

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỜ 4-5 TUỔI - LỚP Chồi (Cô Liên)

Tên giáo viên: Phó Bích Liên

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 04/11 đến 08/11	Tuần 2 Từ 11/11 đến 15/11	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11	Tuần 4 Từ 25/11 đến 29/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	1. Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở, quan tâm đến sức khỏe của trẻ. - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình của trẻ trước khi đến lớp để nắm được thông tin các đặc điểm về tính cách, sức khỏe của trẻ. Ghi chép tỉ mỉ những thông tin quan trọng của trẻ trong sổ nhật ký. - Nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống khi đến lớp và khi đi về. - Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm, góc chơi, chơi cá nhân. Nhắc nhở trẻ chơi xong phải cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, vệ sinh góc chơi của mình gọn gàng, sạch sẽ. * Giáo dục lễ giáo: - Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép người lớn, chào hỏi thân mật và cư xử đúng mực với bạn bè. - Sử dụng các từ: “ Cảm ơn “, “Xin lỗi”, Xin phép”, “Thưa”, “Dạ”, “Vâng”...phù hợp với tình huống. Biết cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. - Trẻ đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất gọn gàng đồ dùng đồ chơi sau khi chơi. 2. Thể dục sáng: * Thứ Hai đầu tuần: Chào cờ - Cô hướng dẫn trẻ đứng tư thế nghiêm, tay phải đặt lên ngực trái thể hiện tình yêu đất nước, hát bài hát Quốc ca. - Dân vũ: Việt Nam ơi!, Em yêu Tổ quốc Việt Nam. * Bài thể dục sáng. - Khởi động: Tập theo dù thể dục, làm các động tác vận động nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc. - Trọng động: Tập các động tác: Hô hấp, tay, Bụng, chân, bật (tập theo từng tuần). * Tuần 1+ 3: - Hô hấp: Thổi bóng. - Tay: Hai tay đưa ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. - Chân: 2 tay dang ngang - chân kiễng, đưa ra trước - chân khuyu gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên, 2 tay chống hông. - Bật: Bật tách chân, khép chân. - Hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng. * Tuần 2 +4: - Hô hấp: Gà gáy. - Tay: Hai tay thay nhau đưa trước lên cao. - Chân: Bước một chân ra phía trước khuyu gối. - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau. - Hồi tĩnh: Hít thở nhẹ nhàng. * Vận động: Dân vũ: Nhớ ơn thầy cô. (MT62)				MT62
Trò chuyện	* Đồ dùng nhà bếp 1. Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, phân loại - Con biết các loại đồ dùng nào ở nhà bếp? - Đồ dùng đó có đặc điểm gì: Màu sắc, hình dạng, chất liệu 2. Công dụng - Đồ dùng đó để làm gì? - Có thể dùng đồ dùng khác thay thế chức năng của đồ dùng đó không? 3. Cách sử dụng - Dùng đồ dùng đó như thế nào? - Cần bấm nút hay làm như thế nào? - Đồ dùng đó dùng để chế biến loại thực phẩm nào? 4. An toàn khi sử dụng - Cần chú ý gì khi dùng đồ dùng đó? - Đồ dùng đó có thể làm bị thương không? (MT16) * Biết ơn thầy cô - Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Ý nghĩa của ngày 20/11. - Các hoạt động trong ngày 20/11. - Làm báo tường. + Ý nghĩa của báo tường. + Đặc điểm của tờ báo tường. + Các nội dung. * Trang sách hồng - Ý nghĩa của việc đọc sách - Tên sách - Các loại sách bé biết - Phổ sách và tham quan phổ sách - Sách truyện dùng để làm gì? - Sách truyện gồm những phần nào? - Sách truyện được làm như thế nào? (MT64)				MT16, MT64

Hoạt động học	T2	Steam Khám phá dụng cụ sơ chế được sử dụng trong nhà bếp Xếp hình học từ dây len	Steam: Bàn tay kỳ diệu (MT23) Làm quen các từ: “hạnh phúc, lo lắng, sợ hãi”.	Steam Khám phá về ngày 20/11 (MT49) Tô con cá	Steam Tìm hiểu về sách (MT66) - Ôn: Đông, đo lường nước bằng 1 đơn vị đo	
	T3	Âm nhạc Dạy hát: Chiếc bụng đói Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ (MT89) Steam Thiết kế các đồ dùng, dụng cụ, thiết bị nhà bếp	Âm nhạc Nghe hát: Vào bếp Trò chơi: Đi theo tiếng nhạc Steam Cooking: Hoa quả dầm	Âm nhạc Tập văn nghệ để biểu diễn trong sự kiện: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT90) Steam Sáng tạo tranh cô giáo từ các nguyên vật liệu	Âm nhạc Nghe hát: Thư viện trường em Trò chơi: Nhảy với giấy Steam Sáng tạo sách từ giấy bìa	
	T4	Văn học Thơ: Đầu bếp dinh dưỡng Thơ: Cây dây leo	Văn học Truyện: Bé và cô cấp dưỡng Phân biệt các hình	Sự kiện: Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Văn học Truyện: Mèo con và quyển sách Trang trí bưu thiếp (Đề tài)	
	T5	Thể dục Chạy theo đường đích đặt Trò chơi: Tung cao hơn nữa (MT4) Xác định vị trí của đồ vật trong không gian so với bạn khác (phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau)	Thể dục Đi trên ghế băng đầu đội túi cát Trò chơi: Thả đĩa ba ba (MT3) So sánh số lượng trong phạm vi 7	Thể dục Bò đích đặt qua 5 điểm Trò chơi: Mèo và chim sẻ (MT6) Rèn kĩ năng Rèn nề nếp xếp hàng ngay ngắn	Thể dục Bật xa 35cm Trò chơi: Lộn cầu vòng Trò chuyện về một số loại PTGT phổ biến	
	T6	Làm quen với toán So sánh sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng Xếp hình học từ dây len	Làm quen với toán Nhận biết các buổi trong ngày Montessori (Cảm giác): Ghép cặp tất	Làm quen với toán So sánh chiều cao của 2 đối tượng Ghép hình	Làm quen với toán So sánh sắp xếp thứ tự về chiều cao của 3 đối tượng Dạy trẻ ghép đôi	

Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bác nhà bếp (ở trường, ở nhà hàng ...) sử dụng các đồ dùng, dụng cụ nhà bếp để sơ chế, chế biến thực phẩm, nấu ăn ... - Trò chuyện với bác nhà bếp/ khách mời về chủ đề “Các đồ dùng, dụng cụ nhà bếp” - Thực hành chơi nấu ăn ngoài trời: sử dụng các đồ dùng, dụng cụ nhà bếp: dao, thớt, thìa, muối, đũa, cốc, nồi, chảo, - Quan sát, khám phá về các thiết bị, đồ dùng nhà bếp ở trường có (nhà bếp, phòng STEM ...) + Quan sát, khám phá cây cối, côn trùng (dùng camera điện thoại + Trò chơi: Truy tìm kho báu bằng cách quét mã QR + Chụp ảnh các hoạt động của mọi người hàng ngày + Chụp ảnh “đáng hình” trong cuộc sống (tự nhiên và các sự vật nhân tạo) - Trang trí báo tường, tham dự sự kiện chào mừng ngày 20/11. - Trò chuyện về công việc của các thầy, cô. - Tham quan, trò chuyện tại phòng làm việc của bác Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng để biết được sự khác nhau về công việc giữa các cô giáo hàng ngày làm việc ở lớp, với các cô bác làm công tác quản lý. - Sáng tạo chân dung cô giáo. - Trang trí góc sách truyện, thư viện trường, phân loại sách theo chủ đề. - Đọc cuốn sách bé yêu thích. - Tham quan thư viện trường. - Sáng tạo cuốn sách theo ý thích của bé. * Trò chơi vận động: - Cá sấu lên bờ. - Nhảy dây. - Chim bay cò bay. - Đua thuyền trên cạn	
----------------------	---	--

	- Dưa dưa trên cạn. - Khiêng kiệu - Truyền tin. - Múa hình tượng.	
	Dự án: Đồ dùng nhà bếp 1. Góc học tập - Khám phá các dụng cụ nhà bếp và ghi chép lại các thông tin - Làm sách cẩm nang về các đồ dùng, dụng cụ nhà bếp - Bảng sưu tầm/ Phân loại các dụng cụ, đồ dùng, thiết bị nhà bếp 2. Góc tạo hình - Thiết kế, sáng tạo đồ chơi: đồ dùng, dụng cụ nhà bếp - Vẽ tranh bằng các đồ dùng nhà bếp: thìa, đĩa, phới, sạn ... - Thiết kế các hướng dẫn, lưu ý sử dụng các đồ dùng/ dụng cụ/ thiết bị nhà bếp (GV liệt kê cụ thể đồ dùng, thiết bị mà GV dự kiến cho trẻ làm hướng dẫn. Chia ra mỗi lớp làm hướng dẫn 3-5 loại đồ dùng, dụng cụ nhà bếp hiện có trong phòng STEM hoặc bếp của trường) Chuẩn bị: Tranh khái niệm; Tranh/ Sản phẩm gợi ý ý tưởng; Các đồ dùng, dụng cụ, thiết bị nhà bếp thật Đồ dùng: đồ dùng nhà bếp: thìa, đĩa, phới, sạn ...; kéo, súng bắn keo, Vật liệu: màu 3D; giấy vẽ A4, A3, A2, A0 ...; bài các tông; sáp màu, bút lông tô màu, khay pha màu, băng dính, hồ dán ... Các mẫu giới thiệu, hướng dẫn sử dụng các đồ dùng, dụng cụ 3. Góc phân vai - “Bữa ăn gia đình” - ”Healthy food shop” – Cửa hàng bán đồ ăn tốt cho sức khỏe: các món salad, sinh tố, nước ép Chuẩn bị: Tên cửa hàng; Menu món ăn, giá tiền; Công thức chế biến các món ăn dán ở quầy pha chế ...; Tiền; Khu vực chỗ ngồi của khách hàng: Bàn – ghế ... Đồ dùng: + Các đồ dùng, dụng cụ pha chế (cốc các loại, cốc đong/ thìa định lượng, bình lắc ...); Sơ chế (dao, thớt); thiết bị nhà bếp (máy ép, máy say sinh tố ...); các dụng cụ nấu ăn: nồi, chảo, đĩa, thìa, bát, đĩa + Nguyên liệu: rau, củ, quả tươi; các loại hoa quả (Ngoài vật liệu order Gv sưu tầm, xin thêm các nguyên vật liệu bỏ đi ở bếp về cho trẻ thực hành các kỹ năng thái, cắt như gốc rau, cọng rau; ngoài ra khuyến khích trẻ/ PH mang thêm các nguyên vật liệu tươi sống để trẻ thực hành tuy nhiên nên lựa chọn các nguyên vật liệu mềm, dễ thái, cắt, gọt) 4. Góc sách truyện - Đọc sách, xem video về công thức chế biến các món ăn: salad, sữa hạt, sinh tố, hoa quả dầm, cháo, chè, canh rau củ hầm xương... - Làm sách công thức chế biến các món ăn Chuẩn bị: Sách, video hướng dẫn chế biến các món ăn: salad, sữa hạt, sinh tố, hoa quả dầm, cháo, chè, canh rau củ hầm xương Các mẫu phiếu công thức chế biến món ăn Bút, màu các loại (MT91)	MT91
Hoạt động chơi góc	* Biết ơn thầy cô 1. Góc sự kiện - Trang trí góc sự kiện: Bưu thiếp tặng cô, Làm báo tường, Chân dung cô giáo. 2. Góc học tập - Làm lịch sự kiện: Ngày hội của thầy cô giáo. - Tìm hiểu công việc, đồ dùng giảng dạy của thầy cô giáo. - Sáng tạo lịch hoạt động một ngày những công việc của cô giáo. 3. Góc tạo hình - Làm báo tường sáng tạo: Vẽ/ Cắt, xé, dán tranh cô giáo, làm thơ... - Trang trí bảng sự kiện 20/11. 4. Góc phân vai - Đóng vai làm cô giáo hướng dẫn các hoạt động tại lớp học cho học sinh. 5. Góc sách truyện - Vẽ hình ảnh theo ý thích và kết nối lại thành những câu chuyện sáng tạo về công việc hàng ngày của cô giáo, đặt tên cho truyện. - Làm tranh thơ: Cô giáo em. - Đọc sách về công việc của thầy cô giáo. - Làm sách: Cô giáo của em. 6. Góc xây dựng - Lắp ghép, thiết kế bộ bàn ghế dành tặng cô giáo. - Sáng tạo khu vườn tặng cô. * Dự án: Trang sách hồng 1. Góc sự kiện - Trang trí góc sự kiện: Bưu thiếp tặng cô, Làm báo tường, Chân dung cô giáo. 2. Góc học tập - Làm lịch sự kiện: Ngày hội của thầy cô giáo. - Tìm hiểu công việc, đồ dùng giảng dạy của thầy cô giáo. - Sáng tạo lịch hoạt động một ngày những công việc của cô giáo. 3. Góc tạo hình - Làm báo tường sáng tạo: Vẽ/ Cắt, xé, dán tranh cô giáo, làm thơ... - Trang trí bảng sự kiện 20/11. 4. Góc phân vai	

	4. Góc phân vai - Đóng vai làm cô giáo hướng dẫn các hoạt động tại lớp học cho học sinh. 5. Góc sách truyện - Đọc truyện cô giáo của con, Món quà của cô giáo, thơ Cô giáo em. - Làm tranh thơ: Bàn tay cô giáo. - Đọc sách về công việc của thầy cô giáo. - Làm sách: Thầy cô trong mắt em. 6. Góc xây dựng - Lắp ghép, thiết kế bộ bàn ghế dành tặng cô giáo. - Sáng tạo khu vườn tặng cô.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Hoạt động ăn: - Rèn trẻ kỹ năng chuẩn bị bàn ăn, lấy cơm, canh, đồ ăn theo nhu cầu. - Trẻ nhận biết được tên món ăn và các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. - Biết mời cô, mời bạn ăn. - Sau ăn biết cất bát, thìa, khay đúng nơi quy định. - Rèn thói quen súc miệng bằng nước muối, lau miệng sạch sẽ sau khi ăn. - Động viên trẻ ăn ngon miệng hết xuất, ăn đa dạng các món ăn khác nhau. - Phối hợp với CMHS để bổ sung các loại thực phẩm tốt cho bé. 2. Hoạt động vệ sinh: - Rèn thói quen rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. - Rèn thói quen súc miệng nước muối sau khi ăn. - Rèn thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Kiểm tra vệ sinh các khu vực để đảm bảo các điều kiện vệ sinh môi trường. - Rà soát các chậu cây, nắp thùng, lốp xe ở các góc chơi, góc sáng tạo có nước loại bỏ nước cho khô ráo tránh muỗi. Phát quang các cây cỏ, lá úa, vệ sinh các bồn cây cảnh toàn trường đảm bảo xanh sạch đẹp và vệ sinh toàn trường. - Tiếp tục tuyên truyền dịch bệnh trên bảng thông tin tuyên truyền và góc tuyên truyền tại các lớp. - Tổ chức cân trẻ SDD, béo phì tháng, theo dõi chế độ ăn của trẻ để phối hợp với phụ huynh giúp trẻ đạt kênh bình thường. 3. Hoạt động ngủ: - Rèn trẻ lấy và cất giường, chăn, chiếu, gối đúng nơi quy định. - Nằm ngủ đúng tư thế. - Mặc màn đảm bảo an toàn, phòng chột muỗi và côn trùng. - Nghe nhạc không lời - Nghe nhạc Vườn tâm hồn.	
Hoạt động chiều	* Hướng dẫn trò chơi vận động: - Trò chơi: Hái quả + Chuẩn bị: Phấn vẽ để đánh dấu đường chạy. Sọt đựng để chứa quả sau khi hái. Cây nậm để làm chướng ngại vật và một chậu cây có khoảng 10 quả. + Cách chơi: Quản trò chia mỗi đội có từ 3 đến 4 thành viên. Mỗi đội sẽ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe được hiệu lệnh của quản trò, các trẻ sẽ bắt đầu chạy bộ qua đường hẹp và vượt qua các chướng ngại vật. Các chướng ngại vật sẽ bao gồm các cây nậm được đặt ngẫu nhiên trên đường chạy. Khi chạy xong đoạn đường này, các trẻ sẽ tiếp tục bật lên các vòng tròn và chạy đến chậu cây, hái quả và mang về bỏ vào sọt đựng quả. Thành viên tiếp theo sẽ tiếp tục thực hiện và lấy nhiều quả nhất có thể. Đội nào hoàn thành nhanh nhất và lấy được nhiều quả nhất sẽ là đội chiến thắng. - Trò chơi: Nhảy lò cò + Chuẩn bị: Phấn để vẽ các ô trên sân, ghi số và chữ vào mỗi ô. Sân chơi rộng rãi, thoải mái + Cách chơi: Trẻ vẽ các ô trên sân với số lượng mong muốn và ghi số và chữ vào các ô đã vẽ. Các ô có thể là các hình vuông, hình tròn hoặc hình chữ nhật, tùy thuộc vào sự lựa chọn của trẻ. Trẻ đứng ở vị trí xuất phát. Sau khi quyết định được số ô cần nhảy, trẻ sẽ lựa chọn ô mình muốn nhảy và nhảy vào đó. Nếu trẻ nhảy đúng vào ô đã lựa chọn, sẽ được đi tiếp đến ô tiếp theo hoặc được nhận phần thưởng nếu quy định trước đó. Nếu trẻ nhảy vào ô sai hoặc quá thời gian cho phép, sẽ phải bắt đầu lại từ đầu. * Rèn kỹ năng tự phục vụ: - Cách lau bàn. - Cách cắt móng tay. - Cách gấp áo sơ-mi. * Các hoạt động khác: - Trang trí sự kiện cùng cô và các bạn. - Làm bài tập tư duy: Tìm đường về nhà, mê cung, tìm đường đến tiệm bánh. - Đọc truyện sáng tạo. - Xếp số sáng tạo từ các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Viết số bé yêu thích, sáng tạo số. - Trang trí sự kiện 20/11. - Trang trí sự kiện Lễ hội sách. - Dọn vệ sinh góc chơi cùng cô và các bạn. * Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan. (MT8)	MT8

Chủ đề - Sự kiện	Dự án: Đồ dùng nhà bếp	Dự án: Đồ dùng nhà bếp	Biết ơn thầy cô (tuần sự kiện 20/11)	Dự án: Trang sách hong (Sự kiện tuần lễ Sách)	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN				
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU				
Ban giám hiệu		Khối trưởng		Giáo viên	