

QUYẾT ĐỊNH

Về công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của các sáng kiến thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp năm học 2023-2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Nghị quyết 131/2020/QH14 ngày 16 tháng 11 năm 2020 của Quốc hội về tổ chức chính quyền đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị định số 33/2021/NĐ-CP ngày 29 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Nghị quyết 131/2020/QH14 ngày 16 tháng 11 năm 2020 của Quốc hội về tổ chức chính quyền đô thị tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 2046/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về kiện toàn Hội đồng xét Sáng kiến cấp quận;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng xét sáng kiến tại Tờ trình số 279/TTr-HĐXSK ngày 13 tháng 8 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của các sáng kiến thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp năm học 2023-2024 (theo danh sách đính kèm) để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận, Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, các PCT;
- Hội đồng XSKQ;
- Hội đồng TĐ-KT quận;
- Lưu: VT, KT.



CHỦ TỊCH

Nguyễn Trí Dũng

ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN GÒ VẤP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN/GIẢI PHÁP THUỘC NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN GÒ VẤP
ĐƯỢC CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ ÁP DỤNG, KHẢ NĂNG NHÂN RỘNG CẤP QUẬN NĂM HỌC 2023-2024**

**Ban hành kèm theo Quyết định số 2417/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2024
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp)**

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
1	Một số giải pháp chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên thiết kế đồ dùng đồ chơi tổ chức hoạt động cho trẻ mầm non “Máy bán nước tự động”.	Nguyễn Thị Thu Hạnh	Hiệu trưởng	MN Hoa Quỳnh
		Lý Anh Đào	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Quỳnh
		Nguyễn Thị Thùy Trinh	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Quỳnh
2	Biện pháp giúp giáo viên thực hiện trình sửa, biên tập video một cách hiệu quả qua việc sử dụng phần mềm “CAPCUT”	Nguyễn Ngọc Giàu	Hiệu trưởng	MN Hoa Hồng
3	Biện pháp giúp trẻ thích ăn rau củ thông qua hoạt động Bé tập làm nội trợ	Lê Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Hồng
4	Sử dụng nguyên vật liệu tái chế làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ mầm non.	Vũ Hoàng Lan	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Hồng
5	Ứng dụng tạo mã QR Code trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ	Phan Thị Diễm Phương	Tổ trưởng chuyên môn 3-4 tuổi	MN Hoa Hồng
6	Sử dụng google biểu mẫu thiết kế các bài tập phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi	Lương Thị Kim Tuyền	Giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	MN Hoa Hồng
7	Sử dụng đa dạng nguyên vật liệu giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình.	Hoàng Thị Thuỳ Hương	Giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi	MN Hoa Hồng
8	Một số biện pháp chỉ đạo giúp giáo viên tự tin linh hoạt sáng tạo khi lồng ghép hoạt động nhạc kịch cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Nhật Quỳnh	Hồ Thị Xuân Sang	Phó Hiệu trưởng	MN Nhật Quỳnh
9	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi thích thú tham gia tích cực vào hoạt động nhóm	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên - CTCD	MN Nhật Quỳnh
10	Tổ chức một số hoạt động cho trẻ nhà trẻ nhận biết màu sắc	Trần Thị Mai Lan	Giáo viên	MN Hoa Lan
11	Ứng dụng nút ghi âm thông minh vào hoạt động giáo dục trẻ mầm non	Phạm Giang Trường An	Giáo viên	MN Hoa Lan

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
12	Giải pháp đổi mới trong hoạt động nhận thức với đề tài “Chắp ghép hình hình học”	Lê Cẩm Tú	Giáo viên	MN Hoa Lan
13	Tiếp tục tận dụng chai nhựa phế thải tạo ra đồ chơi phát triển nhận thức cho trẻ và truyền tải thông điệp bảo vệ môi trường	Mai Diễm Trang	Hiệu trưởng	MN Hoa Lan
		Trần Vũ Thùy Vân	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Lan
		Nguyễn Trúc Mây	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Lan
14	Sáng tạo một số đồ chơi, trò chơi từ nguyên vật liệu giúp phát triển nhận thức cho trẻ (25-36 tháng tuổi)	Lại Trần Bảo Ngọc	Giáo viên	MN Hồng Nhung
15	Tái chế, tái sử dụng rác thải nhựa tại trường Mầm non Hòa Mi vì một môi trường xanh, thân thiện	Nguyễn Thị Kim Oanh	Hiệu trưởng	MN Hòa Mi
16	Một số biện pháp tăng cường sự tham gia của cha mẹ trẻ vào các hoạt động chăm sóc và giáo dục của trường Mầm non Hòa Mi	Nguyễn Thị Kim Ngân	Phó Hiệu trưởng	MN Hòa Mi
17	Vận dụng mô hình “lớp học không tường” giúp trẻ tăng cường hoạt động trải nghiệm góp phần tạo nên ngôi trường hạnh phúc	Nguyễn Ngọc Uyên Thương	Phó Hiệu trưởng	MN An Nhơn
18	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non hứng thú tham gia hoạt động vui chơi thông qua mô hình tự tạo “Máy khám bệnh bằng thiết bị điện tử”	Trần Thị Hương	Giáo viên	MN An Nhơn
19	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế đồ chơi, xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ nhà trẻ.	Trần Thị Hiền	Hiệu trưởng	MN Hoa Phượng Đỏ
20	Một số hình thức tạo hình mới giúp nâng cao năng lực sáng tạo của trẻ.	Trần Thụy Thiên Kim	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Phượng Đỏ
21	Thiết kế đồ chơi bằng động cơ giảm tốc	Phạm Thị Lê	Giáo viên	MN Sơn Ca
22	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên phối hợp cùng cha mẹ trẻ phát triển vận động cho trẻ với chủ đề “Năng lượng mới - cả ngày vui”	Mai Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	MN Vàng Anh
		Nguyễn Thị Yến Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Vàng Anh
23	Thiết kế mô hình thành phố thông minh, thân thiện ứng dụng chương trình giáo dục Steam.	Bùi Thị Thùy Nguyên	Giáo viên	MN Vàng Anh
24	Một số biện pháp tổ chức hoạt động đóng kịch cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Phương Loan	Giáo viên	MN Vàng Anh
25	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc	Phùng Thị Duyên	Hiệu trưởng	MN Hương Sen
		Nguyễn Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	MN Hương Sen
		Nguyễn Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng	MN Hương Sen

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
26	Một số hình thức mới giúp trẻ 4 - 5 hứng thú trong hoạt động kể chuyện	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	MN Hương Sen
		Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	MN Hương Sen
27	Dựa theo đặc điểm, tính chất của nguyên vật liệu để thiết kế bộ đồ chơi học tập cho trẻ từ 4- 6 tuổi	Ngô Kim Thanh	Giáo viên	MN Hương Sen
		Đinh Thị Ngọc Hương	Giáo viên	MN Hương Sen
28	Ứng dụng phần mềm classpoint trong công tác phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 3-4 tuổi	Lâm Thị Bích Đồng	Giáo viên	MN Hương Sen
29	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm kết hợp kỹ năng sống cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Phương Thảo	Hiệu trưởng	MN Thủy Tiên
		Huỳnh Võ Kim Trang	Phó Hiệu trưởng	MN Thủy Tiên
30	Một số biện pháp giáo dục đa văn hóa trong hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non	Chu Ngọc Bích Huyền	Giáo viên - Khối trưởng	MN Thủy Tiên
31	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả khi tổ chức hoạt động kịch sáng tạo cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Kim Hạnh	Giáo viên - CTCĐ	MN Thủy Tiên
32	Biện pháp bồi dưỡng năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	Nguyễn Thị Hoàng Mai	Hiệu trưởng	MN Hạnh Thông Tây
		Nguyễn Thị Hoà	Phó Hiệu trưởng	MN Hạnh Thông Tây
		Trịnh Nguyễn Ngọc Phương	Phó Hiệu trưởng	MN Hạnh Thông Tây
33	Thiết kế bàn đa năng để phát triển nhận thức cho trẻ 25 - 40 tháng	Trần Thị Thanh Bình	Giáo viên	MN Hạnh Thông Tây
		Phùng Thị Thanh Hằng	Giáo viên	MN Hạnh Thông Tây
		Trần Thị Bích Hạnh	Giáo viên	MN Hạnh Thông Tây
34	Thiết kế mô hình bộ đồ chơi siêu trí tuệ để phát triển khả năng khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giáo viên	MN Hạnh Thông Tây
		Lê Hoàng Diễm Thuý	Giáo viên	MN Hạnh Thông Tây
35	Một số biện pháp giúp trẻ 6- 12 tháng khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan	Vũ Thị Kim Thoa	Hiệu trưởng	MN Tường Vi
		Phạm Thị Ngọc Thảo	Giáo viên, Chủ tịch Công đoàn	MN Tường Vi

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
36	Một số biện pháp khắc phục tính ích kỷ ở trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Giáo viên	MN Tường Vi
		Nguyễn Thanh Trúc	Giáo viên	MN Tường Vi
37	Một số giải pháp tăng cường bồi dưỡng cảm xúc cho giáo viên mầm non, nhằm nâng cao kỹ năng quản lý cảm xúc hướng đến xây dựng trường học hạnh phúc.	Nguyễn Thị Phú Châu	Hiệu trưởng	MN Sóc Nâu
38	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động đóng kịch sáng tạo cho trẻ mầm non.	Vũ Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	MN Sóc Nâu
39	Một số biện pháp nhằm xây dựng – tổ chức hoạt động phát triển chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 3-4 tuổi cảm thụ âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Sóc Nâu
40	Ứng dụng kịch vai vào hoạt động đóng kịch nhằm tăng khả năng hứng thú và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Võ Thị Mỹ Ái	Giáo viên	MN Sóc Nâu
41	Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hơn trong nhận biết các biểu tượng về số lượng, chữ số và phép đếm.	Lê Thị Thiên Trang	Giáo viên	MN Sóc Nâu
42	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển khả năng diễn xuất qua hình thức nhạc kịch	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên	MN Sóc Nâu
43	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động đóng kịch hiệu quả nhằm nâng cao cảm xúc nghệ thuật của tác phẩm văn học	Lê Thị Kiều Oanh	Phó Hiệu trưởng	MN Hướng Dương
44	Sáng tác bài nhạc vận động giúp đội ngũ thư giãn sau giờ làm việc.	Phạm Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	MN Hướng Dương
45	Một số biện pháp tổ chức hoạt động kịch sáng tạo cho trẻ lớp Lá.	Đoàn Thị Xuân Hoàng	Giáo viên	MN Hướng Dương
46	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế đồ chơi sáng tạo nhằm phát triển vận động tinh cho trẻ nhà trẻ	Nguyễn Thị Xuân Hằng	Hiệu trưởng	MN Hoàng Yến
47	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú trong giờ ăn trưa tại trường mầm non	Bùi Thị Thúy Hằng	Phó Hiệu trưởng	MN Hoàng Yến
48	Thiết kế và sử dụng mô hình bàn chơi tích hợp đa năng cho trẻ mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Thảo	Phó Hiệu trưởng	MN Hoàng Yến
		Nguyễn Thạch Thảo	Giáo viên	MN Hoàng Yến
		Nguyễn Thị Phương Duyên	Giáo viên	MN Hoàng Yến
		Nguyễn Thị Hồng Hoa	Giáo viên	MN Hoàng Yến
49	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích hoạt động vẽ trong tạo hình	Hồ Ngọc Anh	Giáo viên lớp 5-6 tuổi	MN Ngọc Lan

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
50	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ và lồng ghép vào các lĩnh vực trong Chương trình giáo dục mầm non ở trường Mầm non Mai Vàng, quận Gò Vấp	Bùi Thị Thúy Hà	Hiệu trưởng	MN Mai Vàng
		Huỳnh Thị Bích Phượng	Phó Hiệu trưởng	MN Mai Vàng
51	Thiết kế các dạng trò chơi học tập qua ứng dụng Wordwall cho trẻ 5-6 tuổi, lớp lá 1 trường mầm non mai vàng	Hà Thị Anh Đào	Giáo viên – Khối trưởng Lá	MN Mai Vàng
52	Một số biện pháp cho trẻ Làm quen Tiếng Anh tại lớp	Phan Minh Thục	Giáo viên - Bí thư chi đoàn	MN Mai Vàng
53	Thiết kế và sử dụng đồ dùng sáng tạo "kịch vải Nhật Bản" trong hoạt động kể chuyện cho trẻ 4-5 tuổi	Trần Phan Nhân Tâm	Giáo viên – Chủ tịch công đoàn	MN Mai Vàng
54	“Giải pháp làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật trong trường mầm non thông qua diễn kịch”	Nguyễn Thị Oanh	Hiệu trưởng	MN Quỳnh Hương
55	Vận dụng phần mềm triển lãm trực tuyến trên nền tảng My Picture 3D trong giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho trẻ 4-5 tuổi.	Huỳnh Thị Phượng Hằng	Giáo viên	MN Quỳnh Hương
56	Công tác tuyên thông tại Trường Mầm non Anh Đào nhằm thực hiện 3 chữ “yên”: Trẻ con đến lớp được yên vui; thầy cô công tác được yên tâm và cha mẹ gửi con được yên lòng”.	Nguyễn Thị Vân	Hiệu trưởng	MN Anh Đào
57	Thiết kế và sử dụng bộ đồ chơi vận động tái chế từ lốp xe cho trẻ mầm non	Trần Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	MN Anh Đào
		Nguyễn Quỳnh Anh	Phó Hiệu trưởng	MN Anh Đào
58	Làm đồ chơi từ chất liệu vải nỉ giúp trẻ khám phá thế giới xung quanh	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	MN Anh Đào
59	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán thông qua lồng ghép phương pháp steam.	Hoàng Thị Thúy Vân	Giáo viên	MN Anh Đào
60	Một số kinh nghiệm lựa chọn điệu múa đặc trưng cơ bản theo nền văn hóa của một số quốc gia trên thế giới	Võ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	MN Anh Đào
61	Vận dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động vui chơi sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi	Lê Hồng Mai	Giáo viên	MN Anh Đào
62	Ứng dụng CNTT trong thiết kế bài tập và làm đồ chơi giúp hình thành biểu tượng toán về tập hợp, số lượng và phép đếm cho trẻ 5 – 6 tuổi.	Nguyễn Thị Phương Dung	Giáo viên	MN Anh Đào
63	Giải pháp tổ chức hoạt động vui chơi theo chủ đề cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên	MN Anh Đào
64	Một số biện pháp rèn sự tự tin, tinh thần trách nhiệm trong học tập cho học sinh Tiểu học.	Nguyễn Tuyết Thoa	Giáo viên lớp 5/2	TH Nguyễn Thượng Hiền

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
65	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học Trần Văn Ôn quận Gò Vấp.	Vũ Thị Sen	Hiệu trưởng	TH Trần Văn Ôn
		Nguyễn Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng	TH Trần Văn Ôn
66	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2 ở trường tiểu học Trần Văn Ôn, quận Gò Vấp nhằm tạo hứng thú học tập và phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu tài liệu của học sinh.	Vũ Kim Thoa	GVCN lớp 2/5	TH Trần Văn Ôn
67	Một số biện pháp xây dựng lớp học vui vẻ - trường học hạnh phúc.	Nguyễn Ngọc Ánh Nhung	GVCN lớp 5/2	TH Trần Văn Ôn
68	“Xây dựng kênh HỌC LIỆU SỐ CẤP TIỂU HỌC QUẬN GÒ VẤP trên nền tảng chia sẻ video Youtube nhằm tạo Kho học liệu Giáo dục tiểu học dạng mở”.	Trịnh Vĩnh Thanh	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo
		Trần Thị Bích Thuận	Hiệu trưởng	TH Phạm Ngũ Lão
69	Quản lý hoạt động giáo dục STEM của giáo viên trong nhà trường tiểu học.	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Phó Hiệu trưởng	TH Phạm Ngũ Lão
70	Một số biện pháp dạy và học Tiếng Anh định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018 tại cơ sở.	Trần Thiện Lộc	GV Tiếng Anh	TH Nguyễn Viết Xuân
71	Một số biện pháp dạy từ vựng nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh lớp Một.	Võ Ngọc Quỳnh	GV Tiếng Anh	TH Nguyễn Viết Xuân
72	Một số hoạt động phối hợp với cha mẹ học sinh nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập ở lớp 1.	Phan Thị Thùy Trang	Giáo viên dạy lớp 1/8	TH Nguyễn Viết Xuân
73	Một số biện pháp định hướng giáo viên chủ nhiệm xây dựng môi trường học tập hạnh phúc ở trường Tiểu học.	Lê Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	TH Trần Quốc Toàn
74	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc nắm bắt tâm lí học sinh tiểu học trong công tác chủ nhiệm lớp.	Trần Đỗ Huyền Trâm	Tổ trưởng chuyên môn khối 5	TH Trần Quốc Toàn
75	Giáo viên chủ nhiệm với công tác xây dựng lớp học hạnh phúc trong giai đoạn hiện nay.	Đàm Thị Tuyết Lan	Tổ phó chuyên môn	TH An Hội
76	Một số biện pháp giúp học sinh giảm chú ý tiến bộ trong học tập và sinh hoạt đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Dương Thị Minh Hằng	Khối phó Khối 1 - Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
77	Ứng dụng CNTT vào môn Tiếng Việt để kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo của học sinh.	Dương Thị Hải Yến	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
78	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0.	Lương Trần Kim Thúy	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
79	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực.	Dương Thị Hồng Gấm	Ủy viên BCH Công đoàn - Giáo	TH Lương Thế Vinh

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
80	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4 thông qua việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.	Lê Cẩm Hồng	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
81	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp và văn hoá ứng xử cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Hà	Ủy viên BCH Công đoàn - Giáo	TH Lương Thế Vinh
82	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học môn toán 5.	Trần Thị Thịnh	Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
83	Ứng dụng phần mềm ClassPoint trong tổ chức hoạt động học tập nhằm phát triển năng lực cho học sinh.	Hồ Thị Thu Nguyệt	Khối phó khối 5 - Giáo viên	TH Lương Thế Vinh
84	Đổi mới hình thức giáo dục học sinh qua hoạt động câu lạc bộ đội nhóm của Liên đội.	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Phó chủ tịch Công đoàn - Giáo	TH Lương Thế Vinh
85	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trường Tiểu học Kim Đồng	Phạm Thị Nam Hồng	Hiệu trưởng	TH Kim Đồng
		Đoàn Thị Minh Lý	Phó Hiệu trưởng	TH Kim Đồng
		Hà Thị Mùa	Giáo viên Tổng phụ trách	TH Kim Đồng
86	Một số biện pháp giáo dục lịch sử truyền thống, lòng yêu nước và tự hào dân tộc cho học sinh lớp 1, 2	Phạm Thị Ngọc Cẩm	Giáo viên	TH Kim Đồng
		Huỳnh Hương Xuân	Giáo viên	TH Kim Đồng
		Trần Nguyễn Kim Ngân	Giáo viên	TH Kim Đồng
87	Một số giải pháp đưa nghệ thuật dân ca vào trường học	Nguyễn Thị Bích Huyền	Giáo viên Chủ tịch Công đoàn	TH Kim Đồng
88	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5	Đỗ Phạm Mai Châu	Giáo viên	TH Kim Đồng
89	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quá trình soạn giảng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh	Đoàn Vũ Thanh Nhân	Tổ trưởng tổ Tiếng Anh	TH Chi Lăng
90	Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong giáo dục bằng việc sử dụng phần mềm Canva thiết kế các sản phẩm infographic	Lê Thị Hồng Hà	Hiệu trưởng	TH Lê Thị Hồng Gấm
		Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	TH Lê Thị Hồng Gấm
91	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Dương Thị Thanh Phương	Giáo viên - Tổ phó chuyên môn khối 3	TH Lê Thị Hồng Gấm
92	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các trường Tiểu học quận Gò Vấp	Lê Thụy Phượng Linh	Hiệu trưởng	TH Lê Văn Thọ
93	Dạy học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Anh Phương	GVCN 5/2 - Khối trưởng Khối 5	TH Lê Văn Thọ

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
94	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học yêu thích và hứng thú với giờ học Âm nhạc	Phùng Thị Thìn	Giáo viên Âm nhạc - Tổ trưởng tổ bộ môn	TH Lê Văn Thọ
95	Một số giải pháp bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho giáo viên Trường Tiểu học Lam Sơn đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng	TH Lam Sơn
		Nguyễn Thị Thanh Hiếu	Phó Hiệu trưởng	TH Lam Sơn
96	Sử dụng phần mềm iSpring Suite để thiết kế bài giảng E-learning theo tính tích hợp liên môn ở lớp 2	Châu Thị Hồng Hạnh	Tổ trưởng chuyên môn 2 - GVCN lớp	TH Lam Sơn
97	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc nâng cao công tác chủ nhiệm lớp ở trường Tiểu học	Vũ Lê Thảo Nguyên	GVCN lớp 1/4	TH Lam Sơn
98	Một số biện pháp xây dựng không gian văn hóa, giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 5.	Huỳnh Thị Phương Hằng	Giáo viên	TH Lê Quý Đôn
99	“Thiết kế bài học STEAM trong dạy học môn Khoa học lớp 5”.	Dương Ngọc Giáng Sinh	Giáo viên	TH Lê Quý Đôn
100	Một số biện pháp giúp GVCN làm tốt công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	TH Lê Quý Đôn
101	Tổ chức Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề gắn với nội dung giáo dục địa phương ở tiểu học	Dương Trần Bình	Hiệu trưởng	TH Lê Đức Thọ
102	Biện pháp giáo dục năng lực tự chủ và tự học cho HS lớp Một theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Anh Thụy	KT - GVCN	TH Lê Đức Thọ
103	Thiết kế tài liệu dạy học tiếng việt cho HS lớp 1 giai đoạn luyện tập tổng hợp	Lê Chanh Thi	GVCN	TH Lê Đức Thọ
104	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỉ luật tích cực đối với HS lớp 1	Trịnh Thị Mỹ Tiên	GVCN	TH Lê Đức Thọ
105	Biện pháp sử dụng hiệu quả kĩ thuật doodle art trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn mỹ thuật lớp 4	Nguyễn Thị Bích Chi	GVMT	TH Lê Đức Thọ
106	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học Toán nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho HS lớp 3	Nguyễn Thị Hải Duyên	KT - GVCN	TH Lê Đức Thọ
107	Thiết kế ngữ liệu đọc mở rộng nhằm phát triển năng lực đọc hiểu cho HS lớp Ba	Phạm Hoàng Nam	GVCN	TH Lê Đức Thọ
108	Tạo mẫu câu đạo nhạc cho các bài hát lớp 3 sách Âm nhạc Chân trời sáng tạo.	Nguyễn Văn Đàn	CTCĐ - GVÂN	TH Lê Đức Thọ
109	Biện pháp giúp HS nâng cao năng lực cảm thụ âm nhạc trong dạy học môn âm nhạc lớp 3 tại trường tiểu học Lê Đức Thọ – bộ sách chân trời sáng tạo.	Trần Thị Tình	GVÂN	TH Lê Đức Thọ
110	Một số biện pháp vận dụng Sơ đồ tư duy vào dạy kiểu bài kể, nói, viết theo chủ đề ở hoạt động Viết sáng tạo lớp 3	Trần Thị Thúy Vân	GVCN	TH Lê Đức Thọ

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
111	Xây dựng hệ thống bài tập thực hành và trò chơi học tập giúp HS lớp 4, 5 phát triển năng lực sử dụng từ loại tiếng Việt theo quan điểm giao tiếp.	Trịnh Thu Hiền	KP - GVCN	TH Lê Đức Thọ
112	Phát triển tư duy phản biện và kỹ năng phân tích cho HS thông qua các hoạt động dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh lớp 5	Lê Thị Diệu Huyền	TT - GVTA	TH Lê Đức Thọ
113	Sử dụng kỹ thuật Shadowing (nói bóng) để tăng cường hiệu quả dạy học kỹ năng Nói bộ môn Tiếng Anh ở trường Tiểu học Lê Đức Thọ	Trần Thị Anh Thư	GVTA	TH Lê Đức Thọ
114	Áp dụng một số ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển văn hóa đọc cho hs	Đỗ Hồng Thắm	NV Thư viện	TH Lê Đức Thọ
115	Vận dụng STEAM vào tổ chức dạy học các kỹ năng trong môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Chiêm Thị Hồng Phước	Giáo viên Tiếng Anh	TH Lê Hoàn
116	Một số biện pháp phân hóa giúp tăng hiệu quả giảng dạy kỹ năng đọc hiểu trong môn tiếng Anh lớp 3 – CTPT 2018	Nguyễn Thị Thu Lan	Giáo viên Tiếng Anh	TH Lê Hoàn
117	Một số biện pháp nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng mục tiêu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở Trường Tiểu học Lê Hoàn	Đinh Thị Liên	Hiệu trưởng	TH Lê Hoàn
118	Ứng dụng mô hình Lớp học đảo ngược vào giờ dạy Đọc mở rộng góp phần phát triển văn hóa đọc cho học sinh lớp Hai theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phan Thị Hồng Thảo	Khối trưởng Khối 2	TH Võ Thị Sáu
119	Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Trần Thị Như Quỳnh	Khối trưởng Khối 5	TH Võ Thị Sáu
120	Sử dụng sơ đồ tư duy giúp nâng cao chất lượng và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 5 trong phân môn Tập làm văn	Phạm Thị Ngọc Mỹ	Chủ tịch công đoàn - Giáo viên	TH Phan Chu Trinh
121	Biện pháp phát triển mối quan hệ tích cực giữa giáo viên và phụ huynh học sinh trong công tác chủ nhiệm.	Lê Nhật Linh	Giáo viên	TH Phan Chu Trinh
122	Giải pháp xây dựng Câu lạc bộ nghi lễ đội trong trường Tiểu học	Đặng Trung Hậu	Giáo viên	TH Phan Chu Trinh
123	Vận dụng chuyển đổi số vào môn âm nhạc ở cấp tiểu học	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên Âm nhạc	TH Trần Quang Khải
124	Rèn kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp Một C thông qua hoạt động ngoại khóa tại trường GDCB Hy Vọng	Hoàng Thị Nguyệt	Giáo viên	GDCB Hy Vọng
125	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông và phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ cho học sinh khiếm thính lớp Năm ¹ tại trường Giáo dục Chuyên biệt Hy Vọng.	Bùi Thị Hường	Giáo viên	GDCB Hy Vọng
126	Ứng dụng một số bài tập Thiền và Yoga góp phần cải thiện hành vi không mong muốn cho trẻ tự kỷ tại lớp kỹ năng 1	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Giáo viên	GDCB Hy Vọng



Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
127	Một số biện pháp giúp tăng khả năng tập trung chú ý cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ tại lớp Kỹ năng 2	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	GDCB Hy Vọng
128	Hướng dẫn học sinh bài toán thực tế về tính toán tiêu dùng	Bùi Thế Vinh	Tổ phó tổ Toán	THCS Nguyễn Văn Trỗi
129	Sử dụng trang Padlet hỗ trợ cho việc dạy và học	Huỳnh Thị Thanh Trúc	Giáo viên	THCS Trường Sơn
130	Một số tình huống nêu vấn đề tạo hứng thú trong phần khởi động cho học sinh học tập môn Khoa học tự nhiên 7	Trương Thị Hoàng Lam	Tổ phó tổ KHTN	THCS Nguyễn Văn Nghi
131	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua Câu lạc bộ Mỹ thuật tại trường THCS Nguyễn Văn Nghi.	Thái Bích Hậu	Tổ trưởng tổ GDTC + Nghệ thuật, Giáo viên Mỹ thuật	THCS Nguyễn Văn Nghi
132	Ứng dụng mục lục liên hợp vào công tác xử lý sách thiếu nhi bằng phần mềm Vietbiblio	Phùng Thị Hồng Mận	Nhân viên Thư viện	THCS Nguyễn Văn Nghi
133	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của câu lạc bộ STEM ở trường THCS An Nhơn	Nguyễn Thế Cường	Tổ trưởng tổ KHTN - Giáo viên	THCS An Nhơn
134	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9 thông qua thiết kế và vận dụng các dạng đề theo hướng mở	Lê Minh Kim Long	Phó Hiệu trưởng	THCS Gò Vấp
135	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn hoá học lớp 9 thông qua thiết kế và sử dụng dạng bài tập toán thực tế	Nguyễn Thị Minh Nhân	Phó Hiệu trưởng	THCS Gò Vấp
136	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự học tốt phần Lịch sử thế giới cho học sinh THCS thông qua kỹ thuật dạy học Kipling	Nguyễn Thị Sen	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Gò Vấp
137	Một số giải pháp tạo hứng thú học tốt môn Mỹ thuật chương trình GDPT 2018 trong thời kỳ chuyển đổi số	Lê Thị Minh Tâm	Giáo viên	THCS Gò Vấp
138	Phương pháp dạy học tích cực qua các trò chơi giúp học sinh hoàn thiện hơn về phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu trong chương trình GDPT 2018	Trịnh Thị Nhung	Giáo viên	THCS Gò Vấp
139	Thiết kế và sử dụng hiệu quả phiếu học tập vào dạy học chủ đề “ các phép đo” trong bộ môn Khoa học tự nhiên 6	Cao Viễn Kiều	Giáo viên	THCS Phan Văn Trị
140	Rèn Luyện kỹ năng phân tích đề và hướng dẫn giải một số đề thi học sinh giỏi Hóa 9 cho đội tuyển học sinh giỏi	Nguyễn Minh Nhi	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Phan Văn Trị
141	Phương pháp dạy học Tin học quốc tế IC3 đạt hiệu quả thông qua vận dụng chu trình dạy học FLIPPED CLASSROOM	Nguyễn Ánh Ngọc	Giáo viên	THCS Phan Văn Trị
142	Ứng dụng một số kiến thức hình học để chế tạo dụng cụ đo chiều cao và khoảng cách dạy học một số chủ đề hoạt động thực hành và trải nghiệm trong bộ môn Toán lớp 7 và 8.	Võ Thị Thùy	Giáo viên	THCS Phan Văn Trị

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
143	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong các trường trung học cơ sở tại quận Gò Vấp, thành phố Hồ Chí Minh	Vũ Mai Hường	Hiệu trưởng	THCS Quang Trung
144	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy Tin học quốc tế cho học sinh ở trường trung học cơ sở.	Trần Quốc Quân	Phó Hiệu trưởng	THCS Quang Trung
145	Kinh nghiệm giúp học sinh làm bài nghị luận văn học trong và ngoài sách giáo khoa đạt kết quả cao theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Hào	Giáo viên	THCS Quang Trung
146	Dạy học phát huy tính hợp tác của học sinh thông qua hoạt động nhóm	Lê Thị Nhung	Giáo viên	THCS Quang Trung
147	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học	Hoàng Thị Nhật Tiến	Giáo viên	THCS Quang Trung
148	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo về chuyển đổi số trong trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị của đơn vị	Trương Thị Đẹp	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Du
149	Xây dựng tiết học hạnh phúc thông qua việc dạy học bộ môn giáo dục thể chất	Lý Văn Vinh	Giáo viên Thể dục	THCS Nguyễn Du
150	Rèn tinh thần tự học và sử dụng phương pháp dạy học nhóm để phát huy tính tích cực của học sinh	Lưu Ngọc Tuấn	Tổ trưởng Tổ Công nghệ-Tin-Năng khiếu	THCS Nguyễn Du
151	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đề kiểm tra định kì phân môn Lịch Sử bậc THCS theo định hướng mới chương trình GDPT năm 2018	Lê Hoàng Dũng	Giáo viên	THCS Thông Tây Hội
152	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phát hiện bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Bích Liên	Hiệu trưởng	THCS Tân Sơn
153	Ứng dụng khoa học công nghệ vào công tác huấn luyện câu lạc bộ bóng đá nữ trường trung học cơ sở Tân Sơn	Trần Quốc Tuấn	Chủ tịch công đoàn	THCS Tân Sơn
154	Hướng dẫn học sinh xây dựng trò chơi học tập phần Thực hành Tiếng Việt – Ngữ văn 7	Hà Thị Màu	Giáo viên	THCS Tân Sơn
155	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác tư vấn học đường tại Trường THCS Nguyễn Trãi - quận Gò Vấp	Nguyễn Hồng Đức	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi
156	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong quá trình bồi dưỡng học sinh giỏi ở lĩnh vực Vật lí	Lê Tấn Phát	Phó Hiệu trưởng	THCS Huỳnh Văn Nghệ
157	Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ nòng cốt để tăng cường môi trường an toàn - thân thiện và bảo vệ trẻ em để bị tổn thương trong trường THCS	Nguyễn Văn Quang	Phó Hiệu trưởng	THCS Huỳnh Văn Nghệ
158	Ứng dụng công cụ học tập trực tuyến vào bài giảng bộ môn Tin học 6 nhằm kích thích hứng thú học tập của học sinh theo chương trình GDPT 2018	Trần Minh Phúc	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Huỳnh Văn Nghệ
159	Sử dụng ứng dụng Wordwall trong việc dạy và học Tiếng Anh để nâng cao hiệu quả ghi nhớ từ vựng	Phạm Anh Thuận	Tổ phó chuyên môn	THCS Huỳnh Văn Nghệ

Số sk	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị
160	“Một số biện pháp quản lý góp phần xây dựng Trường học hạnh phúc tại Trường THCS Phan Tây Hồ”.	Vũ Thị Thơ	Hiệu trưởng	THCS Phan Tây Hồ
161	“Một số kinh nghiệm trong việc hướng dẫn giáo viên ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong việc giảng dạy tại Trường THCS Phan Tây Hồ”.	Trần Quang Minh	Phó Hiệu trưởng	THCS Phan Tây Hồ
162	“Ứng dụng học liệu số để nâng cao hứng thú và hiệu quả trong dạy học lịch sử lớp 9 - Lịch sử Việt Nam giai đoạn từ 1919 đến 1975”.	Chung Thị Thanh Thúy	Tổ trưởng tổ Lịch sử & Địa lí	THCS Phan Tây Hồ
163	Xây dựng nền tảng và đẩy mạnh việc khuyến khích học sinh tham gia tích cực đội tuyển học sinh giỏi môn công nghệ và câu lạc bộ nghiên cứu khoa học kĩ thuật lĩnh vực điện và cơ khí đạt hiệu quả cao thông qua các tiết dạy công nghệ khối 8, 9 tại trường THCS Lý Tự Trọng	Huỳnh Thị Phương Ngọc	Tổ trưởng chuyên môn	THCS Lý Tự Trọng
164	Nâng cao hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên 8 thông qua hoạt động khởi động.	Hà An Phú	Bí Thư Chi Đoàn	THCS Lý Tự Trọng
165	Giải pháp rèn năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong bộ môn khoa học tự nhiên 6 theo định hướng giáo dục stem.	Ngô Thị Hoài Trang	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng
166	Một số giải pháp phát triển năng lực biểu đồ Địa lí 9 trong bồi dưỡng học sinh giỏi	Trần Hải Đăng	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng
167	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng Kèn phím trong giờ học Âm nhạc cho học sinh lớp 6 Trường Trung học cơ sở	Nguyễn Thị Hoàng Thương	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng
168	Cách sử dụng hiệu quả kênh hình trong sách giáo khoa nhằm gây hứng thú cho học sinh khi học tập môn lịch sử và địa lí 6 trong dạy học lịch sử.	Nguyễn Điền Khắc Duy	Giáo viên	THCS Lý Tự Trọng