

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 12/2024
NHÓM CHÁO – CƠM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 16/12=>20/12/2024

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đồ dùng chén-muỗng

3.2. Chuẩn bị:

- Chén- muỗng thật, chén- muỗng bằng đồ chơi (đủ số lượng trẻ)

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết chén-muỗng**

- Để chén, muỗng vào một cái rổ có khăn phủ sau đó từ từ đưa ra cho cháu xem.

+ Đây là cái gì ?

+ Chén dùng để làm gì ? (Chén: Cho cá nhân trẻ lập lại)

+ Muỗng dùng để làm gì? (Muỗng: Cho cá nhân trẻ lập lại)

- Cô khuyến khích trẻ trả lời theo cô và luôn tập cho trẻ phát âm.

- Chén dùng để đựng cơm, thức ăn; muỗng dùng để xúc cơm ăn.

*** Hoạt động 2: Trò chơi: Chọn đúng chén-muỗng:**

- Cách chơi: Cô để đồ chơi: chén- muỗng vào 1 cái rổ và yêu cầu trẻ chọn đúng chén hoặc muỗng.

- Kết thúc: Nhận xét và khen trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc nhận biết phân biệt: Chọn đúng chén- muỗng.

5. Giờ ăn:

- * Tập xúc cơm bằng thìa, uống nước bằng cốc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô tập cho trẻ ôn lại nhận biết chén-muỗng
- * Cô cho trẻ chơi: Lồng tháp.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

- * Cô cho trẻ chơi giả tiếng kêu con vật.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Chạy đuổi theo cô

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh.

3.2. Chuẩn bị:

- Gương to, ảnh của trẻ.
- Que chỉ

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Bé nhận biết hình ảnh của bản thân:**

- Cô đem cái gương to và cho trẻ nhìn vào gương và hỏi trẻ:
- + Ai trong gương vậy con?
- + Con tên gì?
- Cô lần lượt cho từng trẻ nhìn vào cái gương lớn và hỏi từng trẻ. (cô cho trẻ nói được tên mình khi nhìn vào gương).
- Cô cho trẻ xem ảnh của mình và hỏi trẻ:
- + “Ai trong hình vậy con?”
- > Cô cho từng trẻ nói tên mình khi nhìn vào hình của mình.
- Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh, ảnh về đồ dùng ăn uống.

5. Giờ ngủ:

- * Làm quen chế độ ngủ 2 giấc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô tập cho trẻ cầm bút màu vẽ.
- * Cô cho trẻ làm quen bài thơ: "Chú gà con".

7. Quan sát:

- * Tuyết: Ý- Quỳnh Anh
- * Liên: Huy- Phúc
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Cô tập cho trẻ chào hỏi.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

* Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đọc vươt theo cô bài thơ : “Chú gà con”

3.1.2. Chuẩn bị:

- Mô hình đàn gà con, que chỉ.
- Máy casset, nhạc nền, nhạc: “Đàn gà con”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Đọc thơ: “Chú gà con”**

- Cho trẻ xem mô hình đàn gà con và giới thiệu bài thơ: ‘Chú gà con’.

* Đọc thơ cho trẻ nghe:

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp mô hình đàn gà con.
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Mẹ mua cho bé những chú gì
- + Gà con đứng ở đâu?
- + Những chú gà con mổ thóc như thế nào? (Cô vừa hỏi vừa kết hợp chỉ trên mô hình)

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một em bé được mẹ mua cho tặng mấy chú gà con rất xinh xắn, những chú gà này rất thích đứng trên mâm tròn để mổ thóc, khi chú gà mổ thóc, mỏ của chú chạm xuống mâm kêu tót tót rất dễ thương.

+ Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.
- Cho 2-3 nhóm đọc.
- Cho 1-2 cá nhân đọc.
- Cô quan sát và chú ý sửa sai cho cháu.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Đàn gà con”**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo bài hát: “Con cò cánh trắng”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc: “Con cò cánh trắng”.
- Tranh đàn Cò, que chỉ.
- Mũ cò.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nghe hát bài: “Con cò cánh trắng”**

- Cô cho trẻ xem tranh đàn cò.
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc không lời (1 lần).
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? (Con Cò cánh trắng).
 - Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1 - 2 lần.
 - Trò chuyện về bài hát:
 - + Bài hát nói về con gì?
 - > Cô giải thích nội dung bài hát: Trong bài hát “Con Cò cánh trắng” nói về những chú cò bay rất đẹp đi vào giấc mơ của em bé khi ngủ.
 - Cô cho trẻ nghe nhạc có lời (2 lần).
 - Cô cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.
- * Hoạt động 2: Những chú cò dễ thương**
 - Cho trẻ đội mũ Cò và vận động nhẹ nhàng theo bài hát “ Con Cò cánh trắng”.
 - Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.
- * Góc đọc sách: Đọc thơ: "Chú gà con"
- * Góc âm nhạc: Nghe bài hát: "Con cò cánh trắng".

5. Giờ ăn:

- * Tập ngồi vào bàn ăn.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Chú gà con".
- * Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát: "Con cò cánh trắng".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Uy- Tuấn
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Khiêm- Khang
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

- * Cô trao đổi với phụ huynh về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vận động đơn giản theo giai điệu bài hát: “Lời chào buổi sáng”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài: “ Lời chào buổi sáng”, “Em búp bê”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo bài hát: “Lời chào buổi sáng”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Lời chào buổi sáng ”
- > Giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem với nhạc có lời (2 lần).
- + Con chào bố ạ, con chào mẹ yêu: Khoanh hai tay lại và cúi đầu chào.
- + Con đi học nhé, chiều con lại về: Vừa đi vừa vẫy tay chào.
- Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân vận động (2-3 lần)

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Em búp bê”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát: “Em búp bê” (2 lần).
- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được đôi dép.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Đôi dép của trẻ, hộp quà, rổ.
- Kệ dép.

3.2.3. Tiến hành:

Hoạt động 1: Nhận biết đôi dép:

- Cô tạo tình huống: Cô đưa ra 1 hộp quà vừa có đôi dép và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì đây con? (Đôi dép)
- Cô cho từng trẻ nói từ: "Đôi dép".
- Đôi dép dùng để làm gì? (Đôi dép mang ở chân giúp cho đôi chân con được sạch sẽ).
- + Các con thường đi dép khi nào? (Mình mang dép khi đi ra ngoài, đi chơi, đi học và cả trong nhà).
- > Giáo dục: Đôi dép dùng để bảo vệ cho đôi chân. Vì vậy mỗi ngày đi học hay đi chơi các con nhớ mang dép.

*** Hoạt động 2: Bế cất dép:**

- Cô cho trẻ tự cầm đôi dép của mình xếp lên kệ
- Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Hoạt động vui chơi:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo bài hát: "Lời chào buổi sáng".

5. Giờ ăn:

- * Tập uống nước bằng cốc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen bài hát: "Lời chào buổi sáng".
- * Cô giáo dục trẻ cần mang dép để bảo vệ đôi chân sạch sẽ.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Huy- Phúc
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024**1. Đón trẻ**

- * Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Ném bóng cùng cô.

3. Giờ học:**3.1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đá bóng lăn xa lên trước (tối 1,5m).

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc: “Bé tập thể dục”
- Bóng to đủ với số trẻ hoạt động, vạch mức.

3.3. Tiến hành:**3.3.1. Khởi động:**

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng(2 lần x 4 nhịp).
- Lưng- Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên(2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: : “Đá bóng lăn lên phía trước”

- Cô giới thiệu tên vận động: Đá bóng lăn lên phía trước.

* Làm mẫu

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đặt quả bóng ngay vạch mức, khi nghe hiệu lệnh cô dùng chân đá mạnh về phía trước.

* Trẻ thực hiện:

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, chú ý giúp đỡ trẻ yếu.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Luật chơi: Trẻ biết làm động tác kéo cưa.
- Cách chơi: Hai trẻ nắm tay nhau làm động tác kéo cưa theo lời bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Cho cháu chơi 2 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ làm chim bay.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.

* Tập cho trẻ chơi từ sự gợi ý thường xuyên của cô, chủ động có sự hỗ trợ của cô hoặc tự chơi.

* Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.

- * Góc đọc sách: Xem tranh ảnh về đồ dùng ăn uống.

5. Giờ ngủ:

- * Làm quen chế độ ngủ 2 giấc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Đá bóng.
- * Nghe đồng dao “Con rùa”.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Ý- Quỳnh Anh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: