

Số: 01/BC- MNCT

Cần Giờ, ngày 02 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc
Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT);

Căn cứ Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2501/KH-GDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Căn cứ Kế hoạch số 255/KH-MNCT ngày 16 tháng 11 năm 2023 của Trường Mầm non Cần Thạnh về triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024;

Trường Mầm non Cần Thạnh báo cáo kết quả triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 như sau:

1. Công tác triển khai, chỉ đạo thực hiện Trường học hạnh phúc

Nhà trường đã triển khai đầy đủ, kịp thời đến cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản về thực hiện Trường học hạnh phúc: Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 6040/KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 2501/KH-GDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai Trường học hạnh phúc trong các đơn vị trường học trên địa bàn huyện Cần Giờ.

Trường đã xây dựng, ban hành, triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 255/KH-MNCT ngày 16 tháng 11 năm 2023 của Trường Mầm non Cần Thạnh về triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 (trường đã cụ thể hóa các tiêu chuẩn, tiêu chí cũng như đưa ra các biện pháp thực hiện phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị); Quyết định số 98/QĐ-MNCT ngày 17 tháng 11 năm

2023 về thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023-2024 và phân công nhiệm vụ từng thành viên Ban chỉ đạo cụ thể, rõ ràng.

2. Kết quả thực hiện Trường học hạnh phúc

1. Tiêu chuẩn về con người

Cán bộ, giáo viên, nhân viên đều thực hiện tốt; tất cả mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

100% CB, GV, NV và học sinh được hưởng các chế độ, chính sách đầy đủ theo quy định.

Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt; các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của nhà trường và giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB, GV, NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

2. Tiêu chuẩn về dạy học và hoạt động giáo dục

100% học sinh trong trường được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và phương pháp nêu gương, được đối xử công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân. Tuy nhiên, một vài giáo viên còn mang tính áp đặt trẻ, làm thay trẻ.

100% giáo viên tích cực xây dựng môi trường học tập cho trẻ, CB, GV, NV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

100% CB, GV, NV thực hiện tốt quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ, khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương. Còn một vài giáo viên phương pháp giảng dạy chưa sáng tạo.

Bảo đảm 100% trẻ trong trường đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

100% học sinh trong trường được tham gia các hoạt động ngoại khóa, để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực, thông qua các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối và nhà trường. Tuy nhiên, trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm chưa nhiều.

3. Tiêu chuẩn về môi trường

Trong trường không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường.

100% CB, GV, NV và học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ cương và kỷ luật của nhà trường.

100% học sinh tham gia các hoạt động tại trường, nhằm phát triển toàn diện về các mặt và năng lực cá nhân.

100% các lớp học đảm bảo ánh sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.

Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm sáng, thoáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện và cởi mở.

Trường có xây dựng chiến lược phát triển trường theo giai đoạn, hàng năm; có xây dựng kế hoạch Trường học hạnh phúc phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024 của Trường Mầm non Cần Thạnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT huyện;
- CB, GV, NV trường;
- Các Tổ trưởng;
- Các Đoàn thể;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hoàng Bích Thắm

