

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 12/2024

NHÓM CÔM THƯỜNG (25 – 36 THÁNG)

Thời gian thực hiện: Từ 16/12=>20/12/2024

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện về màu sắc trẻ đã học.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Nhảy cao đập bóng

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt màu đỏ-màu vàng.

3.2. Chuẩn bị:

- Đồ chơi: màu vàng - Đỏ; hình màu đỏ- màu vàng.

- Rổ (đỏ - vàng) đựng đồ chơi cho mỗi trẻ.

- Hai hoa to màu: Vàng - Đỏ

- Máy casset, đĩa nhạc không lời

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Phân biệt màu đỏ - màu vàng:**

- Cả lớp chọn đồ chơi màu đỏ giơ lên nào.

./ Đồ chơi con cầm trên tay màu gì?

./ Con lựa tất cả đồ chơi màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ cho cô?

- Các bạn chọn cho cô đồ chơi màu vàng.

./ Đồ chơi con cầm trên tay màu gì?

./ Con lựa tất cả đồ chơi màu đỏ bỏ vào rổ màu vàng cho cô?

=> Cô cho cả lớp nhắc lại màu của từng loại đồ chơi, gọi tên màu đỏ - màu vàng.

*** Hoạt động 2: "Thi xem ai nhanh"**

- Trẻ tự chọn đồ dùng đồ chơi có màu đỏ- màu vàng bỏ vào đúng rổ màu đỏ màu vàng.

- Trẻ tự chọn hình màu đỏ- màu vàng gắn đúng vào hai hoa có màu đỏ- màu vàng

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Cây tắc

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng đi bước qua 5-6 ô, đi trong đường hẹp, bật xa.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi cát, nước, sỏi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn.

* Có ý tưởng xây dựng sau khi mô hình được làm xong

* Tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi.

* Góc nhận biết phân biệt: Chọn và gắn đúng màu đỏ- màu vàng.

6. Giờ ăn:

* Vứt rác đúng nơi quy định.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu đỏ- màu vàng.
- * Cô cho trẻ làm bài tập Toán (trang 2)

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Duy- Duyên
- * Vân: Thịnh- Hân
- * Bạch: Nhân- Đăng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện về cách chào hỏi khi gặp người lớn.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- *BAT tại chỗ.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vưôt cùng cô bài thơ: “Hoa nở ”.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh phong bài thơ: “Hoa nở”
- Mô hình vườn hoa
- Máy casset, nhạc nền, que chỉ, nhạc bài hát: “ Màu hoa ”.

3.3. Tiến hành

*** Hoạt động: Bé đọc thơ: “Hoa nở”**

- Cô cho cháu quan sát mô hình vườn hoa.
- Các con thấy có nhiều hoa không nè? Bông hoa này màu gì? (Màu đỏ, vàng)
- Các con rất là ngoan. Cô biết có một bài thơ nói về các loại hoa rất là đẹp, hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!(bài thơ Hoa nở)
- * Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp + Nhạc nền.
- ./ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Hoa nở).
- * Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh phong nhân vật rời + Nhạc nền.

- Trò chuyện về nội dung bài thơ:

./ Bài thơ nói về hoa gì ? (hoa cà, hoa huệ, hoa nhài)

./ Hoa cà màu gì vậy các con? (màu tím tím).

./ Thế Huệ màu gì? (hoa huệ trắng tinh).

./ Hoa nhài thì như thế nào nè con? (Hoa nhài xinh xinh).

./ Các loài hoa đua nhau để làm gì vậy con? (Đua nhau cùng nở)

* Giáo dục: Các con ơi! Để cho các loài hoa đua nhau nở và khoe sắc thì hằng ngày các con phải tưới nước cho hoa, nhổ cỏ cho hoa để cho các loại hoa nở đẹp nha các con.

+ Trẻ đọc thơ cùng với cô bài thơ: “Hoa nở” (cô đọc chậm rãi rõ ràng).

- Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.

- Cho 2-3 nhóm đọc.

- Cho 3 - 4 cá nhân đọc

=> Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.

* Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhau vận động bài hát: “Màu hoa”.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Gieo hạt.

4.2. Chơi tự do:

* Rèn các kỹ năng đi bước qua 5-6 ô, đi trong đường hẹp.

* Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; Đồ chơi ngoài trời; chơi in bánh, ném vòng vào cổ voi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Chủ động tham gia vào trò chơi của bạn.

* Có ý tưởng xây dựng sau khi mô hình được làm xong

* Tuân thủ một cách tự nhiên trong tình huống chơi.

* Góc đọc sách: Đọc thơ: "Hoa nở".

6. Giờ ăn:

* Lấy nước uống với sự giúp đỡ của cô giáo.

7. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Hoa nở".

* Cô cho trẻ làm quen truyện: "Quả trứng".

8. Quan sát:

* Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc

- * Lan: Đại- Minh Thư
- * Vân: Phương Vy- Thanh Vy
- * Bạch: Tiên- Hoàng Quân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về vệ sinh tay trước khi ăn.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Leo thang

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kể lại một đoạn chuyện trong truyện: "Quả trứng" theo gợi ý của cô.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện: “Quả trứng”, que chỉ
- Mô hình, nhân vật rời (Gà trống, heo con, quả trứng)
- Nhạc: “Con gà trống”, máy cassette.
- Que chỉ.

3.1.3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Kể trích dẫn kết hợp đàm thoại (sử dụng kết hợp mô hình, nhân vật rời).**

- + Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- + Khi thấy quả trứng gà trống hỏi như thế nào?
- + Heo con thấy quả trứng đã nói gì?
- + Quả trứng thế nào?
- + Quả trứng lúc lắc rồi làm sao?
- Cho trẻ làm động tác lúc lắc lúc lắc, vỗ tay đánh tách 1 cái, kêu vít vít vít.
- Hát vận động theo nhạc bài hát: Con gà trống .

*** Hoạt động 2: Kể truyện cùng cô**

- Mời trẻ lên kể truyện theo tranh.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vận động đơn giản cùng với cô bài hát: “Trời nắng trời mưa”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”, "Mưa rơi".
- Mũ thỏ.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Trời nắng trời mưa”
- Cô mở nhạc và làm mẫu các động tác cho trẻ xem:
 - + Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng: Cô đưa hai tay giờ lên đầu làm tay thỏ, đồng thời hai chân chụm sát vào nhau nhảy về phía trước
 - + Vươn vai vươn vai thỏ rung đôi tay: Hai tay đưa lên 2 tai và nghiêng qua nghiêng lại
 - + Nhảy nhảy tới...nắng mới: Hai tay chống hông nhảy về phía trước.
 - + Bên nhau....cùng chơi: Hai tay vỗ vào nhau.
 - + Mưa to rồi...về thôi: Đưa 2 tay làm làm vòng che trên đầu lắc lư.
- Cô và trẻ hát, múa theo động tác cô đã hướng dẫn cháu.
- Cả lớp, nhóm, cá nhân múa (nhạc có lời).
- Cô nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Mưa rơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả cho trẻ biết.
- Cô mở nhạc hát cho cháu nghe 2 lần.
- Cô khuyến khích cháu hưởng ứng theo cô.

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát: Cây khế.

4.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi trong đường hẹp, đi bước qua 2-3 gậy kê cao.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi in bánh, chơi với lá, gắn vòng vào vòi con voi.

5. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện (nội dung chơi mới).
- * Tham gia vào trò chơi của bạn.
- * Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình
- * Góc đọc sách: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh qua câu chuyện: "Quả trứng".

6. Giờ ăn:

- * Vứt rác đúng nơi quy định.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại truyện: Quả trứng.
- * Cô cho trẻ ôn lại vận động theo nhạc bài: "Trời nắng trời mưa".

8. Quan sát:

- * Anh: Khôi- Kiệt
- * Lan: Thiên An- Tú Anh
- * Vân: Phong- Thịnh
- * Bạch: Anh Thư- Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Giáo dục cháu biết chào, tạm biệt, cảm ơn, dạ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Chạy xa.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hát vượt cùng cô bài hát: “Đôi dép”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc bài: “Đôi dép”.

3.1.3. Tiến hành

*** Hoạt động: Hát: “Đôi dép”**

- Cô giới thiệu bài hát "Đôi dép xinh", tên tác giả.
- Cô hát cho cháu nghe bài hát "Đôi dép xinh" không nhạc.
- Cô trò chuyện về bài hát:
./ Bài hát này nói về cái gì?
- Cô hát cho cả lớp nghe bài hát "Đôi dép xinh" với nhạc không lời.
- Cho cả lớp hát (2 lần).
- Nhóm hát (4 trẻ, 2 lần).
- Cá nhân hát (2- 3 lần).
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.
- Kết thúc: Cô cho trẻ nghe hát : “ Lý cây xanh” (1- 2 lần)

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của cà chua - đậu bắp

3.2.2. Chuẩn bị:

- Quả cà chua (sống, chín)
- Đậu bắp thật, một số loại quả khác.
- Lô tô.

3.12.3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Cà chua - đậu bắp.**

- Cô cùng trẻ đi chợ mua các loại rau trái rồi cùng trẻ soạn ra mua được những gì?
- ./ Các con thử đoán xem đây là trái gì? (cà chua, đậu bắp)
- ./ Trái cà chua (đậu bắp) có dạng gì? (tròn, dài)
- ./ Trái cà chua sống (chín) màu gì? (xanh, đỏ).
- > Cô nói cho trẻ biết: Cà chua, đậu bắp là loại rau ăn trái dùng để nấu canh, cà chua chín còn dùng để ăn sống hoặc làm sinh tố uống rất bổ có nhiều vitamin C.

*** Hoạt động 2: Bé chọn đúng hình.**

- Cô gợi ý cho trẻ chọn đúng hình trái cà chua chín, trái đậu bắp mang về cho cô.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện (nội dung chơi mới).
- * Tham gia vào trò chơi của bạn.
- * Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình
- * Góc âm nhạc: Hát bài hát: "Đôi dép".

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động: Gieo hạt.

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi trong đường hẹp, đi bước qua 2-3 gậy kê cao.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi in bánh, chơi gắn vòng vào vòi con voi, chơi với lá.

6. Giờ ăn:

- * Tập tự xúc cơm, uống nước.

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài hát: "Đôi dép".
- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết quả cà chua- đậu bắp.

8. Quan sát:

- * Anh: Minh- Nghi
- * Lan: Duy- Duyên

- * Vân: Hân- Phương Vy
- * Bạch: Đăng Quân- Tiên

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Giáo dục cháu để đồ chơi vào nơi quy định.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua 2- 3 gậy kê cao.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc: “Bé tập thể dục”.
- 4 gậy kê cao bằng ống nhựa và đồ kê cao bằng những nguyên vật liệu mở như: hộp kẹo cắt đôi, ống nhựa (cao 5 cm, khoảng cách: 20 cm).
- 5 gậy bằng ống nhựa và đồ kê cao bằng những nguyên vật liệu mở như: hình chóp bằng thùng cactong, hộp kẹo cắt đôi, ống nhựa (cao 5 cm, khoảng cách: 25cm).
- Bóng đủ số lượng cho cháu chơi trò chơi cùng với cô, rổ đựng đồ dùng và đựng bóng.
- Vạch mức.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và cháu cùng khởi động trên nền nhạc: “ Bé tập thể dục ” đi với các kiểu chân: Đi thường -> đi gập tay -> đi thường -> đi khom lưng -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> chạy chậm dần -> đi thường.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đứng tự nhiên, đưa tay ra phía trước, hạ xuống. (2 lầnx 4 nhịp)
- Lưng-Bụng, lườn: Đứng tự nhiên, cúi người về phía trước, đứng thẳng người lên. (2 lầnx4 nhịp)

- Chân: Đứng tự nhiên, đưa chân ra phía trước, hạ xuống. (3 lầnx 4 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ. (1lầnx 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: Đi bước qua 2- 3 gậy kê cao

- Cô giới thiệu vận động: Đi bước qua 2- 3 gậy kê cao.

* Làm mẫu:

+ Cô làm mẫu 2 lần:

./ Lần 1: Không giải thích.

./ Lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

- Tư thế chuẩn bị: Hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi bước qua gậy kê cao nha. Đầu tiên cô đứng dưới vạch mức, khi nghe hiệu lệnh cô nhấc cao từng chân bước qua từng gậy kê cao cứ thế cô bước qua từng gậy, khi bước qua hết gậy thì cô đi về vị trí của mình nè. Các con chú ý khi bước qua gậy kê cao các con phải thật khéo léo không được làm ngã gậy nhé!

- Trẻ thực hiện 4-5 lần.

@ Lần 1: Trẻ đi bước qua 2 gậy kê cao.

@ Lần 2: Nâng yêu cầu bằng cách thêm 1 gậy và khoảng cách rộng hơn.

+ Cô quan sát: Khuyến khích, động viên, nhắc trẻ đi cẩn thận, không làm ngã gậy.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Đuổi nhật bóng”

* Luật chơi: Khi thấy cô đổ bóng ra sàn trẻ chạy nhanh nhật bóng bỏ vào rổ theo yêu cầu của cô, tiếp tục cô đổ bóng ra hướng khác.

- Cách chơi: Trẻ đứng quanh cô khi cô đổ bóng ra sàn và hô: Một, hai, ba, tất cả trẻ chạy nhanh nhật bóng bỏ vào rổ theo yêu cầu của cô. Cô tiếp tục đổ bóng ra hướng khác cho trẻ chơi.

- Cho cháu chơi 2- 3 lần

3.3.3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng, thư giãn.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Mức độ sâu sắc của nội dung cốt chuyện (nội dung chơi mới).

* Tham gia vào trò chơi của bạn.

* Chú ý để phối hợp hành động với bạn (TCVĐ) hay có biểu hiện chia sẻ với bạn về trò chơi của mình

* Góc đọc sách: Dạy trẻ biết lật, mở trang sách.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Cây mận

5.2. Chơi tự do:

- * Rèn các kỹ năng: Đi bước qua 5-6 ô, bật xa, đi bước qua 2-3 gậy kê cao.
- * Chơi các đồ chơi tự chọn: Đồ chơi ngoài trời; chơi in bánh, chơi gắn vòng vào vôi con voi, chơi với lá.

6. Giờ vệ sinh:

- * Đi vệ sinh đúng nơi quy định (nhà vệ sinh).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ hát các bài hát đã học.
- * Cô cho trẻ chơi: Úp lá khoai.

8. Quan sát:

- * Anh: Bảo Ngọc- Khánh Ngọc
- * Lan: Đại- Minh Thư
- * Vân: Thanh Vy- Phong
- * Bạch: Hoàng Quân- Anh Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: