

Số: 277/BC-MNBT

Quận 1, ngày 04 tháng 9 năm 2024

BÁO CÁO

Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài của các cơ sở giáo dục năm học 2023-2024

I. Các văn bản chỉ đạo

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Kế hoạch số 1163/KH-GDĐT ngày 05 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 bậc Mầm non;

Kế hoạch số 299/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2023 của trường mầm non Bến Thành về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

II. Kết quả thực hiện

Đơn vị xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 341/KH-MNBT ngày 20 tháng 9 năm 2023 về Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường.

Kết quả thực hiện các nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023-2024 như sau:

+ Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Kế hoạch trung hạn, dài hạn để nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ chưa đạt hiệu quả cao.

Kết quả thực hiện: Kế hoạch trung hạn, dài hạn để nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ phù hợp với tình hình thực tế theo từng năm học.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Cá nhân tham gia hội đồng thi đua đôi khi còn rụt rè khi tham gia ý kiến đóng góp và bình chọn danh hiệu thi đua đối với cá nhân.

Kết quả thực hiện: Kế hoạch bồi dưỡng và chỉ đạo các thành viên trong hội đồng xét thi đua của các cá nhân một cách khách quan, trung thực, công bằng theo đúng hướng dẫn của ngành, chú trọng bồi dưỡng giáo viên, nhân viên mới mạnh dạn đăng ký thi đua.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Đoàn viên là giáo viên nên việc tham gia các hoạt động cùng đoàn phường còn hạn chế.

Kết quả thực hiện: Lựa chọn các hoạt động tổ chức ngoài giờ lên lớp hoặc các buổi chiều để đoàn viên tham gia tích cực hơn.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Trường chưa có đủ điều kiện để tổ chức lớp học dành cho trẻ từ 06 đến 12 tháng tuổi.

Kết quả thực hiện: Trong năm học 2023-2024, trường chưa có đủ điều kiện để tổ chức lớp học dành cho trẻ từ 06 đến 12 tháng tuổi. Trong năm học 2024-2025, Hiệu trưởng tiếp tục nghiên cứu, xây dựng kế hoạch, đề xuất kinh phí sửa chữa, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị để đáp ứng đủ điều kiện tổ chức lớp học cho trẻ từ 06 tháng đến 12 tháng tuổi.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhà trường chưa có kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp.

Kết quả thực hiện: Xây dựng kế hoạch ngắn hạn (kế hoạch vận động nguồn tài trợ), trung hạn và dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Một vài giáo viên chưa sắp xếp được kinh phí để tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị.

Kết quả thực hiện: Tạo điều kiện cho giáo viên được đi học nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

02 giáo viên Nhà trẻ và 05 giáo viên mới còn gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.

Kết quả thực hiện: Phó hiệu trưởng phối hợp với các tổ trưởng chuyên môn đề ra biện pháp cụ thể để kiểm tra kế hoạch giáo dục hàng tuần, hàng tháng của giáo viên mới, giáo viên nhà trẻ; trong các nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn chú trọng đến việc chia sẻ các ý tưởng, nội dung để phát triển chương trình phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế

của nhà trường. Tham khảo các chương trình giáo dục nước ngoài, ứng dụng công nghệ thông tin để có nguồn tư liệu xây dựng chương trình.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Nhân viên còn e ngại trong việc tham gia đóng góp ý kiến trong việc xây dựng quy chế, trong các buổi họp. Thành viên ban thanh tra nhân dân là công tác kiêm nhiệm nên đôi lúc còn lúng túng trong hoạt động.

Kết quả thực hiện: Tạo điều kiện thuận lợi cho Ban thanh tra nhân dân về thời gian cũng như tham gia các lớp học tập bồi dưỡng nghiệp vụ để nâng cao năng lực công tác, phát huy tốt vai trò giám sát được giao.

+ Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

01 giáo viên còn hạn chế về công tác chuyên môn.

Kết quả thực hiện: Phó hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng về năng lực chuyên môn cho các giáo viên còn hạn chế trong công tác.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

02/02 nhân viên bảo vệ chưa qua lớp đào tạo nghiệp vụ bảo vệ chuyên nghiệp và ký qua công ty dịch vụ nên không trong đề án vị trí việc làm.

Kết quả thực hiện: 02 bảo vệ tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ.

+ Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Trường chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

Kết quả thực hiện: Nhà trường chưa sắp xếp, bố trí được phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Hệ thống máy tính các phòng hành chính được trang bị đã lâu nên thường hay gặp sự cố về kỹ thuật.

Kết quả thực hiện: Đã thực hiện công tác huy động nguồn xã hội hóa trang bị thay mới 01 máy vi tính cho phòng hành chính.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Máy rửa chén thế hệ cũ, sau một thời gian sử dụng đã hư hỏng.

Kết quả thực hiện: Chưa thực hiện việc tu sửa thiết bị máy rửa chén. Do chưa cân đối được nguồn kinh phí tại đơn vị.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Phòng vệ sinh ở lớp mẫu giáo chưa thiết kế thuận lợi cho trẻ khuyết tật sử dụng.

Kết quả thực hiện: Chưa thực hiện được việc nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, lựa

chọn một vài thiết bị vệ sinh hỗ trợ cho trẻ khuyết tật sử dụng. Do chưa cân đối được nguồn kinh phí tại đơn vị.

+ Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Trường chưa huy động được nhiều sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phường tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

Kết quả thực hiện: Trường chưa huy động được nhiều sự đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phường tham gia xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

+ Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

Nhà trường chưa mạnh dạn tham khảo, áp dụng chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và quốc tế để phát triển chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Kết quả thực hiện: Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới khi ngành tổ chức để ứng dụng một số phương pháp mới trong hoạt động giáo dục.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Một số giáo viên khi tổ chức các hoạt động vui chơi trải nghiệm chưa được phong phú đa dạng, chưa tạo nhiều điều kiện để cho trẻ phát huy khả năng, năng lực của cá nhân.

Kết quả thực hiện: Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa việc ứng dụng và tổ chức các trò chơi dân gian phong phú, đồng thời chỉ đạo giáo viên tăng cường trò chơi dân gian trong hoạt động học, vui chơi và lễ hội.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Kiến thức về giáo dục và chăm sóc sức khỏe trẻ em khuyết tật học hòa nhập của giáo viên tại đơn vị còn yếu do chưa có điều kiện thực hành.

Kết quả thực hiện: Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên sưu tầm, tham khảo văn bản, tài liệu liên quan đến giáo dục trẻ khuyết tật.

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm: Về kiểm tra công tác thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá năm học 2023-2024. Trường mầm non Bến Thành đã triển khai và tiến hành công tác tự đánh giá để tự xem xét hiện trạng và hiệu quả các hoạt động giáo dục, qua đó nhà trường đã có kế hoạch cải tiến cụ thể và thực hiện đúng các nội dung đề ra.

+ Hạn chế: Trường chưa đủ điều kiện diện tích để cải tạo xây dựng phòng học cho trẻ lứa tuổi từ 6-12 tháng, phòng tổ chức hoạt động ngoại ngữ, nhà vệ sinh cho trẻ khuyết tật.

- Đề nghị: Không có.

III. Nhận xét, đánh giá chung

1. Ưu điểm:

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1; Cha mẹ học sinh nhà trường đề củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

2. Hạn chế:

Một số thiết bị hiện đại qua thời gian sử dụng đã xuống cấp và hư hỏng.

IV. Kiến nghị:

Đề nghị các cấp Lãnh đạo quan tâm, hỗ trợ bổ sung nguồn ngân sách để cải tạo, sửa chữa.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q.1 (để b/c);
- Lưu VT.


Nguyễn Mai Hằng