

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Mở đầu:

Trong các năm qua, trường luôn chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể nhằm huy động các nguồn lực về tinh thần, vật chất xây dựng nhà trường ngày càng khang trang và hiện đại. Ban đại diện cha mẹ trẻ của trường được thành lập và hoạt động Điều lệ của Ban đại diện cha mẹ trẻ do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Thông tư số 55/2011/TT- BGDDT ngày 22 tháng 11 năm 2011; luôn chủ động phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, góp phần quan trọng trong công tác nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ mầm non.

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Mức 1:

- a) Được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;*
- b) Có kế hoạch hoạt động theo năm học;*
- c) Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ.*

Mức 2:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ.

Mức 3:

Phối hợp có hiệu quả với nhà trường, xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

- a) Đầu mỗi năm học, cán bộ quản lý và giáo viên tại các lớp chủ động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức các cuộc họp cha mẹ trẻ và tổ chức Đại hội đại biểu cha mẹ trẻ để bầu ra Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp. Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường gồm 24 thành viên đại diện cho 12

lớp. Trong Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường cử ra 03 thành viên gồm: 01 trưởng ban, 01 phó trưởng ban và 01 thư ký. Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường hoạt động theo đúng chức năng quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo[H4-4.1-01].

b) Ban đại diện cha mẹ học sinh có kế hoạch hoạt động theo từng năm học, thực hiện tốt lịch sinh hoạt định kỳ ít nhất 02 lần/ năm học để cùng trao đổi, phối hợp với nhà trường và giáo viên thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, xây dựng nhà trường ngày càng hoàn thiện hơn [H4-4.1-02].

c) Ban đại diện cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm học. Mỗi năm, nhà trường tổ chức họp cha mẹ trẻ của trường, lớp thường kỳ 3 lần: Đầu năm học, giữa năm học, cuối năm học để triển khai kế hoạch hoạt động của nhà trường, đánh giá kết quả hoạt động; Phối hợp với cha mẹ trẻ có biện pháp trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, tiếp thu ý kiến về công tác quản lý của nhà trường. Nhà trường cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh giải quyết các kiến nghị của cha mẹ trẻ, góp ý kiến để nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong tham gia xây dựng nhà trường [H4-4.1-02].

Mức 2:

Hằng năm, Ban đại diện cha mẹ trẻ phối hợp hiệu quả với nhà trường trong việc tạo môi trường an toàn cho trẻ hoạt động, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, tham gia trong các hoạt động lễ hội như: tết Trung thu, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, lễ hội mùa xuân, lễ giỗ Tổ Hùng Vương, tổng kết năm học. Bên cạnh đó, Ban đại diện cha mẹ trẻ cùng với nhà trường hướng dẫn, phổ biến pháp luật, chủ trương, chính sách về giáo dục như: cách nuôi dạy con khỏe, chống bạo hành trẻ em, quyền trẻ em thông qua các cuộc họp, lễ hội, bảng tin trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, bảo vệ, giáo dục trẻ [H4-4.1-02]; [H4-4.1-03].

Mức 3:

Trong nhiều năm qua, Ban đại diện cha mẹ trẻ em hoạt động theo kế hoạch đề ra, phối hợp với nhà trường thực hiện các nhiệm vụ theo Thông tư 55/2011/TT-

BGD&ĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo: phối hợp với hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học; hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ em nhằm nâng cao trách nhiệm hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tuy nhiên, còn 35% cha mẹ trẻ em bận công tác nên chưa có nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường [H4-4.1-02].

2. Điểm mạnh

Nhà trường có Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng theo điều lệ hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phối hợp cùng nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động có hiệu quả trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

3. Điểm yếu

Còn 35% cha mẹ trẻ em bận công tác nên chưa thu xếp được thời gian tham gia vào nhiều các hoạt động của nhà trường.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì tổ chức các buổi chuyên đề để tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em những kiến thức khoa học về chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác phối hợp, tạo cầu nối vững chắc giữa nhà trường và gia đình, giữa giáo viên và cha mẹ trẻ em, tăng cường nhiều hình thức tuyên truyền đa dạng và phong phú hơn để tạo sự quan tâm nhiều hơn của phụ huynh trong hoạt động của nhà trường.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 3.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mức 1:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

b) Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường;

c) Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Mức 2:

a) Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển;

b) Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương.

Mức 3:

Tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

1. Mô tả hiện trạng

Mức 1:

a) Hằng năm, Hiệu trưởng tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã An Phú trong việc huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100% theo Đề án phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi [H4-4.2-01]; nhà trường ký kết quy chế phối hợp với công an xã An Phú nhằm đảm bảo an ninh trường học [H4-4.2-02].

b) Nhà trường phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân và cha mẹ học sinh để tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường bằng nhiều hình thức như: thông qua các cuộc họp giữa nhà trường và cha mẹ trẻ, trao đổi giữa cán bộ, giáo viên và cha mẹ trẻ em, thông qua bản tuyên truyền của trường và nhóm lớp, group zalo nhóm lớp, Website của nhà trường về các chế độ chính sách như: giảm học phí, hỗ trợ ăn trưa cho trẻ hộ nghèo, cận nghèo [H4-4.1-03]; [H4-4.2-03].

c) Trường phối hợp với chính quyền địa phương không để tình trạng mua bán gây ùn tắc giao thông trước cổng trường, đảm bảo an ninh, an toàn trong

trường [H4-4.2-02]; phối hợp với Trạm y tế xã An Phú tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức, kỹ năng cơ bản để xử lý kịp thời những tình huống xảy ra nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ [H4-4.2-04]. Nhà trường huy động nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương phục vụ cho các hoạt động giảng dạy tại lớp.

Mức 2:

a) Năm học 2023 - 2024, nhà trường đã chủ động tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện về cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung trang thiết bị, cải tạo môi trường cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn Quốc gia theo kế hoạch [H4-4.2-05].

b) Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch năm học phù hợp với truyền thống của địa phương qua hoạt động “Bé vui trung thu”; “Bé vui đón xuân”; “Lễ hội 22/12” phù hợp theo điều kiện, tình hình thực tế tại trường, lớp [H4-4.2-06].

Mức 3:

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể cá nhân ở địa phương để xây dựng nhà trường xanh - sạch - đẹp - an toàn. Có quy chế phối hợp lực lượng công an giữ gìn an ninh trật tự. Quy chế phối hợp ba môi trường giáo dục để chăm sóc giáo dục trẻ [H4-4.2-07]. Tuy nhiên, trường chưa đạt mục tiêu xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

2. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ.

3. Điểm yếu

Nhà trường chưa đạt mục tiêu xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

4. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Nhà trường xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

5. Tự đánh giá: đạt Mức 2.

Kết luận về tiêu chuẩn 4:

Điểm mạnh nổi bật:

Nhà trường có Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động đúng theo điều lệ hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phối hợp cùng nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động có hiệu quả trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ.

Điểm yếu cơ bản:

Còn 35% cha mẹ trẻ em bận công tác nên chưa thu xếp được thời gian tham gia vào nhiều các hoạt động của nhà trường.

Nhà trường chưa đạt mục tiêu xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Số lượng tiêu chí đạt yêu cầu: 02/02.

Số lượng tiêu chí không đạt yêu cầu: 00/02.