

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02 THÁNG 12/2024**  
**TỪ NGÀY 9/12/2024 ĐẾN 13/12/2024**  
**LỚP LÁ 4**

| <b>THỨ<br/>NGÀY</b> | <b>MÔN HỌC</b>                                                                                           | <b>PHỤ HUYNH PHỐI HỢP</b>                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>THỨ<br/>HAI</b>  | - <b>THỂ DỤC</b> : Ném xa một tay<br>- <b>MTXQ</b> : Hải đảo VN                                          | Trò chuyện với trẻ về tên và một số đặc điểm hải đảo ở VN                                                                                                                      |
| <b>THỨ<br/>BA</b>   | - <b>ÂM NHẠC</b> : DH: Gửi chú Hải quân<br>+ Trẻ tập cảm nhận giai điệu âm nhạc                          | Cho trẻ nghe nhạc và vận động nhịp nhàng theo bài nhạc trong link sau:                      |
| <b>THỨ<br/>TƯ</b>   | - <b>TOÁN</b> : Xác định vị trí trước sau, trong ngoài, trên dưới<br>+ Làm những bài tập xác định vị trí | Chơi với trẻ một số trò chơi xác định vị trí trước sau, trong ngoài, trên dưới                                                                                                 |
| <b>THỨ<br/>NĂM</b>  | - <b>TẠO HÌNH</b> : Vẽ thuyền trên biển<br><br>- <b>VĂN HỌC</b> : KC: Chàng Rùa                          | Cho trẻ nghe câu chuyện và trò chuyện với trẻ về nội dung của câu truyện trong link sau:  |
| <b>THỨ<br/>SÁU</b>  | - <b>LQCV</b> : Nhóm chữ G-Y<br>+ Làm những bài tập về nhóm chữ                                          | Có thể cho trẻ chơi trò chơi về chữ cái và từ chứa chữ                                                                                                                         |