

Số: /KH-GDĐT

Bình Tân, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024
của ngành Giáo dục và Đào tạo Bình Tân

Căn cứ Kế hoạch số 5701/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 6228/KH-SGDĐT ngày 27 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố,

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề: “**Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời**”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân, giúp nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời trên toàn quận.

- Nâng cao vai trò của các cơ sở giáo dục trên địa bàn trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập, góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học góp phần thực hiện nội dung (tiêu chí 2.6.1) thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết và phát triển của xã hội.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu truyền thông tại các cơ sở giáo dục (*theo Phụ lục I đính kèm*); tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (*theo Phụ lục II đính kèm*).

- Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong suốt thời gian Tuần lễ năm 2024 được tổ chức **từ ngày 01 tháng 10 đến ngày 07 tháng 10 năm 2024**.

2. Các hoạt động trong Tuần lễ

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Tổ chức các ngày hội sách, trưng bày triển lãm để giới thiệu sách mới, thực hiện chuyên đề giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các buổi nói chuyện, tọa đàm giữa các nhà quản lý giáo dục với giáo viên, nhân viên, giữa giáo viên với cha mẹ học sinh,... nhằm khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh, cha mẹ học sinh đọc sách và đồng hành cùng các con đọc sách để góp phần phát triển văn hóa đọc.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo, đặc biệt là các trường, điểm trường còn khó khăn; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ sách lớp học, tủ sách phụ huynh; tăng cường học liệu cho các thư viện số; khuyến khích các thư viện công cộng, thư viện nhà trường, thư viện của trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm ngoại ngữ tin học đảm bảo thời gian quy định mở cửa, tăng cường các hoạt động phổ biến kỹ năng, kinh nghiệm đọc nhằm nuôi dưỡng thói quen và nhu cầu đọc sách, hợp tác chia sẻ tài nguyên để triển khai hiệu quả các hoạt động khuyến đọc, các mô hình đọc sách/chia sẻ tri thức liên thế hệ, góp phần xây dựng năng lực tự học cho mọi người.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận

dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện.

- Đa dạng hóa các dịch vụ, hoạt động thư viện, nhất là thư viện ở các cơ sở giáo dục; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện công cộng cũng như thư viện các trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Các cơ sở giáo dục triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số. Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và học liệu cho thư viện trường học, chú trọng đầu tư xây dựng thư viện số để đáp ứng nhu cầu học tập và nghiên cứu của giáo viên, học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chịu trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc, theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch của các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn quận.

- Tổng hợp tình hình tổ chức các hoạt động của Tuần lễ học tập trên địa bàn quận, báo cáo Ủy ban nhân dân quận và Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 10 năm 2024.

2. Các cơ sở giáo dục và đào tạo trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị. Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, chuyên đề, hoạt động trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại phần II với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 12 tháng 10 năm 2024.**

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Bình Tân, đề nghị Hiệu trưởng nhà trường khẩn trương triển khai, tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo; (để báo cáo)
 - HT trường MN, TH, THCS; (để thực hiện)
 - Lưu: VT.
- 2350/GDDT

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Trần Minh Kha

PHỤ LỤC 1
MỘT SỐ KHẪU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-GDĐT ngày tháng 10 năm 2024
của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận)

1. Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.
2. Thành phố Hồ Chí Minh là thành viên mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.
3. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
4. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
5. Học, học nữa, học mãi (Lenin).
6. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
7. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
8. Chăm chỉ đọc sách và đọc nhiều sách là điều đáng trân trọng (Hồ Chí Minh).
9. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
10. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
11. Đọc và học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
12. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
13. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh.
14. Đọc sách mỗi ngày, cuộc sống tươi đẹp hơn.
15. Đọc sách nuôi dưỡng trí tuệ.
16. Đọc sách là hành động thiêng liêng nhất để phát triển tâm hồn./.

PHỤ LỤC 2

ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2024

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-GDDĐT ngày tháng 10 năm 2024
của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận)

Kính thưa các bạn!

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục tiêu mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu. Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức với chủ đề “Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời”, Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm nay gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: mỗi người chúng ta cần tự giác rèn luyện thói quen đọc sách. Hãy dành ra một ít thời gian mỗi ngày để đọc sách, dù là một truyện ngắn, một bài báo hay một cuốn sách chuyên môn. Hãy biến việc đọc sách thành một phần không thể thiếu trong cuộc sống hàng ngày, là cơ hội để thay đổi, để tiếp cận tri thức của nhân loại, mở ra cho mọi người cơ hội học tập thường xuyên, cơ hội học tập suốt đời mọi lúc, mọi nơi.

Thành phố của chúng ta vừa vinh dự được UNESCO công nhận là thành phố học tập toàn cầu. Đây là một niềm tự hào lớn, đồng thời cũng là một trách nhiệm to lớn. Để xứng đáng với danh hiệu này, mỗi người dân cần chung tay góp sức xây dựng một thành phố không ngừng học hỏi và phát triển. Và việc làm đầu tiên, quan trọng nhất chính là phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời.

Đọc sách không chỉ là một sở thích mà còn là một hành trình khám phá tri thức, mở rộng tầm nhìn và rèn luyện tư duy. Thông qua sách, chúng ta được tiếp cận với những kiến thức mới, những nền văn hóa khác nhau, những câu chuyện cảm động và những bài học quý giá. Đọc sách giúp chúng ta nâng cao vốn từ vựng, cải thiện khả năng viết, phát triển tư duy logic và sáng tạo.

Để khuyến khích mọi người đọc sách, chúng ta cần tạo ra một môi trường đọc thật sự hấp dẫn. Các thư viện cần được đầu tư hiện đại, không chỉ là nơi lưu trữ sách mà còn là không gian văn hóa, nơi tổ chức các hoạt động đọc sách, tọa đàm, triển lãm sách. Các trường học cần lồng ghép việc đọc sách vào chương trình giảng dạy, khuyến khích học sinh đọc sách thường xuyên. Các cơ quan, doanh nghiệp cũng cần tạo điều kiện cho nhân viên được tiếp cận với sách và tham gia các hoạt động đọc.

Bên cạnh đó, chúng ta cần tận dụng công nghệ để thúc đẩy văn hóa đọc. Việc phát triển các ứng dụng đọc sách, các thư viện số sẽ giúp mọi người dễ dàng tiếp cận sách hơn. Các hoạt động quảng bá sách trên mạng xã hội, các kênh truyền thông trực tuyến cũng cần được đẩy mạnh.

Cuối cùng, chúng ta cần ủng hộ xây dựng thư viện sách nói, giúp những người không may mắn khiếm thị có cơ hội tiếp cận với vô vàn thông tin, từ văn học, khoa học đến xã hội. Sách nói không chỉ mang đến kiến thức mà còn là nguồn giải trí, giúp người khiếm thị tự tin hòa nhập cộng đồng.

Kính thưa các bạn!

Việc phát triển văn hóa đọc là một quá trình lâu dài và cần sự chung tay của toàn xã hội. Hãy cùng nhau xây dựng một thành phố học tập, nơi mà việc đọc sách trở thành một thói quen đẹp, nơi mà tri thức được lan tỏa và chia sẻ./.