

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11-2024 (NHÓM 12-24 THÁNG)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục (màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18 th cần đạt)	Hình thức (Chơi- tập; kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
a. Phát triển vận động			
Trẻ thực hiện được vận động theo độ tuổi. (trẻ 12-18 th tập thụ động)	- Massage cho trẻ - Hô hấp: Tập hít thở - Tay: Giơ cao, đưa trước, đưa sang ngang, đưa ra sau - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi chân dang ngang 2 bên, nhấc cao từng chân, nhấc cao 2 chân, ngồi xuống đứng lên.	TDS	Cả năm
Trẻ thực hiện một số tổ chức vận động cơ bản và phát triển tổ chức vận động ban đầu (nhạy, khéo léo, thăng bằng)	- Trẻ tự đi tới chỗ giáo viên (khi được gọi) hoặc đi tới chỗ trẻ muốn.	Chơi- tập	Tháng 11
	Đi trong đường hẹp		Tháng 11
	Đi bước qua vật cản		Tháng 11
Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay -	- Xếp chồng được 2,3 khối vuông	Kỹ năng - Sinh hoạt	Tháng 11

mặt	- Tháo lắp lồng được 3- 4 hộp tròn, vuông		Tháng 11
	- Đóng mở nắp không ren , có ren		Tháng 11
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
Trẻ thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ	- Làm quen với: + Rửa tay + Lau mặt	Sinh hoạt	Tháng 11
Trẻ có khả năng làm 1 số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh, giữ gìn sức khỏe	- Tập ngồi vào bàn ăn		Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan	Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	Sinh hoạt	Tháng 11
Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản như: một số bộ phận của cơ thể con người, một số đồ dùng đồ	Chỉ hoặc nói được tên của mình, những người gần gũi khi được hỏi	Sinh hoạt	Cả năm
	Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi.		
	Chỉ/lấy/nói tên đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.		

chơi một số phương tiện giao thông quen thuộc, một số con vật, hoa quả quen thuộc quan sát bản thân, người thân gần gũi.	Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.		
Trẻ có khả năng quan sát, nhận xét một số màu cơ bản, kích thước to- nhỏ.	Nhận biết một số màu: Màu đỏ, màu xanh	Chơi- tập	Tháng 11
Trẻ thể hiện sự hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	Hình ảnh bản thân trong gương		Tháng 11
	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc		Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục (màu xanh là nội dung, kết quả mong đợi giáo dục theo độ tuổi 12-18 th cần đạt)	Hình thức (Chơi- tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.	- Hiểu được một số từ chỉ người, đồ chơi, đồ dùng gần gũi.	Chơi - tập	Tháng 11
	- Làm theo được một vài yêu cầu đơn giản: chào - khoanh tay; hoan hô - vỗ tay; tạm biệt - vẫy tay,...		Tháng 11
	- Hiểu câu hỏi và trả lời được câu hỏi đơn giản: "... đâu?" (mẹ đâu?, bà đâu? vật đâu?...)		Tháng 11
	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc		Tháng 11

	- Nghe các câu hỏi: “ở đâu?”; “con gì?”; “...thế nào?” (“Gà gáy thế nào?”)		Tháng 11
	- Nghe truyện kể đơn giản theo tranh.		Cả năm
	- Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, cao dao, chuyện kể đơn giản theo tranh.	Sinh hoạt	Cả năm
Trẻ nghe và nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	- Trẻ nhắc lại được một số từ đơn: mẹ, bà, ba, gà, tô...	Chơi – tập	Tháng 11
Trẻ biết sử dụng lời nói để phát âm các âm khác nhau, để giao tiếp và diễn đạt nhu cầu.	- Sử dụng các từ đơn khi giao tiếp như gọi me, ba, cô	Sinh hoạt	Tháng 11
Trẻ có khả năng cảm nhận nhịp điệu của câu thơ, vần điệu câu thơ và ngữ điệu của lời nói.	- Mở sách, xem tranh và chỉ vào các nhân vật, sự vật trong tranh - Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ		Cả năm
Trẻ hồn nhiên trong giao tiếp.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản		

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH & THẨM MĨ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi- tập; Kỹ năng; Sinh hoạt)	Thời gian thực hiện
----------	-------------------	--	---------------------

Trẻ nhận biết tên gọi, hình ảnh và có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi.	- Nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân và chỉ vào hình của mình trong gương khi được hỏi.	Chơi- tập	Tháng 11
Trẻ có khả năng cảm nhận, nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi	Thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	Sinh hoạt	Cả năm
Trẻ thực hiện hành vi giao tiếp xã hội đơn giản	- Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: nói từ “ạ”, ‘dạ”		Tháng 11
	- Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt, cảm ơn khi được nhắc nhở		Cả năm
	Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		Cả năm
Trẻ thực hiện được một số qui định đơn giản trong sinh hoạt.	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Cả năm
Trẻ thích và thể hiện cảm xúc khi nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc theo nhạc.	- Tập vận động đơn giản theo nhạc		Cả năm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11-2024 (NHÓM 25-36 THÁNG)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT.

Mục tiêu - Chuẩn	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
1. Phát triển vận động			
a. Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.			
Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động.	Tập nhún bật	CHƠI - TẬP, VC	T2/11/2025 Tập nhún bật(bật tại chỗ)
Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động	Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m).		T1/11/2024 Trẻ thực hiện được vận động ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m).
	Đá bóng		T4/11/2024 Trẻ thực hiện được vận động đá bóng.

b. Các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.			
Trẻ thực hiện các vận động của ngón tay, bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động	Tập kỹ năng cầm bút tô, vẽ: vẽ tổ chim	CHƠI - TẬP, VC	T3/11/2024 Trẻ tập kỹ năng cầm bút để tô màu tia nắng
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
a. Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt	Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	SH	T11
	Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Chơi – tập, SH	T4/11/2024 KNS Trẻ thực hiện thao tác đi vệ sinh nhẹ đúng nơi quy định
b. Làm quen, thực hiện một số	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Xúc cơm,	SH , CHƠI - TẬP	T2/11/2024

việc tự phục vụ , giữ gìn sức khỏe với sự giúp đỡ của người lớn	lấy nước uống, mặc quần áo, đi dép, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.		KNS Trẻ thực hiện thao tác xúc cơm có sự giúp đỡ của người lớn
	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	SH - VS	T11
	Kỹ năng gấp nệm	CHƠI - TẬP, SH	T3/11/2024 KNS Trẻ thực hiện kỹ năng gấp nệm
	Bé lấy gối đi ngủ	CHƠI - TẬP, SH	T1/11/2024 KNS Trẻ thực hiện thao tác lấy gối đi ngủ

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
Trẻ khám phá thế	Nếm vị của một số thức ăn,	CHƠI - TẬP, VC	T1/11/2024

giới xung quanh bằng các giác quan: <i>Trẻ luyện tập và phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.</i>	quả (ngọt - mặn - chua)		Trẻ Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua) T1/11/2024 Bài tập (Trang 10) Toán
	Sờ nắn, nhìn, ngửi hoa để nhận biết đặc điểm nổi bật	CHƠI - TẬP, VC	T4/11/2024 Trẻ sờ, nắn, nhìn, ngửi hoa để nhận biết đặc điểm nổi bật.
Trẻ nhận biết một số con vật, hoa, quả quen thuộc	Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	CHƠI - TẬP, VC	T3/11/2024 Trẻ nhận biết tên và một số đặc điểm nổi bật của củ cà rốt, khoai tây. T3/11/2024 Bài tập (Trang 14) Toán
Trẻ nhận biết tên bản thân, người gần gũi,	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - Trẻ nhận biết một số đồ dung của mình.	CHƠI - TẬP, VC	T2/11/2024 Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.

--	--	--	--

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức <i>(Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)</i>	Thời gian thực hiện
Trẻ nghe và hiểu lời nói	- Nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động.	CHƠI - TẬP, VC	T1/11/2024 Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi đồ chơi đút bé ăn.
	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.	CHƠI - TẬP, VC	
Trẻ nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	CHƠI - TẬP, VC	T2/11/2024 Trẻ đọc vươt theo cô bài thơ “Gà gáy”
			T3/11/2024 Trẻ đọc vươt theo cô bài thơ “Bàn tay cô giáo”

			T4/11/2024
			Trẻ đọc vượt theo cô bài thơ “Con cua”
Trẻ làm quen với sách	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	VC	T11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ

Mục tiêu.	Nội dung giáo dục	Hình thức (Chơi tập; Sinh hoạt; Kỹ năng)	Thời gian thực hiện
2. Phát triển kỹ năng xã hội. 1.Phát triển cảm xúc thẩm mỹ Trẻ nghe hát, hát đơn giản	Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.	CHƠI - TẬP, VC	T2/11/2024 Trẻ nghe hát bài “Cô và mẹ” T2/11/2024 Bài tập (Trang 6) KH&TN T1/11/2024 Trẻ hát theo cô bài “Chú mèo)

theo bài hát			
Trẻ vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, .	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, vò, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạc).	CHƠI - TẬP, VC	T3/11/2024 Trẻ thực hiện kỹ năng cắm hoa T4/11/2024 Trẻ vẽ nguyệt ngoạc các nét cong để tạo thành tổ chim T4/11/2024 Bài tập (Trang 5) KH&TN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11-2024 (KHỐI 3-4 TUỔI)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế.	Trẻ kiểm soát được vận động khi chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài	X			X	Tuần 3 Tháng 11
	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				X	Tuần 2 Tháng 11
	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	X			X	Tuần 1 Tháng 11
Trẻ có một số tố chất vận động: nhanh nhẹn, mạnh mẽ, khéo léo và bền bỉ.	Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động bò chui qua cổng	X				Tuần 2 Tháng 11
Trẻ có các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay -	Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay			X		Tuần 1 Tháng 11

mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ	Xé, dán giấy	X				Tuần 5 Tháng 11
	Vẽ được hình tròn theo mẫu	X		X		Tuần 3 Tháng 11
Trẻ nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...			X		Tuần 5 Tháng 11
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe	Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.		X	X		Tuần 2 Tháng 11
Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh	Không leo trèo bàn ghế, lan can.			X		Tuần 4 Tháng 11
	Không nghịch các vật sắc nhọn			X		Tuần 3 Tháng 11
	KN GDGT: Trẻ tìm hiểu và nhận biết 4 vùng riêng tư trên cơ thể của bản thân. - Trẻ biết giới tính của bản thân, nhận diện 3 vùng kín	X				Tuần 4,5 Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ biết xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng	Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	X			X	Tuần 1 Tháng 11
Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc.	X	X			Tuần 1 Tháng 11
Trẻ có khả năng phát hiện, nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.		X	X		Tuần 4 Tháng 11
Trẻ có khả năng diễn đạt thể hiện sự hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau	Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo			X		Tuần 3,5 Tháng 11

Trẻ biết số đếm, số lượng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng				X	Tuần 2 Tháng 11
Trẻ biết sắp xếp tương ứng	Xếp tương ứng 1-1				X	Tuần 4 Tháng 11
Trẻ nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh	Hiểu ý nghĩa ngày 20/11	X	X	X		Tuần 3 Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...).	Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? ..			X		Tuần 5 Tháng 11
. Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày.	Nói rõ các tiếng				X	Tuần 5 Tháng 11
Trẻ có khả năng nghe và kể	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện	X				Tuần 1,3

lại sự việc, kể lại truyện.	đọc phù hợp với độ tuổi “Củ cải trắng”, “Món quà của cô giáo”					Tháng 11
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Đọc thuộc bài thơ “Cô dạy”, đồng dao “Đi cầu đi quán”	X		X		Tuần 2, 4 Tháng 11
Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện			X		Tuần 4 Tháng 11
	Kỹ năng sống: Kỹ năng cầm bút đúng cách			X	X	Tuần 3 Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người, sự vật, hiện	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua bài hát	X				Tuần 3 Tháng 11

tượng						
Trẻ có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...): + Kỹ năng gấp quần áo			X		Tuần 4 Tháng 11
Trẻ có hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	Nhận biết hành vi đúng, sai, tốt xấu			X		Tuần 5 Tháng 11
Trẻ quan tâm đến môi trường	Kỹ năng sống: Kỹ năng vệ sinh môi trường	X		X		Tuần 1 Tháng 11
	Kỹ năng sống: Phân loại rác	X	X	X	X	Tuần 2 Tháng 11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức				Thời gian thực hiện
		Giờ học	Chủ đề	Sinh hoạt	Vui chơi	
Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ	Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và			X		Tuần 1

đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật	ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng					Tháng 11
	Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối				X	Tuần 2, 3, 4 Tháng 11
Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).			X		Tuần 1, 2, 3 Tháng 11
	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Trời nắng, trời mưa”	X				Tuần 4 Tháng 11
	Vận động đơn giản theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc “Vườn cây của ba”	X			X	Tuần 1 Tháng 11
	Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	X			X	Tuần 3 Tháng 11
	Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ mưa	X				Tuần 5 Tháng 11
Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích xé dán tia nắng	X		X		Tuần 2 Tháng 11

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11-2024 (KHỐI 4-5 TUỔI)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
<i>Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi.</i>			Cả năm
Trẻ có khả năng phối hợp các giác quan và vận động: vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân vững vàng, đứng tư thế	TDS	Cả năm
Trẻ kiểm soát được vận động	<i>Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</i> <i>Đi/chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc)</i>	Vui chơi Giờ học	T2/11
Trẻ thực hiện được các kỹ năng bò, trườn, trèo một cách vững vàng, đúng tư thế	Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Sinh hoạt	T11
	Bò chui qua cổng	Vui chơi	T2/11
	Trèo qua ghế dài 1,5m – 30 cm	Vui chơi	T1/T11
Trẻ thực hiện được các kỹ năng tung, ném, bắt một cách vững vàng, đúng tư thế	Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	Giờ học (2)	T1,3/11
Trẻ thực hiện và phối hợp được các	Xé, cắt thành thạo theo đường thẳng	Vui chơi	T11

cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ Trẻ thực hiện được các vận động	Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	Vui chơi	T4/11
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về thực phẩm, nhận biết được dạng chế biến đơn giản và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe	Biết một số thực phẩm cùng nhóm thông thường trong các nhóm thực phẩm cùng nhóm (trên tháp dinh dưỡng) như :thịt , cá,... có nhiều chất đạm, rau, quả chín có nhiều vitamin	Chủ đề	T4/11
	Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo. KNS: Kỹ năng nhặt rau	Vui chơi Giờ học	T4/11
	Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	Giờ học	T4/11
Trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, khẩn cấp những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và gọi người giúp đỡ.	Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	Sinh hoạt	T4/11
	Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	Sinh hoạt	T1/11
	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	Sinh hoạt	T1/11

	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Sinh hoạt	T1/11
--	---	-----------	-------

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng phát hiện mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết theo nhiều cách khác nhau	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh. KPKH: Tìm hiểu về gió	Giờ học Vui chơi	T3/11
Trẻ có khả năng nhận xét, diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau(bằng hành động, hình ảnh, lời nói...) về mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi với ngôn ngữ nói là chủ yếu.	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc + Làm tập khoa học và xã hội trang 7,8	Sinh hoạt	T3/11

Trẻ <i>thể hiện</i> một số hiểu biết về môi trường xã hội như kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề, đặc điểm của một số ngày lễ hội, đặc điểm của một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.	Kể tên, công việc, công cụ, các hoạt động, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương khi được hỏi, trò chuyện. Tìm hiểu các nghề thủ công (tt)	Chủ đề Giờ học	T1,2/11 CSGT Bác sĩ
	Kể tên và nói đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện, văn hóa của quê hương đất nước.	Chủ đề Giờ học	T3/11 ngày NGVN
-Trẻ có một số hiểu biết ban đầu khái niệm sơ đẳng về toán như : số đếm, số lượng,sắp xếp theo quy tắc, hình dạng, vị trí trong không gian và thời gian -Trẻ nhận biết số đếm, số lượng - So sánh đối tượng	Thêm/bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 5 theo yêu cầu	Giờ học	T4/11
	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. Trẻ biết so sánh chiều cao của 3 đối tượng (tt) Trẻ nhận biết rộng - hẹp 3 đối tượng (tt)	Giờ học (3)	T2,3/11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
----------	-------------------	--	---------------------

Trẻ có khả năng lắng nghe, trao đổi với người đối thoại, hiểu lời nói, làm theo và thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu lời nói, làm theo và thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	Sinh hoạt	T4/11
	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Sinh hoạt	T3/11
Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện, đóng kịch.	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Gấu con tham ăn	Giờ học	T2/11
	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt	Cả năm
	Kể lại truyện đã được nghe, kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Sinh hoạt	T1/11
	Đóng kịch truyện “Gà trống và vịt bầu”	Giờ học	T1/11
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, đọc và thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Cảm nhận vần điệu, nhịp điệu, đọc và thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè. phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt	Cả năm
	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Sinh hoạt	T4/11
Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về	Chọn sách để xem, xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để	Vui chơi	T4/11

việc đọc và viết như: làm quen và nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống, làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt, với việc đọc sách. Biết sử dụng kí hiệu để “viết	xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).		
	Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. Biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Sinh hoạt Giờ học	T4/11
Trẻ có một số kĩ năng ban đầu về việc đọc và viết như: làm quen và nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống, làm quen với cách đọc và viết Tiếng Việt, với việc đọc sách. Biết sử dụng kí hiệu để “viết	Nhận dạng được một số chữ cái.	Giờ học Sinh hoạt	T11(b,c,d,đ,e,ê)

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng nhận biết và biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.)	Biểu lộ trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên), tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình	Vui chơi	T4/11
Trẻ có một số phẩm chất cá nhân:	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Vui chơi	T2/11

manh dan, tự tin, tự lực	Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	Sinh hoạt	T2/11
Trẻ biết, thực hiện được một số quy định và hành vi, quy tắc ứng xử ở lớp, gia đình và nơi công cộng, biết lắng nghe ý kiến khi cô, bạn nói, biết trao đổi, thoả thuận và chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	Sinh hoạt	T3/11
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Sinh hoạt	T1/11
	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Sinh hoạt	T11
	Quan tâm, giúp đỡ bạn.	Giờ học Sinh hoạt	T4/11
	Phân biệt hành vi “đúng”-“sai” trong sinh hoạt hằng ngày.	Giờ học	T1/11
	Biết chú ý lắng nghe ý kiến khi cô, bạn nói.	Sinh hoạt	T11
	Biết chờ đến lượt, trẻ biết hợp tác là cùng nhau làm 1 nhiệm vụ chung	Giờ học Sinh hoạt	T3/11
Trẻ biết quan tâm đến môi trường như biết tiết kiệm điện, nước, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trẻ biết bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối.	Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Sinh hoạt	T2/11
	Bỏ rác đúng nơi quy định “Kỹ năng phân loại rác”	Giờ học	T1/11

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	Sinh hoạt	T1/11
	Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	Sinh hoạt	T3/11
	Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Sinh hoạt	T3/11
	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) “Bông hồng tặng cô” (tt)	Giờ học	T3/11
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bài hát “Em muốn làm” (tt)	Giờ học	T1/11
Trẻ biết một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình như sử dụng các kỹ	Trẻ biết gấp và cắt theo đường cong để dán tạo hình hoa, lá có màu sắc, bố cục	Giờ học	T3/11

năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét			
	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục về đồ ăn, thức uống bé yêu thích	Giờ học	T2/11
Trẻ thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm theo ý thích sử dụng túi nilong tạo hình (tt)	Giờ học	T2/11
Trẻ <i>biết</i> cảm nhận và có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình	Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Vui chơi	T3/11
	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích “Cắt dán hình các món ăn, thức uống từ họa báo”	Giờ học	T4/11

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11-2024 (KHỐI 5-6 TUỔI)

1/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện (dự kiến)
- Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) Hô hấp 3: Thổi nơ bay Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người phía trước. Chân 3: Đứng chân ra phía trước, lện cao (hoặc đưa ngang, lên cao) Bật 2: Bật tách chân, khép chân.	TDS	T11
- Chuẩn 1:Trẻ có thể kiểm soát, phối hợp vận động các nhóm cơ lớn.	Tăng tiết: Bật qua vật cản 15 - 20cm.	GH tăng tiết	T3/T11
Trẻ thực hiện được các vận động cơ	Ném xa bằng 1 tay	VC	T11

bắn một cách vững vàng, đúng tư thế, biết phối hợp tay- mắt trong vận động	Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) bằng 1 tay,	1 GH VC	T1/T11
	Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.	1GH VC	T11
Chuẩn 3: Trẻ có thể phối hợp các giác quan và vận động nhịp nhàng, giữ thăng bằng, biết định hướng trong không gian khi vận động.	Chỉ số 11: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	1 GH VC	T2/T11
	Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc.	VC	T11
-Chuẩn 2: Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ.	Tăng tiết: Cài cởi cúc áo sơ mi- gấp quần áo	SH 1 GH tăng tiết	T1/ T11
	Chỉ số 6. Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	SH	T10
	Chỉ số 7. Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	SH 1 GH	T2/T11

	Tăng tiết: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	tăng tiết	
Trẻ có sự hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe ; biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm.	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. (Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá... Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...)	GH- chủ đề “ Dinh dưỡng”	T4/T11
	Làm quen, nói được một số món ăn hàng ngày và thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống như rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... KNS: Nhặt rau bèo ngót, rau muống.	1GH	T4/T11
	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất như biết: ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	SH	T11
	Chỉ số 19. Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày.	SH	T11

Tổng cộng: 4 GH – 1 CD- 3 tăng tiết

2/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện(dự kiến)
Trẻ biết sử dụng lời nói, biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ...) để giao tiếp.(chuẩn 15)	Chỉ số 65. Nói rõ ràng	SH	T11
	Chỉ số 68. Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; PTCT: + Trẻ biết kể về bản thân hay một số thành viên trong gia đình.	SH	T11
Trẻ diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hoá trong cuộc sống hàng ngày	Chỉ số 69. Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động;	VC	T11
	Chỉ số 72. Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện.	VC	T11
- Trẻ có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.	Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao (chỉ số 64) phù hợp với độ tuổi. Chuyện: Ăn khế trả vàng	1 GH	T2/T11
	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được (chỉ số 70)	SH	T11

	Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Chuyện: Ăn khế trả vàng	1 GH	T3/T11
	Đóng kịch, đóng được vai của các nhân vật trong truyện. Chuyện: Ăn khế trả vàng	1 GH	T4/T11
- Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Thơ: Ước mơ, của bé, thỏ bông bị ốm Vè: vè con gái Đồng dao: đi cầu đi quán Truyện: nhỏ củ cải, ba chú heo con, cáo thỏ và gà trống, món quà tặng cô, bác sĩ chim, Ăn khế trả vàng, gấu con bị đau răng, ba cô gái.	SH	T11
- Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc. (Chuẩn 18)	Đọc” theo truyện tranh đã biết(chỉ số 84); qua các tranh vẽ.	VC	T11
- Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết (Chuẩn 19)	Tập tô, tập đồ các nét chữ.(tăng tiết)- làm trong vở bài tập tô chữ, tô số	4 GH Tăng tiết)	T11

	Bắt chước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu, từ, chữ cái; tên của mình. (chỉ số 88)	GH	T11
	Chỉ số 91:Nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt: [E,ê], [H,k	2GH	T11

Tổng cộng: 5 GH -4 thêm giờ

3/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
- Trẻ tò mò và ham hiểu biết (Chuẩn 26), thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh.	Tò mò ,tìm tòi, thích khám phá và hay đặt các câu hỏi về về sự vật, hiện tượng xung quanh như: Tại sao có mưa?... (chỉ số 112, 113)	VC	T11
Trẻ thể hiện khả năng suy luận (Chuẩn 27) Có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Thu thập thông tin và trả lời các câu hỏi nguyên nhân, so sánh về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận	vc	T11
	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét, thảo luận.	1 GH VC	T4/T11

	TN: Sự kỳ diệu của muối		
Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về con người , môi trường tự nhiên, sự vật, hiện tượng xung quanh(chuẩn 20)	Nói họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	GH- chủ đề Bạn bè	T1/T11
-Trẻ có hiểu biết ban đầu một số khái niệm sơ đẳng về toán như : số, số đếm, đo, một số hình hình học , định hướng trong không gian và nhận biết ban đầu về thời gian (chuẩn 23,24, 25)	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	SH 1 GH	T3/T11
	Gộp/ tách 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm(chỉ số 105); và đếm	1GH VC	T1/T11
	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.	SH	T11
	Nhận biết, gọi tên, chỉ ra được khối cầu và khối trụ theo yêu cầu(chỉ số 107); chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	1 GH	T2/T11
-Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội(chuẩn 21) như đặc điểm và sự khác nhau một số	Kể được tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương nơi trẻ sống(chỉ số 98)	2 GH- chủ đề Bác sĩ, Cô giáo	T2,t3/T11

nghề; kể tên một số lễ hội và nói hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	-Kể tên và nêu một vài nét đặc điểm nổi bật của ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	SH	T3/T11
---	---	------------------	----------------------

Tổng cộng: 4 GH-3CD

4/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có ý thức và thể hiện nhận thức về bản thân (chuẩn 7).	Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình (chỉ số 27) như: nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	SH	t11
	Chỉ số 30. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân.	VC	T11
– Trẻ có một số phẩm chất cá nhân, tin tưởng vào khả năng và thể hiện sự mạnh dạn, tự tin, tự lực của bản thân(chuẩn 8).	Chủ động và độc lập làm một số hoạt động công việc đơn giản hằng ngày (chỉ số 33) (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	SH	T11

- Trẻ có khả năng nhận biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc (chuẩn 9), tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.	Chỉ số 41. Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	SH	T11
Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước	Biết, quan tâm đến lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống của quê hương, đất nước. Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	SH	T11
- Trẻ có một số kĩ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ.	Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	VC	T11
	Chỉ số 50. Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè; KNS: Kỹ năng đoàn kết, hợp tác	1GH	T1/T11
- Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn (chuẩn 10)	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	SH	T11
	Chỉ số 44. Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi;	SH	T11
- Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác (Chuẩn 13)	Chỉ số 58. Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân;	SH	T11

Tổng công : 1 GH

5/ LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức (Giờ học; Chủ đề; Sinh hoạt; Vui chơi)	Thời gian thực hiện
Trẻ có khả năng cảm nhận và bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Thể hiện thái độ tình cảm, tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói nên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	SH	T11
Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc	Hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (chỉ số 100) qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Hát: Cô giáo em	1 GH	T3/T11
	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện cảm xúc, sắc thái, biểu cảm phù hợp với nhịp điệu của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	SH VC	T11
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	VC	T11

Trẻ thể hiện một số hiểu biết và một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình để tạo thành bức tranh, hay các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Chỉ số 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.	sH	T2/T11
	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Vẽ món ăn đường phố (BT tạo hình trang 9)	+ 1 GH tăng tiết	T4/T11
	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	VC	T11
Trẻ có khả năng phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn phối hợp, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm đơn giản.(chỉ số 102)	1 GH	T3/T11

Tổng cộng: 2 GH- 1 thêm giờ