

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non
năm học 2024 - 2025

STT	NỘI DUNG	NHÀ TRẺ	MẪU GIÁO
I	Chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được	- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Ngủ 1 giấc buổi trưa. - Biết đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng và theo dõi biểu đồ phát triển. - 100% trẻ suy dinh dưỡng - dư cân - béo phì được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ. Có chế độ ăn bổ sung cho trẻ suy dinh dưỡng, tăng cường rau cho trẻ béo phì. - 100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm. - Đạt mục tiêu phát triển: 100%.	- Nhận biết, phân loại 1 số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến 1 số món ăn và thức uống. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, thực hiện đúng thao tác vệ sinh. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - 100% trẻ được đánh giá tình trạng dinh dưỡng và theo dõi biểu đồ phát triển. - 100% trẻ suy dinh dưỡng - dư cân - béo phì được can thiệp bằng các biện pháp nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng cho trẻ. Có chế độ ăn bổ sung cho trẻ suy dinh dưỡng, tăng cường rau cho trẻ béo phì.

			- 100% trẻ được khám sức khỏe 2 lần/năm. - Đạt mục tiêu phát triển: 100%
II	Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện	Thực hiện Chương trình GDMN do Bộ GD-ĐT ban hành. (Theo thông tư 28 của Bộ GD-ĐT). - Phát triển thể chất. - Phát triển nhận thức. - Phát triển ngôn ngữ. - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ. Các nội dung khác: - Nội dung và các chủ điểm giáo dục: Nhà trẻ chỉ dạy theo kỹ năng như: - Kỹ năng nghe - Kỹ năng cầm nắm - Kỹ năng xâu - Kỹ năng vò - Kỹ năng quan sát - Kỹ năng phân biệt kích thước - Kỹ năng phân biệt hình dạng * Hưởng ứng các Lễ hội – Các sự kiện phát sinh trong năm.	Thực hiện Chương trình GDMN do Bộ GD-ĐT ban hành. (Theo thông tư 28 của Bộ GD-ĐT). - Phát triển thể chất. - Phát triển nhận thức. - Phát triển ngôn ngữ. - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội. - Phát triển thẩm mỹ. Các nội dung khác: - tùy vào điều kiện của lớp có thể lựa chọn các chủ đề giáo dục: - Trường Mầm non - Bản thân.- An toàn - Gia đình - Nghề nghiệp. - Thực vật - Động vật - Phương tiện giao thông - Hiện tượng tự nhiên - Quê hương đất nước - Trường Tiểu học - Tết Trung Thu - Ngày 20/11 - Ngày QĐNDVN 22/12 - Vui noel - Mùa xuân - Ngày 8/3 - Giỗ Tổ Hùng Vương Kết quả trẻ 5 tuổi đạt chuẩn phát triển của năm học trước - Thể chất: Mức độ đạt 100 % - Tình cảm – xã hội: Mức độ đạt 100 % - Nhận thức: Mức độ đạt 100% - Ngôn ngữ: Mức độ đạt: 100 %

			- Thẩm mỹ: Mức độ đạt: 100 % Các lớp học năng khiếu: Vẽ, nhịp điệu, anh văn bồi dưỡng và phát triển cho trẻ.
III	Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển	- Phát triển thể chất: 100% - Phát triển nhận thức: 100% - Phát triển ngôn ngữ: 100% - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ: 100%	- Phát triển thể chất: 100% - Phát triển nhận thức: 100% - Phát triển ngôn ngữ: 100% - Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: 100% - Phát triển thẩm mỹ: 100%
IV	Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non.	- Phòng sinh hoạt: đảm bảo 1,5 – 1,8 m² cho 1 trẻ, đủ ánh sáng tự nhiên và thoáng, nền nhà láng xi măng, lát gạch màu sáng hoặc gỗ. Được phép sử dụng phòng sinh hoạt chung làm nơi ăn, ngủ cho trẻ. - Phòng sinh hoạt chung có đầy đủ các thiết bị: bàn, ghế của trẻ đúng qui cách và đủ cho số trẻ trong lớp. + Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu.(Theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT). + Hệ thống đèn, hệ thống quạt. - Phòng ngủ: đảm bảo 1,2 – 1,5 m² cho 1 trẻ, đảm bảo yên tĩnh, thoáng mát theo thời tiết. Có các thiết bị: chiếu, nệm, gối, mùng, quạt. Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng phục vụ trẻ ngủ.	- Phòng sinh hoạt: đảm bảo 1,5 – 1,8 m² cho 1 trẻ, đủ ánh sáng tự nhiên và thoáng, nền nhà láng xi măng, lát gạch màu sáng hoặc gỗ. Được phép sử dụng phòng sinh hoạt chung làm nơi ăn, ngủ cho trẻ. - Phòng sinh hoạt chung có đầy đủ các thiết bị: bàn, ghế của trẻ đúng qui cách và đủ cho số trẻ trong lớp. + Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu.(Theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT). + Hệ thống đèn, hệ thống quạt. - Phòng ngủ: đảm bảo 1,2 – 1,5 m² cho 1 trẻ, đảm bảo yên tĩnh, thoáng mát theo thời tiết. Có các thiết bị: chiếu, nệm, gối, mùng, quạt. Hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ dùng phục vụ trẻ ngủ. - Phòng vệ sinh: đảm bảo 0,4 – 0,6 m² cho 1 trẻ, có các thiết bị sau: vòi nước rửa tay, chỗ đi tiểu và bệ xí cho bé trai và bé gái.

		- Phòng vệ sinh: đảm bảo 0,4 – 0,6 m ² cho 1 trẻ, có các thiết bị sau: vòi nước rửa tay, ghế ngồi bô.	
--	--	--	--

Bình Tân, ngày 28 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Điệp Tú Anh