

Số: 19/KH-MN-BTĐB

Bình Tân., ngày 15 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020-2025

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục đào tạo; cùng các trường Mầm non xây dựng ngành giáo dục Quận Bình Tân theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

Việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Là cơ sở quan trọng cho việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh nhà trường hằng năm và trong suốt chặng đường dài đến năm 2025.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm non Bình Trị Đông B được thành lập theo quyết định số 4338 ngày 30 tháng 6 năm 2015 của Ủy ban nhân dân quận Bình Tân.

Trường tọa lạc tại địa chỉ số 01 đường 33, khu phố 2, phường Bình Trị đông B, quận Bình Tân.

Năm 2015, trường được đầu tư xây dựng mới trên diện tích đất 2460 m² bao gồm 17 phòng học và các phòng chức năng cùng với hệ thống trang thiết bị khá hiện đại, đồng bộ đáp ứng cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non.

I. Môi trường bên trong:

1. Số liệu cụ thể:

Năm học 2016-2017 trường bắt đầu đưa vào hoạt động từ tháng 10/2016 đáp ứng tốt nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh, trong đó:

- Duy trì số lớp: 16 lớp (Bao gồm 4 nhóm trẻ và 12 lớp mẫu giáo)
- Tổng số trẻ toàn trường: 417 trẻ (bình quân 30 trẻ/lớp)
- Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp đạt chỉ tiêu được giao.
- 100 % trẻ 5 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình giáo dục Mầm Non.

- 100% trẻ phát triển thể lực tốt, không phát sinh tỷ lệ trẻ thừa cân- béo phì và suy dinh dưỡng.

- 16/16 nhóm, lớp đã triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non được ban hành kèm theo Thông tư 18/TT-BGD.

2. Mặt mạnh, mặt yếu:

2.1. Công tác quản lý:

*** Tích cực:**

- Trường có chi bộ độc lập, với tổng số 9 đảng viên. Chi bộ thực hiện tốt nhiệm vụ lãnh đạo toàn diện các hoạt động trong nhà trường. Năm 2019 chi bộ được đánh giá “Trong sạch vững mạnh”.

- Cán bộ quản lý: Có phương pháp làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Có kế hoạch làm việc mang tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức điều hành và kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường. Từng bước xây dựng đội ngũ đi vào nề nếp ổn định, đoàn kết nội bộ trong nhà trường

*** Hạn chế:**

- Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên, khích lệ.

2.2. Đội ngũ giáo viên- nhân viên:

*** Tích cực:**

- Đa số giáo viên trẻ, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, đáp ứng yêu cầu của ngành:

Thành phần	Tổng số	Trình độ chuyên môn				Trình độ chính trị		Tin học			Ngoại ngữ			Ghi chú
		Trên ĐH	ĐH	CĐ	TC	SC	TC	A	B	C	A	B	C	
GV	33	01	14	6	12	2	1	20	13		5	28		Đang học - TCCT: 1 - ĐHMN: 18
CNV	12		2		1			1	2			3		Đang học - CDMN: 1

100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn (trong đó trên chuẩn là 63,63%); 100% GV có trình độ A tin học và ngoại ngữ là điều kiện thuận lợi để đổi mới phương pháp, ứng dụng CNTT trong chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Đội ngũ giáo viên- nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề mến trẻ, nhận thức tốt những yêu cầu đổi mới hiện nay, năng động, sáng tạo trong công tác, tạo được lòng tin đối với cha mẹ học sinh, luôn đoàn kết gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển.

- Giáo viên- nhân viên được tham gia các chuyên đề do Sở, Phòng và trường tổ chức hằng năm, tích cực trong việc tự học, tự rèn nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động và phong trào theo chủ đề hằng năm do ngành và địa phương phát động.

*** Hạn chế:**

- Đa số giáo viên trẻ mới ra trường nên chưa mạnh dạn trong việc giao tiếp với phụ huynh.

2.3. Chất lượng giáo dục:

*** Tích cực:**

- CBQL- GV có nhận thức và năng lực đảm bảo về yêu cầu, xu thế đổi mới nhà trường.

- Nhiều giáo viên tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, xây dựng các hoạt động phù hợp đặc điểm tâm sinh lý trẻ, đảm bảo mục tiêu giúp trẻ phát triển toàn diện 33/33 GV (100%) được xếp loại tay nghề từ khá trở lên, trong đó 33/33 GV (100%) được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm” đã góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục của nhà trường. Tỷ lệ trẻ huy động ra lớp mỗi năm đều đạt chỉ tiêu được giao; 100% trẻ mẫu giáo 5 tuổi được chuẩn bị tốt về tâm thế để vào lớp một phổ thông.

- Đa số trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với mọi người xung quanh, lễ phép với người lớn, thương yêu bạn bè, tích cực tham gia các hoạt động và có được một số kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi.

- CBQL-GV vận dụng ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả cao.

*** Hạn chế:**

- Đa số giáo viên trẻ mới ra trường nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2.4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:

*** Tích cực:**

- Cơ sở vật chất được trang bị nói hoàn toàn, cảnh quang môi trường sư phạm “Sạch-đẹp-an toàn” cho trẻ; có đủ các phòng chức năng (Phòng âm nhạc, Thư viện, phòng băng tương tác) phục vụ cho hoạt động của giáo viên và trẻ; được kết nối mạng nội bộ. CBQL nhà trường thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp với địa phương và cha mẹ học sinh để thực hiện xã hội hóa giáo dục.

- Nhà trường tích cực trang bị các thiết bị, đồ dùng đồ chơi theo danh mục trang thiết bị dạy học dành cho trẻ Mầm Non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo hướng hiện đại, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ (16/16lớp được trang bị ĐDDC đủ theo danh mục quy định; Sân trường có các loại đồ chơi ngoài trời phục vụ cho trẻ).

*** Hạn chế:**

- Trường được xây dựng mới và đi vào hoạt động từ năm 2016 cho đến nay, trần nhà có nhiều chỗ bị dột.

- Đồ dùng đồ chơi chưa phù hợp với độ tuổi của trẻ

II. Môi trường bên ngoài:

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng chăm sóc và giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Yêu cầu đổi mới giáo dục đòi hỏi năng lực chuyên môn của đội ngũ, trong đó có yêu cầu về ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ phải cao.

- Mạng lưới trường Mầm non trên địa bàn phường chưa đủ đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh.

B- CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Văn bản của Đảng

- Nghị quyết số 16-NQ/TW ngày 10/8/2012 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển thành phố Hồ Chí Minh đến 2020;

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21/6/2015 của Thường vụ Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Chương trình hành động số 59-CTr/TU ngày 30/6/2015 của Thành ủy thực hiện Thông báo kết luận số 242-TB/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 2 khóa VIII phương hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020;

- Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XII, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ X, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ quận Bình Thạnh lần thứ XI (nhiệm kỳ 2015 - 2020);

2. Văn bản của Chính phủ, Quốc hội

- Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

- Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chiến lược phát triển giáo dục 2011- 2020”;

- Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

- Quyết định số 2631/QĐ-TTg ngày 31/12/2013 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội thành phố Hồ Chí Minh đến năm 2020, tầm nhìn đến 2025;

3. Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Điều lệ Trường Mầm Non được ban hành kèm theo Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Quyết định 1215/QĐ-BGDĐT ngày 04/4/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình hành động của ngành giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam 2011-2020;

- Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hành động của ngành giáo dục triển khai chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

4. Văn bản của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh

- Quyết định số 5506/QĐ-UBND ngày 07/10/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 1999/QĐ-UBND ngày 24/4/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình hành động số 36-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện NQ số 16-NQ/TW của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển thành phố Hồ Chí Minh đến 2020;

- Quyết định số 3077/QĐ-UBND ngày 23/6/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013-2020”;

- Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10/9/2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020;

- Quyết định số 5070/QĐ-UBND ngày 15/10/2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 02/10/2015 của Ủy ban nhân dân thành phố ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình hành động của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, và hội nhập quốc tế” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

C- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. Sứ mệnh:

Xây dựng nhà trường: “Xanh- sạch- đẹp- an toàn”, “Trường học thân thiện- học sinh tích cực”, chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tốt để tất cả trẻ đều có cơ hội phát triển toàn diện về: đức, trí, thể, mỹ, lao và các kỹ năng cơ bản để tiếp tục học các cấp học trên.

II. Tầm nhìn:

Đến 2025, Trường Mầm Non Bình Trị Đông B phấn đấu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý - giáo viên giỏi; cố gắng phát huy tốt để hoàn thành kiểm định chất lượng giáo dục (đảm bảo tỷ lệ trẻ/lớp); Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia; Phấn đấu đào tạo thế hệ trẻ có nền tảng vững chắc về sức khỏe, tư duy, nhân cách bước đầu có ý thức đúng về tình yêu thương đối với: ông bà, cha mẹ, thầy cô, bạn bè; biết yêu quý và giữ gìn cái đẹp... nhằm trở thành những công dân tốt cho xã hội mai sau.

III. Giá trị cốt lõi:

Hệ thống giá trị nền tảng cơ bản cần xây dựng :

- Đối với CBQL là:

Uy tín- Năng động- Chất lượng- Hiệu quả

- Đối với Giáo viên- Nhân viên:

Thân thiện- Trách nhiệm- Trung thực- Năng động- Sáng tạo

- Đối với trẻ:

Lễ phép- Mạnh dạn- Tự tin- Tích cực

IV. Phương châm hành động:

*“Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục
là uy tín và danh dự của nhà trường.”*

D- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ, có kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, bước đầu có trách nhiệm với bản thân, gia

đình và xã hội để đáp ứng được mọi yêu cầu trong giai đoạn hội nhập quốc tế của đất nước.

II. Mục tiêu cụ thể đến năm 2025

- Bảo đảm đủ số lượng giáo viên- nhân viên theo chuẩn quy định; đến năm 2025 có:

+ 33/33 GV (100%) đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn.

+ 10/33 GV (30,3%) đạt trình độ Trung cấp chính trị.

+ 33/33 GV (100%) đạt trình độ A Anh văn (trong đó có 6/33 GV- 18,1% đạt trình độ B1)

- Phân đầu đến năm 2020, tỷ lệ trẻ/ lớp đạt chuẩn theo quy định của Điều lệ trường Mầm Non.

- Duy trì và nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, cụ thể:

+ 100% trẻ phát triển thể lực tốt; Không để phát sinh tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thừa cân- béo phì

+ 100% trẻ có sự phát triển tốt về nhận thức, ngôn ngữ theo mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non.

+ 100% trẻ mạnh dạn- tự tin- tích cực tham gia các hoạt động

- Tiếp tục hoàn thiện và nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn tuyệt đối cho trẻ:

+ Thay mới một số đồ chơi vận động ở sân trường

+ Bổ sung và thay mới kệ chơi các lớp

- Duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phân đầu phát triển đảng viên đạt tỷ lệ 25%/Tổng số CB-GV-NV.

E- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC

I. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả, sáng tạo việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với đặc thù của ngành là thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và chủ đề tư tưởng “Sống có trách nhiệm” của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố. Tăng cường các biện pháp phòng ngừa và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống; tinh thần yêu nước. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục làm tốt công tác phát triển Đảng, công tác chính trị, tư tưởng trong đội ngũ đảng viên, giáo viên. Cấp ủy chi bộ nhà trường phải thực sự đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện và chịu trách nhiệm trước Đảng, trước nhân dân về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục. Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, nhân viên, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, Cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

- Tăng cường công tác quản lý, thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, chương trình mục tiêu quốc gia nước sạch và vệ sinh môi trường, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Triển khai kế hoạch hành động của ngành giáo dục thực hiện Chiến lược quốc gia về phòng chống giảm nhẹ thiên tai giai đoạn 2021- 2030, Chương trình phòng chống HIV/AIDS giai đoạn 2021- 2030, tầm nhìn đến năm 2030.

II. Thực hiện kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục, đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động và đánh giá sự phát triển của trẻ Mầm non.

- Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ, chú trọng giáo dục hình thành các thói quen, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi nhằm chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp Một.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động của các bộ phận trong nhà trường nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Phối hợp với UBND phường trong việc huy động trẻ ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ Mầm non 5 tuổi..

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng “Chăm sóc giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi “.

III. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Quán triệt mục đích, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhằm làm cho mỗi CB-GV-NV có ý thức về việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức, lối sống, có tinh thần trách nhiệm trong công tác quản lý và chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; nâng cao về trình độ năng lực, chuyên môn nghiệp vụ.

- Triển khai thực hiện tốt các văn bản Luật, văn bản quy phạm pháp luật trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ; tập trung xử lý các khiếu nại tố cáo và giải quyết các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc xã hội (nếu có).

- Thực hiện tốt 3 công khai.

- Triển khai thực hiện các văn bản quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, vị trí việc làm, định mức lao động, chế độ làm việc, thăng hạng viên chức để xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ, công chức, viên chức quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.

- Rà soát, sắp xếp lại đội ngũ; Xây dựng lực lượng nguồn cán bộ quản lý kế cận “có tâm, có tầm”, thạo việc, có năng lực điều hành, tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục triển khai quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên nhằm nâng cao năng lực nghề nghiệp của đội ngũ theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức kiểm tra công tác tự bồi dưỡng thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng cao năng lực tin học và ngoại ngữ cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, công chức, viên chức.

- Nhân rộng biểu dương, giới thiệu những gương giáo viên- nhân viên tiêu biểu, điển hình trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

IV. Xây dựng cơ sở vật chất:

- Từng bước xây dựng, tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí sửa chữa các công trình đã xuống cấp, bổ sung thêm các thiết bị dạy học phù hợp với việc đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo.

V. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động cho GV-NV, góp phần giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường..

- Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên cổng thông tin điện tử của Sở giáo dục và các trang thông tin khác... Tham gia hệ thống thông tin quản lý giáo dục trên phạm vi thành phố.

VI. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi trẻ có hoàn cảnh khó khăn đều được đến trường.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Huy động có hiệu quả nguồn lực của xã hội, các tổ chức kinh tế hỗ trợ cho hoạt động giáo dục.

- Phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục, tài chính, nhân sự; hoàn thiện mô hình, cơ chế hoạt động và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường để thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm xã hội của đơn vị.

- Tiếp tục duy trì phát triển số nhóm, lớp nhằm đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của cha mẹ học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực trong xã hội để nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

VII. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội

- Tăng cường sự hoạt động và có sự phối kết hợp giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhà trường, nhằm tuyên truyền kịp thời những kiến thức về nuôi dạy trẻ cho cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời duy trì thông báo giữa nhà trường và cha mẹ học sinh qua bản tin trường lớp, trang Web của trường để mang lại hiệu quả giáo dục cao.

- Tiếp tục thực hiện Quy chế phối hợp đảm bảo ANTT phường Bình Trị Đông B với nhà trường.

- Thực hiện các chương trình tham quan, học tập cho cán bộ quản lý, giáo viên, các hoạt động giao lưu với các trường học trong nước theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Tham mưu với lãnh đạo cấp trên về quy mô phát triển nhà trường trong từng giai đoạn, đồng thời phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị, tăng cường công tác quản lý và nâng cao chất lượng của hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tôn vinh các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp, mạnh thường quân Ban đại diện cha mẹ học sinh đã đóng góp, ủng hộ xuất sắc cho sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Xây dựng và phổ biến kế hoạch chiến lược: Căn cứ vào kế hoạch của Phòng giáo dục và tình hình thực tế của đơn vị, Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch chiến lược và phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường; Đăng tải trên website nhà trường.

2- Theo nhiệm vụ được phân công, hai Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng các khối, tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đề xuất giải pháp thực hiện và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

3- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học, đề xuất các giải pháp thực hiện và báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

4- Định kỳ hàng năm đơn vị, tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch. Qua đó, có thể điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Trường Phòng;
- P Trưởng Phòng MN;
- Khối trưởng CM;
- Lưu VP.



Hiệu Trưởng

Huỳnh Thị Tuyết Nhung

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD&ĐT



Cao Thanh Huyền