

TRƯỜNG MN CẦN THẠNH

Khối lá: 5-6 TUỔI (lá 2)

Kế hoạch giáo dục tuần 4 tháng 12 năm
2024

Thời gian thực hiện: 3 ngày Từ ngày 23/12 đến
ngày 25/12/2024

1 KẾ HOẠCH TUẦN (CHỦ ĐỀ)

1.1 TUẦN 4 CHỦ ĐỀ: VUI NOEL - CHÀO ĐÓN NĂM MỚI 2024

Thời gian thực hiện: 3 ngày Từ ngày 23/12 đến ngày 25/12/2024

1.1.1 MẠNG CHỦ ĐỀ 1: VUI NOEL

*** Nội dung:**

- Biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: khuôn mặt ông già noel.
- *Nghe và nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc. (chỉ số 99 - chuẩn 22)*

*** Hoạt động**

Ngày thứ nhất: Thứ hai / 23/ 12 /2024

- Nghe và nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của hai bài hát “ Chuông ngân vang” và bài hát “ Đêm noel”

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ quang cảnh của sân trường.

*** Hoạt động 2: " Bé nghe hát"**

(Cô cho trẻ nghe hai bài hát: chuông ngân vang, đêm noel và trò chuyện về giai điệu của hai bài hát đó)

*** Hoạt động 3: " Cùng đoán nhé! "**

Cô mở giai điệu các bài hát về noel và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát.

*** Hoạt động 4:** Cho trẻ trang trí cây thông của lớp.

*** Hoạt động 5:** Cho trẻ hát các bài hát noel: Chiếc áo mùa đông.

Ngày thứ hai: Thứ ba / 24/12/2024

BÉ CẮT DÁN TẠO KHUÔN MẶT ÔNG GIÀ NOEL (ĐỀ TÀI)

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ về xé, cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.

*** Hoạt động 2: "Bé quan sát tranh"**

(Trẻ quan sát tranh mẫu cô cắt dán: Khuôn mặt ông già noel

-> Cô gợi ý tưởng để trẻ thực hiện)

*** Hoạt động 3: " Bé cắt dán tạo khuôn mặt ông già noel"**

(Trẻ thực hiện sản phẩm cắt dán của mình)

*** Hoạt động 4:** Trò chuyện với trẻ về sự xuất hiện của ông già noel và con tuần lộc.

*** Hoạt động 5:**

- Trẻ tham gia lễ hội vui đón Noel: Trẻ biết không khí vui tươi, sôi nổi đón lễ Noel. Trò chuyện với ông già Noel, giao lưu văn nghệ, ông già Noel tặng quà.

1.1.2 MẠNG CHỦ ĐỀ 2: CHÀO ĐÓN NĂM MỚI 2025

*** Nội dung:**

- Biết ý nghĩa của ngày Tết dương lịch: Giao thời giữa năm cũ sang năm mới 2025.

*** Hoạt động**

Ngày thứ nhất: Thứ tư/ 25/12/ 2024

CHÀO ĐÓN NĂM MỚI 2025

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ về thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.

*** Hoạt động 2: "Chào đón năm mới 2025"**

(Cô và trẻ cùng xem lịch, trò chuyện với trẻ hết năm cũ sang năm mới 2025)

*** Hoạt động 3: "Bé nghe và vận động theo nhạc bài: Chúc mừng năm mới"**

*** Hoạt động 4:**

Trò chuyện với trẻ về không khí ngày Tết, các hoạt động diễn ra trong ngày Tết Tây.

*** Hoạt động 5: Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc bài hát " Happy new year"**

1.1.3 KẾ HOẠCH NGÀY

Ngày thứ nhất: Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ.
- * Trò chuyện với trẻ về không khí, thời tiết hôm nay.

2. Bài tập TC-BP

Nhảy lên đập bóng.

3. Giờ học

- * Trẻ nghe và nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của hai bài hát “ Chuông ngân vang” và bài hát “ Đêm Noel”.

1. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc, ghế.

2. Tiến hành:

*** Hoạt động : “Bé nghe hát”**

- Cho trẻ nghe nhạc 2 bài hát “ Chuông ngân vang” và bài hát “ Đêm Noel”.

Cô đặt yêu cầu trước khi trẻ nghe nhạc: chú ý giai điệu và nội dung của từng bài hát.

- Sau khi nghe xong cô hỏi trẻ :

+ Con cảm thấy của giai điệu hai bài hát này như thế nào?

+ Hai bài hát này nói về điều gì? Giống và khác nhau ở điểm gì?

- Cho trẻ nghe lần 2.

***Kết thúc: Bé chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn ”.**

Cô bật nhạc trẻ nghe đến khi hết nhạc trẻ chạy vào ghế ngồi.

4. Vui chơi trong lớp

** Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (chỉ số 47 - chuẩn 10)*

** Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong*

** Chấp nhận sự phân công và thực hiện công việc được giao của nhóm bạn và người lớn. (chỉ số 51 - chuẩn 11)*

** Góc kidsmart: Ghép tranh*

** Góc tạo hình: Cắt, dán trang trí ông già noel*

** Góc chữ viết: Bé sao chép từ*

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Quan sát: Khung cảnh sân trường

5.2. Chơi tự do: Có 2 nội dung

** Rèn kỹ năng:*

- Đi, bật, rèn sự khéo léo của chân.

- Đi nối bàn chân tiến lùi.

** Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai, nhảy dây, banh đĩa, lừa vịt, ô ăn quan.....*

6. Giờ ngủ:

** Giờ ngủ: Nhắc nhở cháu không nói chuyện vào giờ ngủ.*

7. Sinh hoạt chiều

** Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Sau khi chơi để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.). * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn.*

8. Quan sát trẻ

** Cô Hoa: Hiền – Huy*

* Cô Hồng: Toàn - Vũ

9. Nhận xét cuối ngày

* Tất cả các trẻ đều ngoan khi đến lớp, biết thưa cô và ba mẹ. sau đó vào cất giỏ đúng nơi quy định.

* Cháu ăn hết suất và ngủ đủ giấc.

* Trẻ nghe và nhận ra giai điệu của các bài hát, biết được giai điệu vui hay buồn. Hứng thú tham gia hoạt động Vẽ đồng hồ theo hướng dẫn của cô.

Ngày thứ hai: Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về việc giữ ấm cho trẻ khi đến lớp.

2. Bài tập TC-BP

Bật cóc.

3. Giờ học

* Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: Khuôn mặt ông già noel.

I. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cô cắt dán, bảng từ, que chỉ.

- Nhạc, bàn, ghế, kéo, hồ, giấy thủ công, bút lông, màu sáp, khăn lau tay.

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé quan sát tranh"

- Trẻ quan sát tranh mẫu cô cắt dán: Khuôn mặt ông già noel

+ Các bạn thấy tranh cô có gì?

+ Cô làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Vậy cô làm như thế nào?

– Con thích cắt dán sản phẩm nào ? con sẽ làm như thế nào?

**** Trò chơi: Tập tâm vòng.***

2. Hoạt động 2: " Bé cắt dán tạo khuôn mặt ông già noel"

(Trẻ thực hiện sản phẩm cắt dán của mình)

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện

- Cô đi quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ khi cần

- Gợi ý những trẻ khá sáng tạo thêm chi tiết cho tác phẩm của mình.

- Giúp đỡ những trẻ yếu hoàn thành sản phẩm của mình.

**** Kết thúc: Trẻ trưng bày sản phẩm.***

4. Vui chơi trong lớp

- * *Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (chỉ số 47 - chuẩn 10)*
- * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- * *Chấp nhận sự phân công và thực hiện công việc được giao của nhóm bạn và người lớn. (chỉ số 51 - chuẩn 11)*
- * Góc KPKH: Sự nảy mầm của hạt lúa.
- * Góc âm nhạc: Chơi với nhạc cụ.
- * Góc đọc sách: Cùng cô vẽ các nhân vật trong truyện để làm sách.

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

5.2. Chơi tự do: Có 2 nội dung

- * Rèn kỹ năng:
 - Đi, bật, rèn sự khéo léo của chân.
 - Đi nổi bàn chân tiến lùi.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai, nhảy dây, banh đĩa, lừa vịt, ô ăn quan.....

6. Giờ ăn

- * Giờ ăn: nhắc cháu mời bạn cùng bàn dùng cơm.

7. Sinh hoạt chiều

- * Đặt tên cho sản phẩm của mình.
- * Chơi và đoán tên các loại nhạc cụ.
- * Tham gia đọc các bài về vệ sinh hội thi cô và bé phòng chống tai nạn thương tích.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh
- * Cô Hồng: Huy - Khang

9. Nhận xét cuối ngày

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về thời tiết.

2. Bài tập TC-BP

Nhảy lò cò.

3. Giờ học

*** Trẻ biết bật liên tục vào 4 - 5 vòng**

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện bài tập liên hoàn: Bật liên tục vào 4 - 5 vòng, chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.

II. Chuẩn bị:

- Máy hát đĩa có nhạc có lời bài “ đến trường” và “thể dục buổi sáng”.

- Phòng thể dục sạch, vạch métr, 10 vòng, bóng nhựa.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Cho trẻ đi thay đổi nhiều kiểu chân khác nhau: đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường trên nền nhạc "Đến trường"

2. Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung: Trẻ về hàng ngang tập với nhạc” thể dục buổi sáng”

- Tay 2: Hai tay dang ngang, đưa ra phía trước. (3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay dang ngang cao bằng vai.

Nhịp 2: Hai tay đưa ra phía trước.

Nhịp 3: Hai tay dang ngang.

Nhịp 4: Về tư thế chuẩn bị

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Bụng-lườn 2: Đứng, cúi người về phía trước, hai tay giơ lên cao. (2 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng tự nhiên, hai chân chụm, tay thả xuôi, đầu không cúi.

Nhịp 1: Hai tay giơ lên cao, đầu không cúi, chân phải (hoặc chân trái) bước sang ngang.

Nhịp 2: Cúi xuống, hai chân thẳng gối, đầu ngón tay chạm đất.

Nhịp 3: Đứng lên, hai tay giơ cao.

Nhịp 4: Hai tay hạ xuống, thu chân về.

Nhịp 5,6,7,8 thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Chân 1: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.(3 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm, hai tay chống hông, đầu không cúi.

Nhịp 1: Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước.

Nhịp 2: Đưa chân về phía sau

Nhịp 3: Đưa chân sang ngang.

Nhịp 4: Đưa chân về vị trí ban đầu.

Nhịp 5,6,7,8 : Đổi bên thực hiện như nhịp 1,2,3,4

- Bật 2: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (1 lần x 8 nhịp)

TTCB: Đứng thẳng, hai chân chụm chữ V, tay thả xuôi.

Nhịp 1: Bật lên, đưa hai chân sang ngang, kết hợp hai tay dang ngang.

Nhịp 2: Bật lên, thu hai chân về, hai tay thả xuôi.

Nhịp 3,4,5,6,7,8 : thực hiện như nhịp 1,2 2.2.

Vận động cơ bản: “ Bật xa, ném xa bằng 2 tay và chạy 150 m”

- Trẻ về đội hình 2 hàng ngang, cô giới thiệu tên vận động: Hôm nay lớp mình sẽ thực hiện bài tập liên hoàn “Bật liên tục vào 5 vòng, chuyển và bắt bóng qua đầu, qua chân”

- Cô giới thiệu cho trẻ xem những chiếc vòng và hỏi trẻ về cách chơi: Bật liên tục vào 5 vòng.

- Cô cho trẻ tự nói về cách chơi.

- Tiếp tục cô cho trẻ chơi với những quả bóng và yêu cầu trẻ nói về cách chơi của trò chơi: Chuyển và bắt bóng qua đầu, qua chân.

- Cô cho trẻ lên thực hiện. Cô động viên và sửa sai cho trẻ

- Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần

3. Hồi tĩnh: *Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng cùng cô, thư giãn và mát xa tay chân.*

**** Kết thúc***

**** Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.***

1.Chuẩn bị:

- Hình ảnh thể hiện cảm xúc: vui, buồn .

- Đồ chơi lắp ráp, rổ

2.Tiến hành:

**** Hoạt động 1: "Học cách chia sẻ"***

- Cô để đồ chơi cho trẻ tự lấy, trong quá trình lấy đồ chơi trẻ sẽ giành nhau và cô bắt đầu xử lý tình huống.

- Cô ra yêu cầu cho trẻ dừng lại và cất đồ chơi vào rổ.

Cô hỏi:

+ Các bạn vừa làm gì vậy?

- + Hành động đó có đúng hay không?
- + Theo con, nếu bạn có được đồ chơi thì như thế nào?
- + Bạn không có đồ chơi sẽ như thế nào?
- + Con sẽ làm gì khi thấy bạn buồn?
- + Nếu như bây giờ cô cho con lấy đồ chơi con sẽ hành động như thế nào?
- * Giáo dục: Qua hành động vừa rồi, cô thấy lớp mình cũng biết quan tâm, an ủi khi bạn buồn và biết chia sẻ, chơi cùng bạn.

*** Hoạt động 2: "Thông điệp yêu thương"**

- Chia trẻ thành 4 nhóm cùng thảo luận tình huống trong hình của nhóm mình.
- Trẻ về nhóm và thảo luận
- Đại diện 1 bạn lên nói về tình huống và cách xử lý của nhóm mình.
- Cả lớp cùng nghe
- > Cô gút lại
- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô hỏi cả nhóm về thông điệp cần nhấn gút và giúp trẻ ghi lại.

*** Kết thúc**

4. Vui chơi trong lớp

- * Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (**chỉ số 47 - chuẩn 10**)
- * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- * Chấp nhận sự phân công và thực hiện công việc được giao của nhóm bạn và người lớn. (**chỉ số 51 - chuẩn 11**)
- * Góc kidsmart: Ghép tranh
- * Góc tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình.
- * Góc chữ viết: Tìm chữ cái trong từ

5. Hoạt động ngoài trời

5.1. Quan sát: Khung cảnh sân trường

5.2. Chơi tự do: Có 2 nội dung * Rèn kỹ năng: - Đi, bật, rèn sự khéo léo của chân.
- Đi nôi bàn chân tiến lùi. * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai, nhảy dây, banh đĩa, lừa vịt, ô ăn quan.....

6. Giờ vệ sinh

* Giờ vệ sinh: Nhắc cháu rửa tay xong rửa nước vào bồn.

7. Sinh hoạt chiều

* Trẻ thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong: Trong thiên nhiên, Trong cuộc sống, Trong tác phẩm nghệ thuật.

* Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn.

* Làm vở bài tập chữ viết.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo

* Cô Hồng: Lê - Nhân

9. Nhận xét cuối ngày

Ngày thứ nhất: Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về các chữ số đã học.

2. Bài tập TC-BP

Chạy chậm.

3. Giờ học

* **Trẻ biết hết năm cũ sang năm mới 2023.**

I. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát chúc mừng năm mới, máy cattset. Lịch

II. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: "Chào đón năm mới 2023"

- Cô tổ chức cho trẻ xem lịch

- Hỏi trẻ hôm nay ngày mấy, tháng mấy của năm

- Đếm số tờ lịch còn lại. Hỏi trẻ ngày tháng năm tiếp theo. Còn bao nhiêu ngày nữa sẽ đến năm mới.

- Cô và trẻ cùng thảo luận lập kế hoạch chuẩn bị đón năm mới.

- Cô ghi kế hoạch của trẻ vào các ngày.

-> Giáo dục trẻ: Hết năm 2022 bước sang năm 2023 mình lớn thêm 1 tuổi thì mình phải ngoan hơn, biết nghe lời cô, ba mẹ, phụ giúp người lớn những việc vừa sức.

2. Hoạt động 2: "Bé nghe và vận động theo nhạc bài: Chúc mừng năm mới"

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Chúc mừng năm mới

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Nghe lần 2 trẻ hưởng ứng theo nhạc cùng cô.

* **Kết thúc**

4. Vui chơi trong lớp

- * Có thói quen tự lấy và cất đồ chơi nhanh nhẹn, gọn đẹp và đúng nơi qui định.
- * Tự chơi ở mức “chủ động nhưng có sự gợi ý hỗ trợ của GV”.
- * Hứng thú khi được chơi với nhau
- * Góc văn học: Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè.
- * Góc khoa học: Làm một số hoạt động thử nghiệm, theo dõi và nhận xét, so sánh (Sắc màu kì diệu)
- * Góc toán: Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. (Nhận biết hình khối)

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

4.2. Chơi tự do: Có 2 nội dung

- * Rèn kỹ năng:
 - Đi, bật, rèn sự khéo léo của chân.
 - Đi nổi bàn chân tiến lùi.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai, nhảy dây, banh đĩa, lửa vệt, ô ăn quan.....

5. Vui chơi trong lớp

- * *Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (chỉ số 47 - chuẩn 10)*
- * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong
- * *Chấp nhận sự phân công và thực hiện công việc được giao của nhóm bạn và người lớn. (chỉ số 51 - chuẩn 11)*
- * Góc KPKH: Sự nảy mầm của hạt lúa
- * Góc âm nhạc: Vận động theo nhạc các bài hát về tết.
- * Góc kể chuyện: Kể chuyện sáng tạo theo tranh.

6. Giờ ăn:

- * Giờ ăn: Giáo dục trẻ không để cơm rơi vãi trên bàn.

7. Sinh hoạt chiều

- * Làm vở bài tập toán.
- * Trẻ tham gia học ngoại khoá anh văn
- * Chơi tự do với đồ chơi có ở các góc lớp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Gia Bảo - Châu
- * Cô Hồng: Trọng Nhân - Phong

9. Nhận xét cuối ngày

* Đa số trẻ có thói quen vệ sinh tự phục vụ tốt. * Cháu ăn hết suất và ngủ đủ giấc. Tuy nhiên bé Quyên, Quý... chưa tự giác mức cơm ăn. * Trẻ hứng thú tự tin tham gia phát biểu ý kiến, trẻ nói về ngày tết theo suy nghĩ của trẻ. Đa số các cháu đều tích cực tham gia làm vở bài tập theo hướng dẫn của cô.

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trao đổi với trẻ về các động tác mới của bài tập phát triển chung.

2. Bài tập TC-BP

Bật cóc.

3. Giờ học

* **Trẻ nghe và nhận ra giai điệu vui của bài hát: " Mùa xuân của bé "**

1. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài hát " Mùa xuân của bé "

2. Tiến hành:

* **Hoạt động 1: Nghe hát “ Mùa xuân của bé”**

- Cô hát lần 1

+ nhạc không lời bài hát " Mùa xuân của bé ":

- Cô hát và kèm cử chỉ điệu bộ thể hiện nội dung bài hát.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có tên Mùa xuân của bé, nói về niềm vui của bé khi mùa xuân về.

- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe + nhạc

- Cô đàm thoại với trẻ về giai điệu bài hát (giai điệu vui, thể loại nhạc thiếu nhi)

- Lần 3 cho trẻ nghe bài hát " Mùa xuân của bé " trên nền nhạc có lời

* **Kết thúc:** Cô mở nhạc bài: Mùa xuân của bé cho trẻ hưởng ứng vận động theo giai điệu của bài hát.

* **Trẻ biết đo dung tích các vật (đo dung tích bằng các dụng cụ khác nhau) , so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

1. Chuẩn bị:

- Chai đựng nước, quặng, ca, thao đựng nước, phấn...

- Chai đựng nước khác nhau giữa các nhóm, quặng, ca

2. Tiến hành: *Hoạt động 1: "Bé khảo sát"

- Cô cho trẻ quan sát 4 đồ dùng đựng nước khác nhau, trẻ quan sát và ước lượng bằng mắt xem đồ dùng nào đựng nước nhiều hơn:

+ Con cho cô biết trong 4 chai này thì chai nào đựng được nước nhiều hơn? Chai nào đựng nước ít hơn?

- Cho trẻ đóng thử “Đo dung tích nước”

- Cô giới thiệu cho trẻ cách đo nước từ vật chứa lớn sang vật chứa nhỏ, tương tự với các vật đo khác, trẻ tự rút ra kết luận.

- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết cách đo nước thế nào là đúng.

* Xem ai đo nước giỏi

- Cô giới thiệu:

+ Tên trò chơi: Xem ai đo nước giỏi

+ Cách chơi: Trẻ đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo theo cách hiểu của mình.

+ Luật chơi: Nhóm nào làm đúng và nhanh hơn thì thắng.

- Trẻ chơi

- Nhận xét.

* Nâng cao: cho trẻ đo dung tích bằng các dụng cụ đo trẻ thích.

* Kết thúc

4. Hoạt động ngoài trời

4.1. Quan sát: Khung cảnh sân trường.

4.2. Chơi tự do: Có 2 nội dung

* Rèn kỹ năng:

- Đi, bật, rèn sự khéo léo của chân.

- Đi nối bàn chân tiến lùi.

* Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, ném vòng vào cổ chai, nhảy dây, banh đĩa, lừa vịt, ô ăn quan.....

5. Vui chơi trong lớp

* Biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. **(chỉ số 47 - chuẩn 10)**

* Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong

* Chấp nhận sự phân công và thực hiện công việc được giao của nhóm bạn và người lớn. **(chỉ số 51 - chuẩn 11)**

* Góc kidsmart: Ghép tranh

* Góc tạo hình: Trang trí Noel và Tết.

* Góc chữ viết: Bé sao chép từ

6. Giờ vệ sinh

* Giờ vệ sinh: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.

7. Sinh hoạt chiều

* Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)

* Cho trẻ ôn luyện các bài hát về noel và tết.

* Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp có ở lớp.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Cơ - Đạt

* Cô Hồng: Quý - Quyên

9. Nhận xét cuối ngày