

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 4 THÁNG 12/2024
NHÓM CHÁO – CỜM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 23/12=>27/12/2024

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Chạy theo bóng lăn.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ.

- Con voi màu xanh, vòng màu xanh (2 vòng màu đỏ).

- Hoa màu xanh (đỏ); con ong màu xanh (2 con ong màu đỏ).

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh**

- Cô đưa bóng màu xanh ra cho trẻ xem và hỏi trẻ.

+ Đây là quả gì?

+ Quả bóng màu gì?

- Cô phát âm bóng màu xanh, cho từng trẻ phát âm theo cô.

- Hỏi lần lượt từng trẻ 2-3 lần

*** Hoạt động 2: Thử tài của bé:**

+ Trò chơi: “Gắn vòng cho voi”:

+ Voi rất thích làm xiếc bằng vòng. Bây giờ các con cùng cô tìm vòng cho voi làm xiếc nha!

- Cách chơi: Trẻ gắn vòng màu xanh vào vòi con voi màu xanh.

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng vòng màu xanh gắn vào vòi con voi màu xanh.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai.

+ Trò chơi: “Gắn con ong vào đúng hoa màu”:

- Cô giới thiệu trẻ: Ở đây có hoa màu xanh.

- Cách chơi: Trẻ gắn con ong màu xanh vào hoa màu xanh.

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng con ong màu xanh gắn vào hoa màu xanh.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

* Trẻ biết đọc vùót theo cô bài thơ: “Gà gáy”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

- Máy casset, nhạc: “Con gà trống”, nhạc nền, que chỉ.

3.2.3. Tiến hành

*** Hoạt động: Đọc thơ: “Gà gáy”**

- Cô giả làm tiếng gáy của con gà trống (Ò Ó O O).

+ Đố con đây là tiếng gáy của con gì? (Con gà trống).

+ À đúng rồi đây là tiếng gáy của con gà trống đó các con.

- Cô cũng biết có 1 bài thơ nói về tiếng gáy của gà trống rất là hay đó là bài thơ: “Gà gáy” của tác giả Phạm Hồ. Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe nhé!

Cô giới thiệu bài thơ: “Gà gáy” của tác giả Phạm Hồ.

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Nhạc nền.
- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? (Gà gáy)
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với tranh minh họa + Nhạc nền.
- + Bài thơ nói về con gì? (Con gà trống).
- + Gà gáy thì như thế nào nè? (Gà gáy thật to).
- Cô cho cháu làm tiếng gà gáy. (Ồ Ó O O)
- > Kết luận: Bài thơ nói về con gà trống gáy vào buổi sáng, gà gáy thật to, gà là vật nuôi trong gia đình các con phải biết yêu thương chăm sóc và bảo vệ nè, đặc biệt là mỗi buổi sáng gà trống còn gáy rất to để đánh thức mọi người thức dậy đi làm nữa đó các con.
- Cô dạy trẻ đọc thơ:
- + Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.
- + Nhóm: 1-2 nhóm đọc
- . + Cá nhân: 1-2 trẻ đọc.
- => Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ, hướng dẫn động viên trẻ đọc diễn cảm.
- Kết thúc: Cô mở nhạc cho trẻ vận động cùng cô bài hát: “Con gà trống”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.
- * Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn.
- * Góc nhận biết phân biệt: Chọn và gắn đúng màu xanh.
- * Góc đọc sách: Đọc thơ: "Gà gáy".

5. Giờ ăn:

- * Làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu xanh.

* Cô trẻ ôn lại bài thơ: “Gà gáy”.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với phụ huynh không về đồ dùng cá nhân của trẻ.

2. . Bài tập thừa cân- béo phì

- * Chạy theo bóng lăn.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết đọc vươt theo cô bài thơ: “Gà gáy”.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh con gà trống gáy.
- Máy casset, nhạc: “Con gà trống”, nhạc nền, que chỉ.

3.3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ xem tranh bài thơ và giới thiệu tên bài thơ: “Gà gáy” của tác giả: Phạm Hồ.
- Cô đọc diễn cảm (lần 1)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa + nhạc nền (2 lần).
- Cô trò chuyện về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc cho các bạn bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Gà gáy thế nào?

-> Kết luận: Bài thơ nói về gà trống, trời sáng gà trống gáy vang đánh thức mọi người thức dậy.

- Cô dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp: 2- 3 lần.

+ Nhóm: 1-2 nhóm.

+ Cá nhân: 1-2 trẻ.

- Kết thúc: Cô mở nhạc cho trẻ vận động theo bài hát: “Con gà trống”.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.

* Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.

* Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn.

* Góc đọc sách: Đọc thơ: "Gà gáy"

5. Giờ ngủ:

* Làm quen chế độ ngủ giấc.

6. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: "Gà gáy".

* Cô cho trẻ ôn lại các bài hát đã học.

7. Quan sát:

* Tuyết: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Huy- Phúc

* Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ ***Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024***

1. Đón trẻ

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe và hưởng ứng theo bài hát: "Đôi dép".

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài hát: “Đôi dép”.

- Đôi dép, hộp quà.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nghe hát bài: “ Đôi dép ”.**

- Cô tạo tình huống: Có đôi dép trong hộp quà và giới thiệu tên bài hát: "Đôi dép " của nhạc sĩ Hoàng Kim Định

- Cô hát diễn cảm cho trẻ nghe (1 lần).

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát (2 lần).

- Trò chuyện về bài hát:

+ Bài hát tên gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

-> Nội dung: Bài hát nói về đôi dép, giúp cho chân mình sạch sẽ.

- Cô cho trẻ nghe hát lần 3.

* Kết thúc: Trẻ vận động theo bài hát: “Đôi dép”. (Trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc bài hát 2 lần).

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe truyện: “Cô và các bạn xem hoa”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa: “Cô và các bạn xem hoa” ; que chỉ.

- Máy casset, nhạc nền.

3.2.3. Tiến hành

* **Hoạt động: Kể chuyện: “Cô và các bạn xem hoa”.**

- Cô cho trẻ xem tranh và giới thiệu tên truyện: “Cô và các bạn xem hoa”.

- Cô kể truyện kết hợp với tranh minh họa, nhạc nền (2 lần).

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

+ Trong câu truyện có những ai?

+ Cô và các bạn đang làm gì?

+ My làm gì khi cỏ khóc?

+ Châu muốn đưa tay hái hoa thì cô nói gì?

- Cô khuyến khích trẻ trả lời và tập phát âm cho trẻ.

- Giáo dục: Khi các con ra vườn hoa chơi thì mình chỉ xem hoa, không được bứt lá, hái hoa.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.

* Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.

* Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn.

- * Góc âm nhạc: Nghe bài hát: “Đôi dép”.
- * Góc đọc sách: Kể chuyện: "Cô và các bạn xem hoa".

5. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô mở cho trẻ nghe bài hát: "Đôi dép".
- * Cô cho trẻ làm quen câu truyện: "Cô và các bạn xem hoa".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Uy- Tuấn
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Khiêm- Khang
- *Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- Trao đổi với phụ huynh về chế độ sinh hoạt nhóm lớp.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện: “Cô và các bạn xem hoa”.

3.2. Chuẩn bị:

- Tranh truyện “Cô và các bạn xem hoa” ; que chỉ.
- Máy casset, nhạc nền.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Kể chuyện: “Cô và các bạn xem hoa”.**

- Cô cho trẻ xem tranh và giới thiệu tên truyện: “Cô và các bạn xem hoa”.
- Cô kể truyện kết hợp với tranh minh họa, nhạc nền (2 lần).
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?
 - + Trong câu truyện có những ai?
 - + Cô và các bạn đang làm gì?
 - + My làm gì khi cỏ khóc?
 - + Châu muốn đưa tay hái hoa thì cô nói gì?
- Cô khuyến khích trẻ trả lời và tập phát âm cho trẻ.
- Giáo dục: Khi các con ra vườn hoa chơi thì mình chỉ xem hoa, không được bứt lá, hái hoa.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.
- * Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn.
- * Góc đọc sách: Kể chuyện: "Cô và các bạn xem hoa".

5. Giờ ăn:

- * Làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại câu truyện: "Cô và các bạn xem hoa".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Phương- Khanh
- * Liên: Huy- Phúc

* Nga: Nhã- Tuấn An

* Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

* Ném bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi đường hẹp.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, đĩa nhạc bài: “Bé tập thể dục”.

- Hai đường hẹp (khoảng cách đường hẹp 30- 35 cm, dài 2m).

- Vạch mức

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục ”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng(2 lần x 4 nhịp)
- Lưng- Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên(2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ: Cô đứng dưới vạch mức, khi đi cần giữ cho người thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước đi thật khéo chân không giẫm vào đường hẹp. Sau đó đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đi 3-4 lần.
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

3.3.2.3.. Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Luật chơi: Khi cô đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại,.
- Cách chơi: Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi - chi - chành -chành”. Khi cô đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của
- Cho cháu chơi 2 lần.

2.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Tập trẻ chủ động chơi với đồ chơi có sẵn.
- * Tập cho trẻ chấp nhận sự tham gia chơi cùng bạn.
- * Tập trẻ có thói quen cất đồ chơi cùng với cô và bạn.
- * Góc đọc sách: Xem tranh về các đồ dùng ăn uống.

5. Giờ ăn:

- * Làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau.

* Cô ôn lại cho trẻ các bài thơ đã học.

* Cô cho trẻ chơi: Xâu vòng.

7. Quan sát:

* Tuyết: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Thanh An- Quốc Anh

* Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: