

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH TUẦN 1/12/2024

NHÓM CHÁO – CỜM NÁT (12 – 24 THÁNG)

Thời gian thực hiện: Từ 02/12=>6/12/2024

I. KẾ HOẠCH NGÀY

❖ *Thứ hai, ngày 02 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Nhặt bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết chỉ, lấy và gọi tên chén-muỗng.

3.2. Chuẩn bị:

- Chén, muỗng của cô, rổ. - Chén, muỗng đủ số lượng học trò. - Búp bê.

3.3. Tiến hành:

Hoạt động: Nhận biết chén- muỗng

- Trẻ quan sát chén- muỗng và trò chuyện:

+ Đây là cái gì?

+ Chén đâu con?

+ Muỗng đâu con?

- Cô lần lượt cho từng trẻ chỉ và lấy chén, muỗng theo yêu cầu của cô

- Cô nhận xét và khen trẻ.

- Kết thúc: Cô cho trẻ lấy chén- muỗng chơi đút búp bê ăn.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.

- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động bỏ vào, lấy ra, lồng hộp tròn.
- * Góc nhận biết phân biệt: Chọn đúng đồ dùng chén- muỗng.

5. Giờ ăn:

- * Tiếp tục làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại nhận biết chén- muỗng.
- * Cô cho trẻ chơi xếp nhà.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ ba, ngày 03 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện trẻ về thói quen chào hỏi.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân khi được hỏi. (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi)

3.2. Chuẩn bị:

- Gương to.
- Que chỉ

3.3. Tiến hành:

- * **Hoạt động: Bé nhận biết hình ảnh của bản thân**

- Cô đem cái gương to và cho trẻ nhìn vào gương và hỏi trẻ:
- + Ai trong gương vậy con?
- + Con tên gì?
- Cô lần lượt cho từng trẻ nhìn vào cái gương lớn và hỏi từng trẻ. (cô cho trẻ nói được tên mình khi nhìn vào gương)
- Kết thúc: Cô nhận xét và khen trẻ.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động bỏ vào, lấy ra, lồng hộp tròn.
- * Góc đọc sách: Xem tranh, ảnh về đồ dùng ăn uống.

5. Giờ ngủ:

- * Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ làm quen bài hát: "Đôi dép".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Ý- Quỳnh Anh
- * Liên: Huy- Phúc
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ *Thứ tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với phụ huynh về trang sức của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Chạy theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết hưởng ứng và vận động đơn giản theo bài hát: “Lời chào buổi sáng”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “ Lời chào buổi sáng”, “Em búp bê”.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Vận động đơn giản theo nhạc bài :“Lời chào buổi sáng”**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Lời chào buổi sáng ”-> Giới thiệu tên bài hát và tác giả.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem với nhạc có lời (2 lần).

+ Con chào bố ạ, con con chào mẹ yêu: Khoanh hai tay lại và cúi đầu chào.

+ Con đi học nhé, chiều con lại về: Vừa đi vừa vẫy tay chào.

- Cô cho cả lớp (2 lần), nhóm (1-2 nhóm), cá nhân (2-3 trẻ) vận động.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài: “Em búp bê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Em búp bê”. (2 lần)

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chỉ, lấy và gọi tên đôi dép.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Đôi dép của trẻ, hộp quà, rổ.

- Máy cassette, nhạc bài: “Đôi dép”.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết đôi dép:**

- Cô tạo tình huống: Cô đưa ra 1 hộp quà nửa có đôi dép và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì đây con? (Đôi dép)

- Cô cho từng trẻ nói từ: "Đôi dép".

- Đôi dép dùng để làm gì? (Đôi dép mang ở chân giúp cho đôi chân con được sạch sẽ).

+ Các con thường đi dép khi nào? (Mình mang dép khi đi ra ngoài, đi chơi, đi học và cả trong nhà).

-> Giáo dục: Đôi dép dùng để bảo vệ cho đôi chân. Vì vậy mỗi ngày đi học hay đi chơi các con nhớ mang dép.

*** Hoạt động 2: Nghe hát bài hát: "Đôi dép"**

- Cô giới thiệu bài hát.

- Cô cho trẻ nghe bài hát (2 lần).

- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động bỏ vào, lấy ra, lồng hộp tròn.
- * Góc âm nhạc: Vận động đơn giản theo bài hát: "Lời chào buổi sáng".

5. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ nghe lại hát bài: “Đôi dép”.
- * Cô cho trẻ ôn lại vận động đơn giản theo bài hát: "Lời chào buổi sáng".

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Uy- Tuấn
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Khiêm- Khang
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ năm ngày 5 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

- * Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc vươt cùng cô tiếng cuối của câu thơ: “Chú gà con”.

3.1.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc nền, nhạc: “Đàn gà con”.

- Tranh bài thơ, que chỉ.

3.1.3. Tiến hành

*** Hoạt động: Đọc thơ: “Chú gà con”**

- Cô giả làm gà con kêu chíp, chíp và hỏi trẻ: “Con gì kêu?”
- Cô giới thiệu bài thơ: “Chú gà con”

*** Đọc thơ cho trẻ nghe:**

- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm với nhạc nền.
- Cô đọc lần 2: Cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh thơ.
- Trò chuyện về nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Mẹ mua cho bé những chú gì?
 - + Gà con đứng ở đâu?
 - + Những chú gà con mổ thóc như thế nào? (Cô vừa hỏi vừa kết hợp chỉ trên tranh thơ)

=>Nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một em bé được mẹ mua cho tặng mấy chú gà con rất xinh xắn, những chú gà này rất thích đứng trên mâm tròn để mổ thóc, khi chú gà mổ thóc, mỏ của chú chạm xuống mâm kêu tóc tóc rất dễ thương.

- + Trẻ đọc thơ cùng cô (cô đọc chậm rãi rõ ràng)
 - Cả lớp đọc 2-3 lần theo cô.
 - Cho 2-3 nhóm đọc.
 - Cho 1-2 cá nhân đọc - Cô quan sát và chú ý sửa sai cho cháu.
- Kết thúc: Hưởng ứng, lắc lư theo nhạc bài: “Đàn gà con”.

3.2.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết lắng nghe bài hát: “Con cò cánh trắng”.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc: “Con cò cánh trắng”.
- Tranh đàn Cò, que chỉ.
- Mũ cò.

3.2.3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Nghe hát bài: “Con cò cánh trắng”**

- Cô cho trẻ xem tranh đàn cò.
- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe với nhạc không lời (1 lần).

- Cô trò chuyện với trẻ:
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? (Con Cò cánh trắng).
- Cô mở nhạc cho trẻ nghe: 1 - 2 lần.
- Trò chuyện về bài hát:
- + Bài hát nói về con gì?
- > Cô giải thích nội dung bài hát: Trong bài hát “Con Cò cánh trắng” nói về những chú cò bay rất đẹp đi vào giấc mơ của em bé khi ngủ.
- Cô cho trẻ nghe nhạc có lời (2 lần). - Cô cho trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc.

*** Hoạt động 2: Những chú cò dễ thương.**

- Cho trẻ đội mũ Cò và vận động nhẹ nhàng theo bài hát “ Con cò cánh trắng”.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, thấp, đường đi.
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động bỏ vào, lấy ra, lồng hộp tròn.
- * Góc đọc sách: Đọc thơ: “Chú gà con”.
- * Góc âm nhạc: Nghe bài hát “ Con cò cánh trắng”.

5. Giờ ăn:

- * Tiếp tục làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại bài thơ: “Chú gà con”.
- * Cô cho trẻ nghe bài hát: "Con cò cánh trắng".

7. Quan sát:

- * Tuyết: Phương- Khanh
- * Liên: Huy- Phúc
- * Nga: Nhã- Tuấn An
- * Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024**

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Nhảy cao đập bóng.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đá bóng lăn xa lên trước (tối thiểu 1 m).

3.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “ Bé tập thể dục ”.

- Bóng to đủ với số trẻ hoạt động, vạch mức, khoảng cách 1m.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục ”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng (2 lần x 4 nhịp)

- Lưng -Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên(2 lần x 4 nhịp)

- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mỏ thóc (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: Đá bóng lăn lên phía trước”

- Cô giới thiệu tên vận động: Đá bóng lăn lên phía trước

* Làm mẫu:

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ xem: Cô đặt quả bóng ngay vạch mức, khi nghe hiệu lệnh cô dùng chân đá mạnh về phía trước.

* Trẻ thực hiện:

- Cô khuyến khích trẻ thực hiện nhiều lần

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Kéo cưa lừa xẻ”

- Luật chơi: Trẻ biết làm động tác kéo cưa.

- Cách chơi: Hai trẻ nắm tay nhau làm động tác kéo cưa theo lời bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ”.

- Cho cháu chơi 2 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Làm chim bay, cò bay.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội như chơi bế búp bê, ru búp bê, cho búp bê ăn, lau mặt cho búp bê.
- * Khuyến khích trẻ biết xếp chồng xếp cạnh các khối để tạo thành nhà thấp, nhà cao, tháp, đường đi.
- * Hướng dẫn cho trẻ biết lắng nghe và thực hiện các hành động bỏ vào, lấy ra, lồng hộp tròn.
- * Góc đọc sách: Lật mở trang sách.

5. Giờ ngủ:

- * Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Đá bóng.
- * Cô cho cháu làm quen nhạc cụ trống lắc.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Ý- Quỳnh Anh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng: