

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.
4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.
5. Năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo tiếp tục Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2022-2023 của Trường Mầm non An Nhơn Tây
 2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
- Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
- Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 1093/KH-GDDT ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Kế hoạch năm học 2022-2023 cấp học mầm non;

Kế hoạch 289/KH-MNANT ngày 10 tháng 10 năm 2022 của Trường mầm non An Nhơn Tây về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023

Tiêu chí 1.1: Nhà trường đã tạo điều kiện cho nhân viên Y tế tham gia bồi dưỡng chuyên môn. Nhưng Nhân viên phụ trách Y sĩ chưa tham gia học bồi dưỡng do hoàn cảnh gia đình khó khăn, con còn nhỏ.

Tiêu chí 1.8: Nhà trường đã tạo điều kiện cho các giáo viên nhà trường tham gia các lớp bồi dưỡng do các cấp tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tham gia dự giờ, các chuyên đề trong huyện và TP tổ chức. Tiếp tục duy trì công tác bồi dưỡng tập huấn nghiệp vụ để nâng cao năng lực cho giáo viên

Tiêu chí 2.2: Đã hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn Cao đẳng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non (02 giáo viên đang tham gia học Đại học). Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện và hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn Cao đẳng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non (03 giáo viên trình độ cao đẳng)

Tiêu chí 3.5: Nhà trường đã xây dựng kế hoạch trang bị, bổ sung đồ dùng, đồ chơi. Trang bị đồ dùng đồ chơi cho các lớp ngay từ đầu năm học. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả.

Tiêu chí 3.6: Nhà trường tiếp tục tu bổ, sửa chữa hệ thống nước, phân công cụ thể cho các bộ phận, cá nhân kiểm tra, giám sát việc sử dụng các thiết bị, dụng cụ vệ sinh, hệ thống nước Hợp đồng công ty xử lý, thu gom chất thải đảm bảo an toàn vệ sinh, đảm bảo mọi sinh hoạt, nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống, phục vụ tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu Lãnh đạo cấp trên sửa chữa các hạng mục CSVCL lớn.

Tiêu chí 5.2: Phó hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm phong phú hơn và chỉ đạo giáo viên tăng cường lồng ghép trong hoạt động giáo dục. Tổ chức nhiều hội thi Thiết kế môi trường trong giáo viên. Hội thi vẽ truyện theo tranh, vẽ tranh sáng tạo cùng Bitex...

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phấn đấu năm học 2023-2024 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1. <i>Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	Nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên văn phòng tham gia lớp nghiệp vụ Y sĩ	Hiệu trưởng tạo điều kiện để nhân viên phụ trách công tác Y tế tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.	Tháng 9/2023 và giai đoạn 2021-2025	Không	Nhân viên Y tế	Mức 2
	Tiêu chí 1.3. Tổ chức Đảng cộng	BCH Chi đoàn cần xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, rõ ràng,	BCH Chi đoàn tham mưu cấp trên xây dựng kế	BCH Chi đoàn Đoàn viên	Tháng 9/2023 đến	Không		Mức 2

	sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.	phân công việc phù hợp với năng lực của từng người để phát huy sức mạnh đoàn viên trong nhà trường.	hoạch hoạt động triển khai đến đoàn viên	chi đoàn	8/2024			
	Tiêu chí 1.4. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nhân viên văn thư tự tìm hiểu, bồi dưỡng nghiệp vụ để tiến hành phân loại những văn bản nào nhà trường ban hành cần gửi đến các bộ phận chuyên môn, đoàn thể trong trường để thực hiện, nộp Phòng GD&ĐT để báo cáo và điều vào sổ công văn đi cho đúng thời gian, địa chỉ.	Hiệu trưởng tạo điều kiện Nhân viên văn thư bồi dưỡng nghiệp vụ Nhân viên văn thư xây dựng KH tự bồi dưỡng cá nhân và tập trung, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ khi được phân công.	Hiệu trưởng tạo điều kiện Nhân viên văn thư bồi dưỡng nghiệp vụ và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ phân công	Tháng 9/2023 đến 8/2024	Không		Mức 2
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đủ số lượng giáo viên theo quy định. Năng chuẩn GVMN	Tạo điều kiện hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với giáo viên trình độ chuyên môn Cao đẳng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non.	BGH, GV	Tháng 9/2023 và giai đoạn 2021-2025	Không	GV	Mức 2
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5 Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, năng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm ngoài danh mục quy định được khai thác và sử dụng hiệu quả.	Nhà trường tiếp tục thường xuyên rà soát trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của các lớp, có kế hoạch duy trì, sử dụng, đầu tư mua sắm đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học theo văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015. Khuyến khích giáo viên, học sinh cùng làm đồ dùng dạy học, đồ chơi phong phú, đa dạng và sử dụng đạt hiệu quả hơn trong các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng, PHT, TTCM và giáo viên	Từ tháng 08/2023 đến 07/2024	Dự trữ kinh phí ngân sách Nhà nước	Thực hiện công tác xã hội hóa GD.	Mức 2

Tiêu chí 3.6 a) Phòng vệ sinh cho trẻ, khu vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuận tiện, được xây dựng phù hợp với cảnh quan và theo quy định. b) Hệ thống cung cấp nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom và xử lý chất thải đáp ứng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Y tế.	Trang bị sửa chữa nhỏ hệ thống nước (vòi nước, các bể nước rửa tay) đúng quy định.	Nhà trường tiếp tục tu bổ, sửa chữa hệ thống nước. Phân công cụ thể cho các bộ phận, cá nhân kiểm tra, giám sát việc sử dụng các thiết bị, dụng cụ vệ sinh, hệ thống nước Hợp đồng công ty xử lý, thu gom chất thải đảm bảo an toàn vệ sinh, đảm bảo mọi sinh hoạt, nâng cao hiệu quả chất lượng cuộc sống, phục vụ tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường	Hiệu trưởng, các bộ phận.	Từ tháng 08/2023 đến 07/2024	CBG VNV	Hỗ trợ sự chỉ đạo từ lãnh đạo cấp trên trong giới hạn thẩm quyền của đơn vị.	Mức 2
--	--	---	---------------------------	------------------------------	---------	--	-------

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Các thành viên Hội đồng tự đánh giá thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- HĐTDG;
- BGH, GV, NV (thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thanh Lan