

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÚ CHI
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1613 /PGDĐT-PCGD

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2024 - 2025 đối với
giáo dục thường xuyên

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Củ Chi, ngày 04 tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Giám đốc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên;
- Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng;
- Hiệu trưởng các trường mầm non công lập – tư thục, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập, nhóm trẻ độc lập, Hiệu trưởng các tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Hiệu trưởng Trường Nuôi dạy trẻ Khuyến tật trên địa bàn huyện;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung.

Căn cứ Công văn số 5152/SGDĐT-GDTCNĐH ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục thường xuyên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các trường, các cơ sở giáo dục thường xuyên thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục thường xuyên như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập thực hiện theo Kế hoạch số 1274/KH-UBND ngày 07 tháng 02 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện nội dung công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn huyện năm 2024; Kế hoạch số 1799/KH-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của UBND huyện Củ Chi về tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập năm 2024 trên địa bàn huyện Củ Chi.

2. Triển khai thực hiện các tiêu chí thành phố học tập với tư cách thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

3. Tăng cường công tác tham mưu, chỉ đạo củng cố mạng lưới cơ sở GDTX và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục thường xuyên.

4. Đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

5. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tại các địa phương. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên và Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên.

7. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

9. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập

1.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập” giai đoạn 2021 - 2030” và Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn; tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành giáo dục với các ngành, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các hội, đoàn thể chính trị - xã hội cấp huyện, xã thị trấn.

Phát triển các ứng dụng cung cấp các khóa học trực tuyến; xây dựng thư viện điện tử tại Trung tâm học tập cộng đồng thí điểm để cung dịch vụ học tập cho cộng đồng dân cư của Công văn số 4650/UBND-GDDT ngày 31 tháng 5 năm 2024 của UBND huyện về việc triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại huyện giai đoạn 2021- 2030” năm 2024 (tiếp tục thực hiện nội dung số 10).

1.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục tham mưu UBND huyện tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 trên địa bàn huyện.

1.3. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

1.4. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên Phối hợp giữa ngành giáo dục với Hội Khuyến học xã, thị trấn và các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện và “Cộng đồng học tập” cấp xã trên địa bàn xã, thị trấn theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

1.5. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các đơn vị trường học, các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập và sơ kết Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

2. Tăng cường công tác tham mưu, củng cố mạng lưới cơ sở giáo dục thường xuyên và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên

2.1. Củng cố mạng lưới cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm học tập cộng đồng; xây dựng hệ thống giáo dục thông minh (về học liệu, phần mềm và thiết bị) cho trung tâm học tập cộng đồng xã Thái Mỹ thí điểm đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của người dân trên địa bàn theo Công văn số 4650/UBND-GDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2024 của UBND huyện về việc triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại huyện giai đoạn 2021- 2030” năm 2024.

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện dạy và học, rà soát đánh giá và công khai điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động giáo dục thường xuyên. Đa dạng hóa các chương trình giáo dục thường xuyên xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình giáo dục thường xuyên và tổ chức giảng dạy các chương trình này giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội.

Tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, trong đó phát huy nhiệm vụ bồi dưỡng Cán bộ quản lý, giáo viên đối với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện gắn với nâng cao năng lực quản lý cho Cán bộ quản lý, năng lực dạy học cho giáo viên trên địa bàn huyện.

Thực hiện Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông, đảm bảo đầy đủ các nội dung giáo dục theo quy định, đặc biệt là nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM. Chủ động ôn tập, hướng dẫn học viên làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08 ngày 03 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện giáo dục về trật tự, an toàn giao thông; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; phòng, chống tham nhũng cho học viên lồng ghép vào chương trình chính khóa, hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên đề.

Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch số 381/KH-UBND ngày 22 tháng 01 năm 2024 của UBND Thành phố về thực hiện Chương trình nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024.

2.2. Các Trung tâm học tập cộng các xã, thị trấn tổ chức các hình thức học tập linh hoạt, đưa lớp học đến gần với người học tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập. Điều tra, cập nhật số liệu người mù chữ và nhu cầu học tập của cộng đồng trên địa bàn; duy trì người biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tuyên truyền, phổ biến kiến thức; phối hợp tổ chức giảng dạy các chương trình đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình giáo dục thường xuyên.

3. Đẩy mạnh công tác xoá mù chữ

3.1. Tuyên truyền, vận động và duy trì người biết chữ tại các xã, thị trấn. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương trong công tác xoá mù chữ (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa, Trung tâm học tập cộng đồng, ...).

3.2. Các Trung tâm học tập cộng đồng, chủ trì phối hợp với các trường học, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, các thiết chế văn hóa, các hội quần chúng trên địa bàn: điều tra, thống kê chính xác số liệu người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ và thực hiện khảo sát, phân loại trình độ văn hóa của học viên qua bài kiểm tra (hoặc phiếu hỏi) để xây dựng kế hoạch mở lớp và bố trí lớp học phù hợp với trình độ văn hóa của học viên; vận động người mù chữ, người chưa đạt chuẩn biết chữ tham gia các lớp xoá mù chữ; tổ chức các lớp học xoá mù chữ linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên, tập quán sinh hoạt của đồng bào dân tộc thiểu số, điều kiện thực tế địa phương và có các giải pháp phù hợp để duy trì sĩ số học viên, hạn chế tình trạng lớp học bị gián đoạn. Có các giải pháp phù hợp để hỗ trợ học viên học yếu, có khó khăn trong học tập như: huy động hội viên các hội quần chúng, đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, học sinh các trường THCS, THPT, học viên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tham gia hướng dẫn, củng cố kiến thức cho học viên lớp sau xoá mù chữ tại xã, thị trấn, ấp, khu phố, hộ gia đình; lựa chọn, áp dụng các mô hình phù hợp với thực tế tại địa phương như: "con cháu dạy cho bố mẹ, ông bà", "học viên giúp đỡ học viên", "học sinh giúp đỡ bố mẹ, anh chị, hàng xóm học tại nhà"....

3.3. Trung tâm học tập cộng đồng thực hiện đúng quy trình mở lớp; đánh giá và công nhận kết quả xoá mù chữ; hồ sơ lớp xoá mù chữ; hồ sơ thanh quyết toán và thực hiện nghiêm túc quy trình mở lớp, thanh quyết toán các lớp xoá mù chữ đảm bảo đúng quy định theo Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn. Chủ động tham mưu với cấp ủy và chính quyền ban hành các văn bản chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

3.4. Các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện và các cơ sở được giao nhiệm vụ dạy xoá

mù chữ thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình xoá mù chữ ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 11 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về đánh giá học viên học Chương trình xoá mù chữ. Chỉ đạo giáo khai thác, sử dụng Bộ tài liệu hướng dẫn thực hiện Chương trình xoá mù chữ đã được đăng tải trên trang điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố, thiết bị dạy học và các nguồn học liệu trong dạy học xoá mù chữ. Nghiên cứu, vận dụng sáng tạo các hình thức tổ chức, các phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học viên trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục.

4. Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tại huyện. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn

4.1. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện rà soát, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, đảm bảo theo quy định. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho Cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ Cán bộ quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn, xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với giáo dục thường xuyên như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

4.2. Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng.

4.3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện phát huy vai trò của giáo viên đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức trong Dự án hợp tác với Hàn Quốc trong để hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, phụ huynh, học viên tại trung tâm, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn huyện.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên

5.1. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đẩy mạnh quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy. Triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác,

trao đổi thông tin giữa phụ huynh trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn, email, ứng dụng trên thiết bị di động và công thông tin điện tử. Cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích xây dựng và khai thác học liệu số, học liệu mở (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố và Bộ Sở Giáo dục và Đào tạo trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở thực hiện giáo dục thường xuyên, nhất là trong Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện.

5.2. Các cơ sở giáo dục và giáo dục thường xuyên tăng cường hoạt động ứng dụng Công nghệ Thông tin, truyền thông trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng. Ứng dụng Công nghệ Thông tin và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm trên địa bàn đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

5.3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện phân công lãnh đạo trung tâm phụ trách và viên chức, nhân viên làm đầu mối triển khai nhiệm vụ Công nghệ Thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

6. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên

6.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn. Rà soát, trang bị các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị tối thiểu để người dân nhận diện rõ nét trụ sở của Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc...). Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập trên xã, thị trấn (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập ở các cơ sở giáo dục, các xã, thị trấn. Tập huấn phương pháp, kỹ năng triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam.

6.2. Các cơ sở giáo dục có hoạt động giáo dục thường xuyên tăng cường công tác kiểm tra nội bộ và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, xây dựng văn hóa chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của đơn vị gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của đơn vị; chỉ đạo, quản lý các khoản thu, chi theo quy định; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình giáo dục thường xuyên, đặc biệt chú ý đến chất lượng của đội ngũ giáo viên. Thực hiện đầy đủ các báo cáo, yêu cầu về công tác kiểm tra, giám sát của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện kiểm tra. Kịp thời khắc phục chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có) trong các thông báo kết quả kiểm tra của các cấp quản lý.

7. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các đơn vị giáo dục đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập

7.1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục thường xuyên trong việc cung ứng các Chương trình giáo dục thường xuyên, thúc đẩy học tập suốt đời góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng xã hội học tập.

7.2. Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các cơ quan đài phát thanh tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng xã hội học tập; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

7.3. Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác xóa mù chữ; biên tập tài liệu tuyên truyền phù hợp với các nhóm đối tượng; tổ chức tập huấn cho những người tham gia công tác tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học xóa mù chữ. Tổ chức và duy trì liên tục các hoạt động truyền thông đến từng nhà và tập trung vào các đối tượng tái mù chữ. Phát huy vai trò, uy tín của trưởng khu phố, người có uy tín để tuyên truyền, vận động người tái mù chữ ra học xóa mù chữ.

7.4. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, Cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các Cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, học viên tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; kịp thời phát hiện, truyền thông những điển hình tiên tiến trong việc tự học, học suốt đời của người dân.

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên

8.1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

8.2. Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời với các phong trào thi đua khác của ngành giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở giáo dục thường xuyên hoạt động hiệu quả.

8.3. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình giáo dục thường xuyên hiệu quả tại các cơ sở giáo dục thường xuyên và mô hình học tập.

8.4. Các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ thường xuyên thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học viên; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

8.5. Tham gia góp ý, xây dựng các chính sách về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập có chất lượng khi Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức lấy ý kiến các địa phương, cơ sở.

8.6. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, Cán bộ quản lý, giáo viên, học viên và người lao động thuộc các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên công lập, ngoài công lập cũng như các tổ chức, cá nhân tại địa phương có nhiều đóng góp cho giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tế, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị gửi phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (qua Bộ phận phổ cập giáo dục – xóa mù chữ) để kịp thời giải quyết. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, PCGD-XMC. HM Luật. (3).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đặng Thanh Tùng