

Số: 104 /BC-MNBN3

Hóc Môn, ngày 06 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc

Căn cứ Công văn số 2738/GDĐT ngày 04 tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về việc báo cáo Sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Trường Mầm non Bé Ngoan 3 báo cáo Sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc với các nội dung như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác chỉ đạo, các văn bản

Triển khai các kế hoạch, quyết định ban hành về xây dựng Trường học hạnh phúc đến tập thể nhà trường, cha mẹ trẻ:

Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Kế hoạch số 2145/KH-GDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Hóc Môn.

Kế hoạch số 124/KH-MNBN3 ngày 31 tháng 10 năm 2023 của Trường Mầm non Bé Ngoan 3 Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.

Xây dựng ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Công tác quản lý, hình thức triển khai thực hiện

Đã xây dựng, triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% cán bộ giáo viên nhân viên và cha mẹ trẻ.

Ban lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể chủ động phối hợp chặt chẽ tổ chức tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên

và nhân viên thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường theo các tiêu chí và tiêu chuẩn quy định.

2.2. Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Đầu năm học, nhà trường ban hành qui chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

Phối hợp với địa phương, các lực lượng liên quan trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

Không có phản hồi tiêu cực từ phía cha mẹ trẻ làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường. Không có cán bộ giáo viên nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử.

Đoàn thanh niên, cha mẹ trẻ tổ chức đóng góp ủng hộ và tặng quà cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết, ngày Quốc tế thiếu nhi.

2.3. Xây dựng bộ tiêu chí

Nhà trường xây dựng bộ tiêu chí và triển khai đến tập thể nhà trường.

2.4. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm

Nhà trường chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo theo các VBHN 01, tổ chức các hoạt động theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức các chuyên đề nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

+ Chuyên đề “Nâng cao chất lượng đổi mới hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ trong mầm non”.

+ Chuyên đề “Thực hành thao tác thay và gấp quần áo cho trẻ”.

+ Chuyên đề “Thực hành thao tác lau nhà và tổ chức giờ ngủ cho trẻ trong trường mầm non”.

2.5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường

100 % cán bộ giáo viên nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo khi tham gia các hoạt động giáo dục chăm sóc trẻ.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra, cải tạo sân chơi, các phòng chức năng, môi trường ... đảm bảo an toàn, sạch, đẹp và không có bạo lực học đường.

Tổ chức trao đổi, chia sẻ các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, xử lý tình huống sư phạm... trong các buổi họp tổ, chuyên môn....

Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng lớp học hạnh phúc.

2.6. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Nhà trường ban hành và chỉ đạo thực hiện theo kế hoạch Xây dựng trường học hạnh phúc.

Cán bộ giáo viên nhân viên và cha mẹ trẻ thực hiện tốt các các tiêu chuẩn, tiêu chí Xây dựng trường học hạnh phúc.

100 % cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện tốt việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường, chính quyền địa phương và gia đình.

2. Hạn chế

Thiếu kinh phí trang bị các trang thiết bị, đồ chơi hiện đại và phong phú cho trẻ.

Hệ thống máy tính các nhóm, lớp bị hư hỏng nhiều.

Trên đây là Báo cáo Sơ kết 01 năm thực hiện Trường học hạnh phúc của trường Mầm non Bé Ngoan 3./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Lưu: PHT./.

