KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 9

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu
Mục tiêu 2: Trẻ thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản, biết giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.
Mục tiêu 3: Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản, biết kiểm soát được vận động.
Mục tiêu 8: Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở.

Giờ học
- Trẻ biết bước đi liên tục trên ghế thể dục
- Trẻ thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng.
- Trẻ tập đánh răng, lau mặt.

Ngoài trời
- Đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sân.
- Chạy chậm 60- 80m

Giờ sinh hoạt
. Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu
Mục tiêu 4. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.
Mục tiêu 10. Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng.
Mục tiêu 17. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.
Mục tiêu 26. Trẻ nói được tên, địa chỉ của trường, lớp.
Mục tiêu 27. Trẻ nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên ở trong trường.
Mục tiêu 28. Trẻ nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp.
Mục tiêu 30. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội trong năm .

Giờ học
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.
- Tên, địa chỉ của trường, lớp.
- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.
- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của các bạn ở trường.
- Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, Tết Trung Thu, ...

Ngoài trời
- Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của các bạn ở trường

Giờ sinh hoạt
- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.
- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.
- Xếp tương ứng 1-1
- Tên, địa chỉ của trường, lớp
- Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường
- Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, Tết Trung Thu

Chủ đề
- Tên, địa chỉ của trường, lớp
- Kể tên một số lễ hội: Tết Trung Thu

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu
Mục tiêu 1. Trẻ biết nghe hiểu lời nói và thực hiện 2, 3 yêu cầu liên tiếp.
Mục tiêu 2. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát.
Mục tiêu 11. Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp.
Mục tiêu 13. Trẻ biết làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.

Giờ học
- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.
- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh)

Ngoài trời
- Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp .
- Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ,…

Giờ sinh hoạt
- Hiểu và làm theo được 2,3 yêu cầu liên tiếp .
- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi
- Sử dụng các từ như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"trong giao tiếp
- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh)

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu
Mục tiêu.1: Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
Mục tiêu.6: Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…
Mục tiêu..7: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau.
Mục tiêu.9: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: vẽ, xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.

Giờ học
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục
- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.

Ngoài trời
- Biết vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng

Giờ sinh hoạt
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ…
- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM-KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu
Mục tiêu 1. Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.
Mục tiêu 3. Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.
Mục tiêu 9. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.
Mục tiêu 14. Trẻ biết quan tâm đến môi trường .

Giờ học
- Một số quy định ở lớp
- Phân biệt hành vi "đúng" - "sai".
- Bỏ rác đúng nơi quy định.

Ngoài trời
- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.
- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.

THÁNG 9
Chơi với chữ số 1,2
Xếp tương ứng
Phân loại các hành vi đúng - sai trong lớp
Chơi với chữ số
Que số học
Đồ số và xếp số lượng tương ứng.
Cây số lượng
Ngôi nhà số học

Giờ sinh hoạt
- Sở thích, khả năng của bản thân.
- Phân biệt hành vi "đúng" - "sai"

VUI CHƠI THÁNG

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG

THÁNG 9
Cá sấu lên bờ
Cáo và thỏ
Tạo dáng
Cò bắt ếch
Chuyền bóng bằng 2 tay
Tung bắt bóng
Ném bóng vào rổ
Cáo và thỏ

TRÒ CHƠI DÂN GIAN

THÁNG 9
* Chuyền bóng
* Bịt mắt bắt dê
* Rồng rắn lên mây
* Nhảy lò cò
* Lùa vịt
* Cá sấu lên bờ
* Gập cua
* Cập kè
* Oăn tù xì
* Nu na nu nống

TRÒ CHƠI HỌC TẬP

CÁC MẶT PHÁT TRIỂN VÀ NHỮNG BIỂU HIỆN LIÊN QUAN

1. Thực hiện hành động chơi
- Nỗ lực, hứng thú (T9)

2. Tuân thủ quy tắc chơi
- Tuân thủ một cách có ý thức (T9)

3. Phối hợp với bạn
- Hứng thú khi được chơi với nhau (T9)

4. Khả năng tự lực khi chơi
- Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi quy định (T9)

TRÒ CHƠI SÁNG TẠO

TRÒ CHƠI GIẢ BỘ

TRÒ CHƠI XÂY DỰNG