

Gò Vấp, ngày 17 tháng 8 năm 2024

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2024-2025**

Năm học 2024-2025 là năm học kết thúc nhiệm kỳ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và tiến tới Đại hội Đảng các cấp. Đây cũng là năm học Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 được triển khai ở tất cả các lớp từ lớp 1 đến lớp 12 và cũng là năm học đầu tiên tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp xác định chủ đề năm học 2024 - 2025 là:

**“Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số
nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.**

Nhằm triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2024 - 2025, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp tập trung thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể sau:

1. Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý

Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, công tác quản trị trường học, đẩy mạnh chuyển đổi số theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục rà soát, chuẩn bị phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục theo Nghị quyết số 18-NQ/TW và Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Khóa XII.

2. Đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng, trong đó, quan tâm đến đối tượng là người dân tộc thiểu số, trẻ em mồ côi, trẻ em không nơi nương tựa, người khuyết tật, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo.

Củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ. Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030.

Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tiếp tục

triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Kế hoạch xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 -2030” năm 2024. Thực hiện đầy đủ cam kết xây dựng Thành phố học tập: *là một thành phố cung cấp cho tất cả mọi người cơ hội học tập suốt đời, bất kể tuổi tác, giới tính, trình độ học vấn hay hoàn cảnh xã hội.*

3. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ mầm non; tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non; tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng giáo dục mầm non ở nhóm, lớp độc lập, tư thục. củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025”.

Triển khai, tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả CT GDPT 2018. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Tiếp tục tổ chức tốt, nghiêm túc, an toàn, hiệu quả các kỳ khảo sát, kiểm tra; kỳ thi tuyển sinh lớp 10 trung học phổ thông năm học 2025-2026 bảo đảm an toàn, chất lượng, phù hợp tình hình của Thành phố. Tổ chức và tham gia tốt các cuộc thi nghiên cứu khoa học và các cuộc thi khác do Thành phố nhằm tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Triển khai Kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở khóa 2, từ năm học 2024 - 2025 đến năm học 2026 - 2027 theo Quyết định số 870/QĐ-UBND ngày 21 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố. Tiếp tục phối hợp với các cơ sở đào tạo bồi dưỡng tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn cho đội ngũ công chức, viên chức ngành giáo dục và đào tạo quận trong năm học 2024 - 2025. Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện CT GDPT 2018. Thực hiện đào tạo giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai CT GDPT 2018;

Tổ chức tuyển dụng bảo đảm số lượng và chất lượng (ưu tiên tuyển giáo viên mầm non, THCS còn thiếu); sắp xếp, điều tiết giáo viên phổ thông giữa các trường trong quận, khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, đồng thời giúp nâng cao mặt bằng

chất lượng giáo dục giữa các trường.

5. Tăng cường công tác chính trị, giáo dục quốc phòng an ninh đối với nhà giáo và học sinh, sinh viên

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tiếp tục duy trì và khai thác hiệu quả *không gian văn hóa Hồ Chí Minh* trong giáo dục thế hệ trẻ, chỉ đạo toàn ngành tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng tự xử lý cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”.

6. Tiếp tục xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”

Tiếp tục thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc”; đánh giá, rút kinh nghiệm và tiếp tục hoàn thiện bộ tiêu chí, giới thiệu nhân rộng mô hình các đơn vị thực hiện hiệu quả. Tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết trong toàn ngành.

Nhân rộng mô hình vinh danh học sinh, tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình về sức khỏe, phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Trong đó, tập trung chuẩn hóa chuyên môn nhân viên y tế trường học theo quy định của Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y

tế. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường trên cơ sở tích hợp CSDL ngành. Triển khai các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học sinh biết bơi tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh các hoạt động thể thao, tổ chức thực hiện “Ngày hội thể thao học sinh”.

Chú trọng tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp như: văn hóa, văn nghệ, thể thao phù hợp từng lứa tuổi, góp phần giáo dục toàn diện học sinh. Nâng cao số lượng và hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ trường học để thu hút đông đảo học sinh tham gia phối hợp xuyên suốt giữa nhà trường, gia đình và địa phương.

8. Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Nghị quyết 87/NQ-CP ngày 02 tháng 6 năm 2023 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/TW ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và Nghị quyết số 98/2023/QH15 ngày 24 tháng 6 năm 2023 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố Hồ Chí Minh; cụ thể hóa các mục tiêu nhằm thực hiện trọng tâm xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh là trung tâm lớn về kinh tế, văn hóa, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trường, viện nghiên cứu quốc tế chất lượng cao để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

Nâng cao hiệu quả công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục các cấp học để phục vụ tốt cho việc nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực. Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các ngành học, bậc học. Tiếp tục thực hiện theo lộ trình, đảm bảo hoàn thành các Chương trình, Đề án đột phá của Thành phố về Giáo dục.

9. Hội nhập quốc tế trong giáo dục

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh; Chương trình “Dạy và học Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Tiếp tục mở rộng mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

10. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành

Tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện trực tuyến thủ tục chuyển trường cho học sinh trong Thành phố; tiếp tục chuẩn hoá dữ liệu học sinh phục vụ cho việc triển khai hiệu quả giải pháp tuyển sinh, phân luồng học sinh trực tuyến dựa trên dữ liệu và hệ thống phân tích thông tin không gian địa lý GIS.

Triển khai thực hiện hiệu quả các Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện

từ phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Tập trung xây dựng hệ thống học bạ số bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao đối với lớp 1 và lớp 2, hoàn thiện dữ liệu lớp 3, 4, 5 tiến tới triển khai học bạ điện tử các cấp học trên toàn Thành phố.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tiếp tục xây dựng hạ tầng học tập quốc gia, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; triển khai nền tảng cung cấp các khóa học trực tuyến dùng chung.

Phát triển nguồn Nhân lực số, tập trung cải thiện tỉ lệ công chức, viên chức được bồi dưỡng, tập huấn về chuyển đổi số, triển khai hiệu quả Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

11. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông; thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục đảm bảo thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Triển khai kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học ngành GD&ĐT Thành phố. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục ngoài công lập nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của các cơ sở.

Phối hợp với phòng TN-MT, QLĐT tiến hành rà soát quy hoạch phát triển mạng lưới trường học, thực hiện các giải pháp đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án; phối hợp với các sở, ngành tham mưu trình cấp thẩm quyền tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc nhằm phấn đấu hoàn thành công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025): Công trình xây dựng 4.500 phòng học. Phối hợp các sở, ngành, quận, huyện rà soát đề xuất Kế hoạch đầu tư công trung hạn 2026 - 2030.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hóa đã ban hành của UBND Thành phố, hệ thống hóa các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể, phát hiện những quy định còn chồng chéo, mâu thuẫn và còn thiếu; tham mưu đề xuất hướng chỉnh sửa, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ cho phù hợp; kịp thời cập nhật những chủ trương, định hướng mới về xã hội hóa và có liên quan.

12. Đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục công lập

Thực hiện Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Chính phủ ban hành quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 56/2022/TT-BTC ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Bộ Tài chính về hướng dẫn một số nội dung về cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập; xử lý tài sản, tài chính khi tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập. Đẩy mạnh triển khai Nghị định số

24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

13. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực Giáo dục và đào tạo

Xây dựng Kế hoạch công tác kiểm tra năm học 2024 - 2025 có trọng tâm, trọng điểm, đảm bảo chính xác khách quan kịp thời và đúng pháp luật. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về Giáo dục và Đào tạo; việc thực hiện dân chủ cơ sở nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong Giáo dục và Đào tạo. Tập trung thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học và việc triển khai CT GDPT 2018. Kiểm tra các trung tâm ngoại ngữ, tin học; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh triển khai Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

14. Thực hiện các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do ngành phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Tập trung thực hiện các công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025).

Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VIII.

15. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục

Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành./.

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO