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ trong bối cảnh dịch bệnh” tại Mầm non 9. - Tham dự học tập Tổ chức Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương” trường Mầm non 11. - Đón phòng giáo dục Kiểm tra “Điều kiện và chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo lứa tuổi” tại Mầm non 8 - Tham dự hội thảo đánh giá công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non của Quận - Tổ chức hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” - Tham dự hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Quận - Tổ chức ngày hội “Bé yêu chú bộ đội” - Kiểm tra tay nghề cô Nhung (mầm 1) cô Thu Phương (lá 1) , Xuân Trang (Gấu bông)

	- Kiểm tra chuyên đề giáo viên theo lịch cô Nhung (tạo hình) cô Nhung (tạo hình), Xuân Trang (nhận biết tập nói), - Bồi dưỡng chuyên môn: “Phát triển thẩm mỹ”
Tháng 01 + 02/2024	- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tham dự học tập Chuyên đề: “Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội, đẩy mạnh công tác truyền thông” trường Mầm non 13. - Tham dự học tập Chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và bảo đảm an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” trường Mầm non Hòa Mi 1. - Tham dự học tập Chuyên đề: “Nâng cao hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non” Trường Mầm non Sơn Ca. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tổ chức hoạt động giáo dục hòa nhập cho trẻ rối loạn phát triển trong cơ sở giáo dục mầm non” do quận tổ chức. - Thực hiện Thông tư số 50/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ em mẫu giáo. - Thực hiện chuyên đề cụm: nâng cao năng lực sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình - Bồi dưỡng chuyên môn chuyên đề: “Phát triển nhận thức cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương”, “Tổ chức thực hiện các thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo”, - Tổ chức lễ hội Xuân - Kiểm tra tay nghề cô Hương Trang (chồi 2) cô Oanh (mầm 2) và cô Thu Mai (lá 2) - Kiểm tra chuyên đề giáo viên theo lịch cô Hương Trang (nhận thức) cô Oanh (Nhận thức), Thu Mai (nhận thức)
Tháng 3/2024	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ mầm non sẵn sàng vào học lớp 1” do quận tổ chức. - Tham dự học tập Chuyên đề: “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” trường Mầm non Hòa Mi 2. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Tập huấn triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021

	của Thủ tướng Chính phủ và thông tư 08/2023/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo” do quận tổ chức. - Tổ chức ngày hội: “Năng lượng mới- cả ngày vui” - Bồi dưỡng chuyên môn: Chuyên đề nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ số trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non” - Kiểm tra tay nghề cô Ngọc Quý (chồi 1) cô Ngọc (mầm 2) - Kiểm tra chuyên đề giáo viên theo lịch cô Ngọc Quý (Phát triển ngôn ngữ (Ứng dụng công nghệ số)) cô Ngọc (Âm nhạc (Ứng dụng công nghệ số))
Tháng 4/2024	- Tiếp tục tổ chức hoạt động theo Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Kiểm tra tay nghề và chuyên đề giáo viên theo kế hoạch. Bồi dưỡng chuyên môn: Chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tiêu chí 4 “Đánh giá sự phát triển của trẻ” và “Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi”
Tháng 5/2024	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức “lễ ra trường cho trẻ lớp lá và tổng kết phát thưởng cho trẻ. - Thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp - Thực hiện đánh giá viên chức năm - Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè theo văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.
Tháng 6,7/2024	Tổ chức hoạt động hè Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (trực tiếp hoặc trực tuyến) theo chỉ đạo phòng Giáo dục. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn cho năm học 2024-2025. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2023 theo kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường Mầm non 8 Trong quá trình thực hiện sẽ tiếp tục bổ sung, điều chỉnh khi có chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT
- Lưu.VT.

Ngày 23 tháng 9 năm 2023

DUYỆT
TRƯỞNG PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO
(đã ký)

HIỆU TRƯỞNG
(đã ký)

Lê Thanh Hải

Vũ Thị Mai Xinh

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2023 – 2024
(Đính kèm Kế hoạch 37/KH-MN ngày 21 tháng 9 năm 2023)

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 34%
 - Mẫu giáo: 93%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 99,5%
 - Chuyên cần: 90 - 95% (Nhà trẻ, Mầm, Chồi). 98% (Lá)
2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.
3. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; Triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 3
4. Xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện.
5. 100% trẻ được đảm bảo an toàn.
6. Duy trì tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.
7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 100% giáo viên đạt chuẩn, (75% giáo viên đạt trên chuẩn, 25% đạt chuẩn);
8. Trường có Cổng thông tin điện tử được tích hợp vào cổng thông tin của Ngành; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục.
9. 100% cán bộ quản loại chuẩn nghề nghiệp đạt tốt. 80% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt tốt