

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 1 (NHÓM 25-36 THÁNG)

Từ ngày 30/12 đến ngày 3/1/2025

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, thói quen của trẻ.				
Trò chuyện sáng	- Dỗ dành trẻ, chơi trò chơi nhỏ tạo niềm vui cho trẻ.				
Chơi - tập	Trẻ thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay qua hoạt động vò xé giấy	Trẻ nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của quả ... thông qua các giác quan.	Trẻ nghỉ tết Tây	Kỹ năng dạy trẻ mặc quần. .	Trẻ thực hiện kỹ năng mặc quần
Hoạt động góc	*Chơi thao tác vai: trẻ chơi với búp bê. - Chơi khám bệnh cho bé - Bế em. - Ru em ngủ. - khám bệnh cho bé -chơi kẹp gai nhím, câu cá - HĐVĐV: đập bi, đập chuột, đập muỗi - Nghe đọc thơ bài bạn mới, cháu chào ông ạ				
Hoạt động ngoài trời	- Chơi cầu tuột, xe chòi chân, chơi banh. - Cho trẻ làm quen 1 số đồ chơi ngoài trời				
Vệ sinh, ăn, ngủ	* Vệ sinh: - Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn, khi bị bẩn - Thay tã, thay quần áo cho trẻ - Uống sữa - Cho trẻ đi vệ sinh; vệ sinh vùng kín cho trẻ. Lau tay và lau mặt cho trẻ trước khi ăn. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. * Giờ ăn: - Dỗ dành để trẻ ăn và uống sữa. - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.				

	* Ngủ trưa: - Trẻ ngủ trưa, cô bao quát trẻ ngủ. - Ngủ 1 giấc buổi trưa.				
Chơi – tập	- Trẻ nghe một số bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non. Chơi lắp ráp				
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 1 (NHÓM 12-24 THÁNG)

TỪ 30/12 / 2024 ĐẾN 03/1/2025

HÌNH THỨC SINH HOẠT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	Nhắc trẻ cất ba lô vào tủ . Nhắc trẻ cất dép vào tủ Nhắc trẻ cất đồ chơi khi chơi xong.				
Thể dục sáng	Các bài tập phát triển nhóm cơ và hô hấp Hô hấp: tập hít thở Tay: 2 tay đưa ra phía trước, đưa ra sau Bụng: nghiêng người sang 2 bên Chân: ngồi xuống, đứng lên.				
Trò chuyện	Cô xem tranh các loại hoa, giới thiệu các loại hoa...	Giới thiệu về những dụng cụ vệ sinh, chổi, cây lau nhà,...	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	Cô cho trẻ về bàn tay, khoe bàn tay đẹp...	cô cho trẻ trò chuyện gây có thể chơi gì?...
Hoạt động chung (hoạt động có chủ đích)	THỂ DỤC Bò chui dưới gậy kê cao.  BÒ CHUI DƯỚI GẬY KÊ CAO.docx	NGÔN NGỮ Thơ: bé quét nhà  BÉ QUÉT NHÀ.docx NBPB Nhận biết phân biệt: màu đỏ - màu xanh -Địa điểm dạy: trong lớp  MÀU ĐỎ - MÀU XANH.docx		ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: tay thơm tay ngoan  VẪN RA TAY THƠM TAY NGOA	NHẬN THỨC (nhận biết tập nói) Nhận biết tập nói: hoa mai  HOA MAI.docx

Hoạt động vui chơi	Một vài hành động đơn lẻ trong sinh hoạt hằng ngày Trò chơi giả bộ có cốt chuyện Nội dung cốt chuyện của trò chơi: Trẻ biết thực hiện hành động mô phỏng sự việc nhất định, Sử dụng vật thay thế do người lớn gợi ý Biện pháp: Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô quan sát và gợi ý, hướng dẫn khi trẻ gặp khó khăn khi chơi. Phương tiện: Tranh gợi ý bé tắm , bé ăn, bé ngủ trên tường. Đồ chơi: chén, muỗng, ly, khăn, yếm, nôi búp bê, áo ,quần búp bê, thau tắm, chai sữa tắm... Hoạt động phù hợp với độ tuổi Trò chơi có luật: Hành động chơi: Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia hoạt động. Thích thú chơi cùng bạn, có những biểu hiện chia sẻ với bạn trò chơi của mình. Biện pháp: Trẻ tự chơi, cô quan sát, hỗ trợ khi trẻ chơi gặp khó khăn... Phương tiện: Tìm hình đồ chơi xanh - đỏ, tìm 2 cặp hình giống nhau, tìm cá cho cá vào hồ, so hình giống nhau, lồng hộp xanh, lồng hộp đỏ.... Trẻ có ý tưởng trong khi xếp mô hình Trò chơi xây dựng: Hành động chơi: Trẻ biết xếp chồng để tạo ra mô hình xây dựng, trẻ hứng thú khi làm ra mô hình, Trẻ biết xếp theo đề tài Biết xếp chồng 4 khối. Biện pháp: Cô cho trẻ quan sát mô hình, trẻ tự xếp. Cô quan sát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn khi xếp chồng. Phương tiện: Khối giấy, nhựa hình vuông, chữ nhật , tam giác các màu, khối trụ tròn, lon sữa, chậu hoa, khối hình chóp...				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát rau ngót nhặt: + Đây là gì? + Tên rau là gì ? Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo chăm sóc cây Tưới cây: trẻ biết cầm bình tưới cây Cô chuẩn bị: bình tưới cây..	TC VĐ: “ ô tô về bến” Chơi tự do: Tập trẻ khéo léo bolling: trẻ biết cầm banh lăn bóng làm đồ chai bolling Cô chuẩn bị: banh và chai bolling		Trò chơi dân gian: “ lộn cầu vòng” Chơi tự do: Giữ thăng bằng trong vận động đi Cô chuẩn bị vật cản, dây làm đường hẹp để trẻ bước qua vật cản, đi trong đường hẹp	TC VĐ: “ trời nắng trời mưa” Chơi tự do: tập trẻ khéo léo Đong nước: trẻ chơi đong nước vào chai Cô chuẩn bị: chai phễu, gáo nước

Giờ ăn Vệ sinh Ngủ	Tập một số thói quen tốt; +Rửa tay trước khi ăn				
Sinh hoạt chiều (hoạt động có chủ đích)	Nhóm 1: Xếp chồng 4 khối: Trẻ biết chồng các khối lên nhau. Nhóm 2: Vài trẻ chưa nhận biết hoa mai, cô cho nhận biết hoa mai.	Nhóm 1: Lồng hộp tròn vuông: Trẻ biết lồng các hộp nhỏ vào hộp to. Nhóm 2: Vài trẻ chưa thuộc thơ. Cô đọc thơ và trẻ đọc thơ theo cô.		Nhóm 1: Đồ chơi bản thân, trẻ chọn đồ chơi của mình yêu thích Nhóm 2: Vài trẻ chưa vận động theo nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”. cô cho trẻ thực hiện	Nhóm 1 Nêm vị của thức ăn: cháo, súp... . Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Cảm ơn Nhóm 2: vài trẻ chưa thực hiện “ Bò chui dưới gậy kê cao”. Cô cho trẻ thực hiện.
Trả trẻ	Nhắc trẻ lấy giỏ và giày trong ngăn tủ trước khi ra về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sinh hoạt trẻ trong ngày				
Nhận xét cuối ngày.					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 1 (KHỐI 3-4 TUỔI)

Chủ đề: Hoa

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về trẻ				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện với trẻ theo nhóm nhỏ về sự kiện, tâm trạng của trẻ				
Giờ học	Tạo hình: Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn để tạo hình bông hoa	CCKNS: Đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại hoa quen thuộc. TT: Nặn hoa (BT tạo hình trang 14)	Nghĩ tết dương lịch	Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát “Hoa bé ngoan” TT: Cao hơn – thấp hơn (BT toán trang 17)	Ngôn ngữ: Trẻ biết tên truyện và hiểu nội dung câu truyện “Sự tích các loài hoa”
Phòng chức năng	Thể chất: Luyện tập chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh kết hợp ném trúng đích ngang (xa 2m). Nghệ thuật: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách Phòng học thông minh: Làm bài tập theo yêu cầu trên tương tác về các loại hoa				
Hoạt động góc	*Góc xây dựng: - Biết “gia công”, sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển MHXD Xếp chồng các hình khối khác nhau *Góc âm nhạc: Trẻ vận động kết hợp nhạc cụ các bài hát “Như hoa mùa xuân”, “Bé đón tết sang” *Góc thư viện: Trẻ đọc sách về các loại hoa *Góc học tập: - Trẻ xử lý các tình huống hợp lý.				

	* Góc phân vai: Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu * Góc tạo hình: Trẻ xé dán cây, tô màu/nặn bông hoa				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát: hoa đồng tiền, hoa mười giờ, hoa cải, hoa hồng * TCVD: Ném trúng đích * TCDG: Chim đổi lồng * TC tự do: Chơi đồ chơi khu sân cỏ, bong bóng, phấn, khu liên hoàn				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ lau mặt đúng quy trình - Trẻ phụ giúp cô dọn bàn ăn - Trẻ có thói quen tốt trong giờ ăn: không nói chuyện, tự cầm muỗng xúc ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Tập trải nệm theo đúng yêu cầu - Không nói chuyện trong giờ ngủ				
Sinh hoạt chiều	Ôn lại bài hát “Hoa bé ngoan”	Trẻ làm tập Môi trường xung quanh về các loại hoa	Nghĩ tết dương lịch	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép
Trả trẻ	Trao đổi, trò chuyện với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 1 (KHỐI 5-6 TUỔI)

Từ ngày 30/12 đến ngày 3/01

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Quan sát tình hình sức khỏe, tâm trạng.... của trẻ. Trò chuyện cùng phụ huynh về sức khỏe, những việc bé thường làm khi ở nhà				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi tâm trạng của trẻ. Đọc đồng dao “Gọi mưa” Mở chủ đề “Nước” Trò chuyện với trẻ về nguồn nước, ích lợi của nước với con người, động vật, cây cối, đời sống. -Nước có ở đâu? Có bao nhiêu loại nước? -Ích lợi của nước với con người, động vật, cây cối, đời sống? -Nếu quá nhiều nước (mưa nhiều, lũ lụt...) thì chuyện gì sẽ xảy ra?				
Giờ học	Âm nhạc: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ qua bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” Chỉ số 114. Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày;	CCKNS: Nước Các nguồn nước trong môi trường sống. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH	TCXH: Phân biệt, nhận ra 1 số hành vi đúng, sai trong việc tiết kiệm nước.	Kể chuyện Chỉ số 71. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định; “Giọt nước tí xiu” Chỉ số 89. Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình;(tăng tiết)

	Tăng tiết: Làm vở BT KpKH (trang 18-24)				
	9h35-10h15: Hoạt động phòng thông minh: Chơi trò chơi trên bảng tương tác chủ đề Nước và một số hiện tượng thiên nhiên	9h-9h35: Hoạt động phòng stem: trò chuyện, quan sát về món salad, giao nhiệm vụ cho các bé chuẩn bị nguyên liệu cùng cô.		9h-9h35: Hoạt động phòng nghệ thuật: Bé tập nhảy sạp từ vòng.	
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Gia đình, bác sĩ, bán hàng nước giải khát Có nhóm chơi quen thuộc, chấp nhận bạn mới Thể hiện nội dung chơi, vai chơi, hành động chơi phù hợp * Góc xây dựng: -xây công viên, hồ cá, trang trại Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định Rủ nhau chơi, thỏa thuận về MHXD và phân công thực hiện Chơi xếp hình, lắp ráp theo ý thích * Góc đọc sách: - Đọc sách theo ý thích - Kể chuyện sáng tạo với rối que” Giọt nước tí xíu - kể chuyện theo tranh - làm album hình ảnh một số nguồn nước, những hành động đúng sai với nguồn nước * Góc học tập				

	-Trẻ nỗ lực, hứng thú qua các trò chơi + Tìm bóng đồ vật (bài tập rèn khả năng quan sát, tư duy) + Bài tập đếm số lượng9, nối số tương ứng, +LQCV: chơi ghép chữ, tập viết tên, tìm chữ trong từ, tô màu chữ cái đã học _ Nhận biết, gọi tên, chỉ ra được khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ theo yêu cầu(chỉ số 107); chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối vuông và khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế(tiếp tục rèn một số bé chưa thực hiện tốt: Trọng Dư, Bách Đạt, Nhật Hạ, Thiên Mỹ, Đăng Khôi) * KPKH: pha màu nước *Góc Âm nhạc - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh của bài hát thiếu nhi. Trẻ hát theo nhạc bài hát yêu thích * Góc tạo hình - Vẽ mưa - xé dán phối hợp kỹ năng vẽ tranh thời tiết				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Quan sát chậu hoa sen TCVĐ -đi trên dây Chơi tự do Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn,Chơi với lá cây: nhặt lá vàng	TCDG - Tạt lon Chơi tự do - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai.		TCDG Rồng rắn lên mây Chơi tự do Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị: bóng, phấn, máy bay giấy	Quan sát Thời tiết, bầu trời hôm nay Chơi tự do - chạy xe đạp HĐLĐ: tưới cây, nhặt lá

Vệ sinh, ăn, ngủ	- tiếp tục rèn kỹ năng lau mặt, rửa tay, kỹ năng múc thức ăn, ngồi ăn uống lịch sự - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc, tự giác như : Đi vệ sinh đúng nơi quy định, Bỏ rác đúng nơi qui định. -Biết trải nệm gối, nằm ngủ ngay ngắn, trật tự - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ: sự tích mặt trăng, giọt nước tí xíu				
Sinh hoạt chiều	Giáo dục bé: Chỉ số 28. Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân;	Đọc đồng dao: Gọi mưa Ôn luyện: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối(gấp máy bay)		Chơi trò chơi tập thể: Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần Tuyên dương “Bé Ngoan”
Trả trẻ	Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				
Nhận xét cuối ngày					

KẾ HOẠCH TUẦN 1 THÁNG 1 (KHỐI 4-5 TUỔI)

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ	Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ, nhắc nhở trẻ chào cô và chào người thân khi vào lớp.				
Trò chuyện sáng	Trò chuyện, trao đổi về các sự kiện, lễ hội, tâm trạng... của cá nhân trẻ. Trò chuyện với bé về kỳ nghỉ Tết của bé Mở chủ đề: Trò chuyện với trẻ về tên gọi, màu sắc các loại quả bé biết - Ổi trường có trồng quả gì? Nhà con có trồng quả không? - Con thích quả nào nhất? Vì sao? - Điều kiện sống của các loại quả?				
Giờ học	Tạo hình: Trẻ biết chia đất, biết sử dụng kỹ năng: xoay tròn, lăn dài, làm nhọn, ấn dẹp để nặn quả thanh long	CCKNS: Quả Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của các quả gân gủi quả xoài, quả mít, quả nhãn) ích lợi đối với con người.	Nghỉ tết dương lịch	Toán: Trẻ nhận biết tay trái - phải của bản thân, xác định phía phải - trái so với bản thân và so với bạn khác. Âm nhạc: Trẻ vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Quả gì”	Kể chuyện Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. “Nhỏ củ cải”.
Hoạt động góc	* Góc phân vai - Góc bán hàng: Bán một số loại rau củ quả, nước ép trái cây. - Góc gia đình: Nấu các món ăn gia đình * Góc xây dựng: - Xây dựng vườn hoa, vườn trái cây * Góc nghệ thuật: - Âm nhạc: Múa “Lá xanh”, “Màu hoa”, “Sắp đến Tết rồi”, “Quả”. Chơi với các dụng cụ âm nhạc. - Tạo hình: Vẽ, nặn một số loại quả: nho, thanh long, cam,... * Góc KPKH/thiên nhiên: - Gieo hạt và quan sát sự phát triển của cây, tưới cây, lau lá, chăm sóc cây. * Góc học tập/ thư viện: - Xem sách thơ, truyện có chủ đề thế giới thực vật				

	* Bé thực hành kỹ năng sống: - Kỹ năng rót nước uống, dọn bàn ăn, xếp muống				
Hoạt động ngoài trời	* Quan sát: Thích chăm sóc và bảo vệ cây cối Quan sát cây mít, cây mận, xoài * TCVD - Gieo hạt - Nhảy tiếp sức * TCDG - Thả đĩa ba ba - Trồng nụ trồng hoa * Chơi tự do - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, Chơi với lá cây: nhặt lá vàng, nhặt sỏi xếp hình các loại quả - Chơi với cát: vẽ chữ trên cát, đắp hình trên cát, xúc cát vào chai. - Bé chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị: bóng, phấn - Chạy xe đạp * HDLD: Thích chăm sóc và bảo vệ cây cối - Tưới cây, nhặt lá vàng, nhặt rác				
Phòng chức năng	Phòng thể chất: bò chui qua cổng, bật tách chân, khếp chân qua 5 ô. Phòng nghệ thuật: nhảy dân vũ “Thần tài đến” Phòng thông minh: nhận biết tên gọi các loại quả Phòng steam: Lắp ráp chuyển động và tạo hình từ nút xoay				
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Luyện kỹ năng rửa mặt, tay trước khi ăn cơm - Cách bê ghế đứng, đứng lên ngồi xuống ghế - Tập kỹ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê tô, khay, múc cơm chia cơm cho bản thân. - Đọc truyện cho trẻ nghe trước khi ngủ : Chú đồ con, Nhỏ củ cải				
Sinh hoạt chiều	Học năng khiếu: Anh văn HD phòng chức năng: Thể chất (trò chơi : trườn theo hướng thẳng)	- Làm quen bài hát “Quả” - Ôn các bài thơ đã học trong chủ đề - Học nhịp điệu	Nghỉ tết dương lịch	Làm bài tập toán, chữ cái Hoàn thiện các bài tập	Đóng chủ đề, ôn lại các kiến thức đã học trong tuần Hoạt động nêu gương
Trả trẻ	Dọn dẹp đồ chơi Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về				

	Vệ sinh trẻ, kiểm tra tóc quần áo trước khi trả trẻ. Trao đổi và trò chuyện với phụ huynh về tình hình trong ngày của bé				
Nhận xét cuối ngày	-	-	-	-	-