

Hóc Môn, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2017-2018 đến năm 2021-2022);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024,

Trường Mầm non Bà Điểm xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch khắc phục điểm yếu, cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2017-2018 đến năm học 2021-2022)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 20/25 (80%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 05/19 (26.32%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Cấp độ 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2023-2024

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.7	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.2	x	x	x						
Tiêu chí 2.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chuẩn 3									

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chí 3.1	x	x	x						
Tiêu chí 3.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 3.4	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.6	x	x	x						
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x	x	x	x	
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 25/25 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 21/25 (84%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 11/19 (57.89%)

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
Đạt: Mức 03

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác
Đạt Mức 02

1.2. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường
Đạt Mức 03

1.3. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng
Đạt Mức 03

1.4. Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo
Mục tiêu cần đạt: Mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Số trẻ trong nhóm trẻ và lớp mẫu giáo vượt quá qui định Theo Điều lệ trường mầm non.

Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục thực hiện lộ trình giảm sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo qui định Điều lệ trường mầm non.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025

1.5. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản
Mục tiêu cần đạt: Mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Giải pháp thực hiện: Phân công nhân viên phụ trách tài chính, tài sản thực hiện tốt nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch dài hạn, bàn thảo trong Ban đại diện cha mẹ học sinh biện pháp để tạo ra các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Kế toán

Thời gian bắt đầu: Tháng 06/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 12/2025.

1.6. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên
Đạt: Mức 02

1.7. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục
Đạt mức 02

1.8. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở
Đạt mức 02

1.9. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học
Đạt mức 02

2. **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Phó hiệu trưởng chuyên môn dạy chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác quản lý.

Giải pháp thực hiện: Tiếp tục động viên, tạo điều kiện cho Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn dạy, học tập kinh nghiệm quản lý từ bạn đồng nghiệp để nâng cao nghiệp vụ quản lý nhằm đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của ngành học.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy.

Thời gian bắt đầu: Tháng 7/2023. Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025.

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường thiếu 01 Giáo viên theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức để đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo qui định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, Giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Cuối năm 2025.

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Đạt: Mức 03

3. **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

3.1. Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Mục tiêu cần đạt: Mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Một phần tường rào chưa kiên cố còn dùng tole che chắn. Các thiết bị, đồ chơi ngoài trời sắp xếp chưa khoa học. Điểm phụ do diện tích chật hẹp, các thiết bị đồ chơi ngoài trời chưa đầy đủ và đa dạng.

Giải pháp thực hiện: hiệu trưởng tiếp tục duy trì, đầu tư, tu bổ, cải tạo về cơ sở vật chất, bổ sung thêm trang thiết bị dạy học phù hợp với tình hình mới, chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn sắp xếp và bố trí lại các đồ chơi ngoài trời một cách khoa học hơn. Xây dựng kế hoạch trang bị các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phù hợp với diện tích tại điểm phụ. Đồng thời, tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm giải quyết để sớm có tường rào kiên cố giúp đội ngũ nhà trường an tâm công tác.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): 02 Phó hiệu trưởng. Các cấp lãnh đạo.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 04/2025.

3.2. Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.

Giải pháp thực hiện: nhà trường hợp đồng cùng trung tâm ngoại ngữ đủ điều kiện tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, lồng ghép cho trẻ làm quen tin học thông qua các trò chơi trên phần mềm Kidsmart tại các lớp.

Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 12/2024.

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Đạt mức 03

3.4. Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường dùng phòng học để làm nhà bếp nên bếp ăn chưa đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo để có hướng giải quyết xây dựng nhà bếp cho trường và đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): các cấp lãnh đạo

Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 7/2025.

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Đạt: Mức 03

3.6. Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Nhà vệ sinh 02 nhóm nhà trẻ các bồn tiêu, tiểu còn cao so với quy định.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo cấp trên về kế hoạch cải tạo nhà vệ sinh đúng qui định cho trẻ nhà trẻ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): kế toán

Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 08/2025.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

3.7. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Đạt Mức 03

3.8. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chính quyền địa phương

Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 08/2025.

5.Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Trong sinh hoạt chuyên môn còn 03 giáo viên chưa tích cực thảo luận, chia sẻ, trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ cùng đồng nghiệp, còn ngại nêu thắc mắc những vấn đề chưa rõ trong việc thực hiện chương trình giáo dục.

Giải pháp thực hiện: hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, theo đúng kế hoạch đề ra đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ phù hợp với văn hóa địa phương. Đồng thời động viên, khuyến khích giáo viên tích cực thảo luận, trao đổi chuyên môn cùng đồng nghiệp để thực hiện tốt hơn chương trình giáo dục mầm non, tham gia các lớp bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các hoạt động thao giảng, dự hoạt động lớp bạn, trường bạn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Sự phối hợp từ giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 05/2025.

5.2. Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Mục tiêu cần đạt: Mức 03

Hạn chế cần khắc phục: Còn 04 giáo viên xử lý tình huống chưa nhạy bén khi tổ chức hoạt động.

Giải pháp thực hiện: cán bộ quản lý phân công dự tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của đội ngũ giáo viên để trao đổi, góp ý những tình huống xử lý chưa phù hợp. Chỉ đạo các Tổ trưởng chuyên môn xây dựng các tình huống thường xảy ra trong các hoạt động cho các thành viên trong tổ tham gia thực hành giải quyết trong các buổi họp khối. Đồng thời, động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên dự hoạt động, học tập kinh nghiệm lẫn nhau, tham khảo thêm sách báo, tài liệu chuyên môn, tham gia các khóa học về xử lý tình huống...

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cán bộ quản lý và giáo viên

Thời gian bắt đầu: Tháng 09/2024. Thời gian hoàn thành: Tháng 05/2025.

5.3. Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Đạt mức 3

5.4. Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Đạt mức 3

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cơ sở vật chất nhà trường được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường của tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên...theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

3. Đối với đoàn thể

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

4. Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên

Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.

Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục.

5. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp với nhà trường, quan tâm chăm lo hỗ trợ cơ sở vật chất và hợp tác cùng với tập thể nhà trường nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

6. Chế độ báo cáo

Cuối mỗi năm học (tháng 3/2025) tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo về Phòng GD&ĐT, đồng thời bổ sung kế hoạch cải tiến chất lượng cụ thể trong năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Võ Thị Tuyết Phương

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Hạn chế	Giải pháp khắc phục	Nguồn lực thực hiện
Tiêu chuẩn 1			
Tiêu chí 1.1	Đạt mức 3		
Tiêu chí 1.2	Đạt mức 2		
Tiêu chí 1.3	Đạt mức 3		
Tiêu chí 1.4	Đạt mức 3		
Tiêu chí 1.5	Số trẻ vượt so với quy định.	Nhà trường tiếp tục thực hiện lộ trình giảm sĩ số trẻ/lớp	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Cha mẹ học sinh Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025.
Tiêu chí 1.6	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Phân công nhân viên phụ trách tài chính, tài sản thực hiện tốt nhiệm vụ và xây dựng kế hoạch dài hạn, bàn thảo trong Ban đại diện cha mẹ học sinh biện pháp để tạo ra các nguồn tài chính phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Kế toán Thời gian hoàn thành: Tháng 12/2025.
Tiêu chí 1.7	Đạt mức 2		
Tiêu chí 1.8	Đạt mức 2		
Tiêu chí 1.9	Đạt mức 2		
Tiêu chí 1.10	Đạt mức 2		
Tiêu chuẩn 2			
Tiêu chí 2.1	Phó hiệu trưởng dạy chưa có nhiều kinh nghiệm trong	Tiếp tục động viên, tạo điều kiện cho Phó hiệu trưởng dạy, học tập kinh	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy. Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025

	công tác quản lý.	nghiệm quản lý từ bạn đồng nghiệp để nâng cao nghiệp vụ quản lý nhằm đáp ứng với yêu cầu ngày càng cao của ngành học.	
Tiêu chí 2.2	Nhà trường thiếu 01 Giáo viên theo qui định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức và đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo qui định.	Người thực hiện: Giáo viên Thời gian hoàn thành: Cuối năm 2025.
Tiêu chí 2.3	Đạt mức 3		
Tiêu chuẩn 3			
Tiêu chí 3.1	Một phần tường rào chưa kiên cố còn dùng tole che chắn. Diềm phụ do diện tích chật hẹp, các thiết bị đồ chơi ngoài trời chưa đầy đủ và đa dạng.	Hiệu trưởng tiếp tục duy trì, đầu tư, tu bổ, cải tạo về cơ sở vật chất, bổ sung thêm trang thiết bị dạy học phù hợp với tình hình mới, chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn sắp xếp và bố trí lại các đồ chơi ngoài trời một cách khoa học hơn. Xây dựng kế hoạch trang bị các đồ dùng, đồ chơi ngoài trời phù hợp	Người thực hiện:Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): 02 Phó hiệu trưởng. Các cấp lãnh đạo. Thời gian hoàn thành: Tháng 04/2025.

		với diện tích tại điểm phụ. Đồng thời, tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm giải quyết để sớm có tường rào kiên cố giúp đội ngũ nhà trường an tâm công tác.	
Tiêu chí 3.2	Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học.	Nhà trường hợp đồng cùng trung tâm ngoại ngữ đủ điều kiện tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh, lồng ghép cho trẻ làm quen tin học thông qua các trò chơi trên phần mềm Kidsmart tại các lớp.	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng dạy. Thời gian hoàn thành: Tháng 12/2024.
Tiêu chí 3.3	Đạt mức 03		
Tiêu chí 3.4		Hiệu trưởng có kế hoạch tham mưu với lãnh đạo để có hướng giải quyết xây dựng nhà bếp cho trường và đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia về yêu cầu thiết kế trường mầm non.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: các cấp lãnh đạo Thời gian hoàn thành: Tháng 7/2025.
Tiêu chí 3.6		Năm học 2024 – 2025 hiệu trưởng tham mưu với lãnh đạo cấp trên và có kế hoạch cải tạo nhà	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: kế toán Thời gian hoàn thành: Cuối năm 2025

		vệ sinh đúng qui định cho trẻ nhà trẻ.	
Tiêu chuẩn 4			
Tiêu chí 4.1	Đạt mức 3		
Tiêu chí 4.2		Hiệu trưởng tiếp tục duy trì và phát huy có hiệu quả việc tham mưu với chính quyền địa phương, đồng thời huy động được nhiều nguồn lực xã hội, phối hợp chặt chẽ với với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Chính quyền địa phương Thời gian hoàn thành: Cuối năm 2025

		văn hóa, giáo dục của địa phương.	
Tiêu chuẩn 5			
Tiêu chí 5.1		Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo phó hiệu trưởng cùng các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên thực hiện và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, theo đúng kế hoạch đề ra đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ phù hợp với văn hóa địa phương. Đồng thời động viên, khuyến khích giáo viên tích cực thảo luận, trao đổi chuyên môn cùng đồng nghiệp để thực hiện tốt hơn chương trình giáo dục mầm non, tham gia các lớp	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: Giáo viên Thời gian hoàn thành: Tháng 5/ 2025

		bồi dưỡng do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các hoạt động thao giảng, dự hoạt động lớp bạn, trường bạn.	
Tiêu chí 5.2		Cán bộ quản lý phân công dự tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của đội ngũ giáo viên để trao đổi, góp ý những tình huống xử lý chưa phù hợp. Chỉ đạo các Tổ trưởng chuyên môn xây dựng các tình huống thường xảy ra trong các hoạt động cho các thành viên trong tổ tham gia thực hành giải quyết trong các buổi họp khối. Đồng thời, động	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp: CBQL và giáo viên Thời gian hoàn thành: Tháng 5/ 2025

		viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên dự hoạt động, học tập kinh nghiệm lẫn nhau, tham khảo thêm sách báo, tài liệu chuyên môn, tham gia các khóa học về xử lý tình huống...	
Tiêu chí 5.3	Đạt mức 3		
Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3		