

UBND THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC
TRƯỜNG MN BÌNH CHIỂU
Số : 116/KH-MNBC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Thủ Đức, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Bình Chiểu.

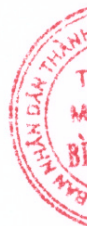
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;



Kế hoạch số /KH-GDDT ngày tháng năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024 – 2025;

Kế hoạch /KH-MNBC ngày tháng năm 2024 của Trường mầm non Bình Chiểu về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024

- Trong năm học 2023-2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phần đầu năm học 2024-2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau đánh giá.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường; Kế hoạch về Quản lý tài chính.	Hướng dẫn giáo viên, các bộ phận phụ trách quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường khoa học, đúng quy định.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối tổ, Kế toán	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 5/2025	5 triệu	Từ nguồn ngân sách cấp và nguồn thu sự nghiệp	
	Tiêu chí 1.8 <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i>	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối tổ	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 12/2024	50 triệu	Từ nguồn ngân sách cấp và Kinh phí từ cá nhân	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nâng chuẩn GVMN	Tiếp tục hỗ trợ về thời gian, chuyên môn đối với	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện:	Thời gian thực hiện: Tháng 8/2023 Thời gian	90 triệu	Từ nguồn ngân sách cấp và Kinh phí	

3 THU
ÔNG
NON
CHIẾ
★ HN

		(01 Trung cấp)	giáo viên trình độ chuyên môn trung cấp tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn giáo viên mầm non	Giáo viên	hoàn thành: Tháng 5/2025		từ cá nhân	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6 <i>Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</i>	Trang bị các thiết bị phân loại rác thải phù hợp nhu cầu, điều kiện thực tế của nhà trường.	Nhà trường đã bổ sung các thùng chứa rác để giáo viên hướng dẫn trẻ phân loại rác từ lớp. Tiếp tục chỉ đạo giáo viên sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất hiện có và giáo dục trẻ bảo vệ môi trường	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và giáo viên nhân viên	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 05/2025			
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	Tiêu chí 5.3	Giảm tỷ lệ trẻ thừa cân, béo phì ít nhất 80%	Xây dựng thực đơn, khẩu phần; tăng cường vận động cho trẻ. Phối hợp với cha mẹ mẹ trẻ để thực hiện chế độ ăn và vận động phù hợp.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và giáo viên các lớp, y tế, nhân viên nấu ăn.	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành: Tháng 05/2025			
	Tiêu chí 5.4	Tỷ lệ chuyên cần đạt ít nhất 95% đối với trẻ 5 tuổi	Phối hợp với cha mẹ mẹ trẻ để thực hiện chuyên cần cho trẻ. Giáo viên	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: Phó Hiệu trưởng và	Thời gian thực hiện: Tháng 09/2024 Thời gian hoàn thành:			

			tăng cường thực hiện tuyên truyền, vận động khuyến khích trẻ đến trường.	giáo viên các lớp.	Tháng 05/2025			
--	--	--	--	--------------------	---------------	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Võ Như Ý