

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH
KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 12/2024
NHÓM CHÁO – CỜM NÁT (12 – 24 THÁNG)
Thời gian thực hiện: Từ 9/12=>13/12/2024

I. KẾ HOẠCH TUẦN

❖ *Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024*

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.

2. Bài tập thừa cân- béo phì:

* Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết về các nét thẳng, nét xiên dài- ngắn khác nhau tạo thành cỏ.

3.1. 2. Chuẩn bị:

- Hai tranh mẫu của cô.

- Tranh nền của cô.

- Tranh nền của trẻ (đủ cho trẻ hoạt động).

- Bút màu sáp, tấm lót, nhạc không lời, máy casset.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Xem tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu và trò chuyện về hai bức tranh:

+ Tranh vẽ gì vậy con? (Tranh vẽ cỏ)

- Cô giới thiệu cho trẻ: Cô vẽ nét thẳng, nét xiên dài và ngắn khác nhau tạo thành cỏ.

*** Cô làm mẫu:**

- Cô và các con vừa xem 2 bức tranh vẽ cỏ, các con chú ý cô sẽ thực hiện cho các con xem nha.

- Lần 1: Cô làm mẫu + giải thích

+ Cô giới thiệu các nguyên liệu để vẽ cỏ: tranh nền, màu sáp.

+ Đầu tiên cô dùng một tay giữ tranh, 1 tay còn lại thì cô cầm bút màu sáp vẽ nét thẳng, nét xiên dài- ngắn khác nhau tạo thành cỏ, bây giờ cô sẽ vẽ thật nhiều cỏ trên đất.

- Lần 2: Cô làm mẫu + giải thích:

+ Đầu tiên cô dùng một tay giữ tranh, 1 tay còn lại thì cô cầm bút màu sáp vẽ nét thẳng, nét xiên dài- ngắn khác nhau tạo thành cỏ, bây giờ cô sẽ vẽ thật nhiều cỏ trên đất.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Cua bò”.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ cỏ**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.

- Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu xanh.

3.2.2. Chuẩn bị:

- Bóng, rổ.

- Con voi màu xanh, vòng màu xanh (2 vòng màu đỏ)

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Nhận biết màu xanh**

- Cô đưa bóng màu xanh ra cho trẻ xem và hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả bóng màu gì?

- Cô phát âm bóng màu xanh, cho từng trẻ phát âm theo cô.

- Hỏi lần lượt từng trẻ 2-3 lần.

*** Hoạt động 2: Thử tài của bé:**

+ Trò chơi: “Gắn vòng cho voi”:

- Cô giới thiệu trẻ: Ở đây có các bạn voi màu xanh.

+ Voi rất thích làm xiếc bằng vòng. Bây giờ các con cùng cô tìm vòng cho voi làm xiếc nha!

- Cách chơi: Trẻ gắn vòng màu xanh vào vòi con voi màu xanh.

- Luật chơi: Trẻ chọn đúng vòng màu xanh gắn vào vòi con voi màu xanh.

- Trẻ thực hiện, cô quan sát sửa sai.

- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.

* Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp.

* Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.

* Góc nhận biết phân biệt: Chọn và gắn đúng màu xanh.

* Góc tạo hình: Vẽ cỏ

5. Giờ ăn:

* Tiếp tục làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác

6. Sinh hoạt chiều:

* Cô cho trẻ ôn lại nhận biết màu xanh.

* Cô tập cho trẻ cầm bút tô màu

7. Quan sát:

* Tuyết: Phương- Khanh

* Liên: Thanh An- Quốc Anh

* Nga: Nhã- Tuấn An

* Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024**

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về đồ dùng ăn uống.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Ném bóng về phía trước và nhặt bóng

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên dài- ngắn tạo thành cỏ.

3.2. Chuẩn bị:

- Hai tranh mẫu của cô
- Tranh nền của cô.
- Tranh nền của trẻ (đủ cho trẻ hoạt động).
- Bút màu sáp, tấm lót, nhạc không lời, máy casset.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Xem tranh mẫu**

- Cô giới thiệu tranh mẫu và trò chuyện về hai bức tranh:
- + Tranh vẽ gì vậy con? (Tranh vẽ cỏ)
- Cô giới thiệu cho trẻ: Cô vẽ nét thẳng, nét xiên dài- ngắn khác nhau tạo thành cỏ

*** Cô làm mẫu:**

- Cô và các con vừa xem 2 bức tranh vẽ cỏ, các con chú ý cô sẽ thực hiện cho các con xem nha.

- Lần 1: Cô làm mẫu và giải thích.

- + Cô giới thiệu các nguyên liệu để vẽ cỏ: tranh nền, màu sáp

+ Đầu tiên cô dùng một tay giữ tranh, 1 tay còn lại thì cô cầm bút màu sáp vẽ nét thẳng, nét xiên dài-ngắn khác nhau tạo thành cỏ, bây giờ cô sẽ vẽ thật nhiều cỏ trên đất.

- Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích:

+ Đầu tiên cô dùng một tay giữ tranh, 1 tay còn lại thì cô cầm bút màu sáp vẽ các nét thẳng, nét xiên dài-ngắn khác nhau tạo thành cỏ, bây giờ cô sẽ vẽ thêm thật nhiều cỏ trên đất.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Ngón tay nhúc nhích”.

*** Hoạt động 2: Bé thực hiện**

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện.

- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ khi cần.

- Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.

* Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp.

* Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.

* Góc tạo hình: Vẽ cỏ

5. Giờ ngủ:

* Tiếp tục trẻ ngủ 2 giấc buổi trưa.

6. Sinh hoạt chiều:

* Cô trẻ ôn lại các bài hát đã học.

7. Quan sát:

* Tuyên: Ý- Quỳnh Anh

* Liên: Huy- Phúc

* Nga: Lam- Kiên

* Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về đồ chơi ở lớp.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút vẽ nét xiên tạo thành tia nắng mặt trời.

3.2. Chuẩn bị:

- 02 tranh mẫu: Vẽ ông mặt trời
- 02 tranh vẽ mẫu: Vẽ mặt trời (chưa có tia nắng).
- Tranh của trẻ: Vẽ mặt trời (chưa có tia nắng): đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc nền, máy casset.
- Bút màu, tấm lót.

3.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh, vẽ mẫu:**

*** Cô và trẻ quan sát tranh:**

- + Tranh 1: Vẽ tia nắng mặt trời màu đỏ.
- + Tranh 2: Vẽ tia nắng mặt trời màu vàng.
- Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh:
- + Bức tranh cô vẽ gì? (mặt trời).
- + Xung quanh mặt trời có gì đây con? (Cô chỉ vào tia nắng của ông mặt trời)
- > Xung quanh ông mặt trời có những tia nắng. Cô vẽ những tia nắng mặt trời bằng những nét xiên và những tia nắng này cô dùng bút màu đỏ, màu vàng để vẽ.

*** Cô vẽ mẫu cho trẻ xem:**

- + Lần 1: Cô vẽ mẫu: Vẽ những tia nắng xung quanh mặt trời.
- + Lần 2: Cô vẽ mẫu: Vẽ những tia nắng xung quanh mặt trời.

Cô: Bức tranh vẽ mặt trời và những đám mây nhưng mà mặt trời của cô chưa có những tia nắng xung quanh. Bây giờ cô sẽ vẽ những tia nắng xung quanh mặt trời để chiếu ánh nắng xuống mọi nơi. Cô dùng bút màu đỏ để vẽ tia nắng, cô đặt bút sát cạnh ông mặt trời, cô vẽ những nét xiên từ trong ra để tạo thành các tia nắng.

+ Cô: Các con cùng vẽ tia nắng cho mặt trời nhé.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ tia nắng mặt trời:**

- Trẻ vào bàn thực hiện.
- Cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ thực hiện.
- Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.
- Kết thúc.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc tạo hình: Vẽ tia nắng mặt trời.

5. Giờ vệ sinh:

- * Làm quen với rửa tay lau mặt.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ đã học.

7. Quan sát:

- * Tuyết: Uy- Tuấn
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Khiêm- Khang
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:
- * Kiến thức và kỹ năng:

❖ Thứ năm, ngày 12 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về đồ chơi ở lớp.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

- * Chạy đuổi theo cô.

3. Giờ học:

3.1.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, nét xiên dài- ngắn tạo thành tia nắng mặt trời

3.1.2. Chuẩn bị:

- Hai tranh mẫu của cô
- Tranh nền của cô.
- Tranh nền của trẻ (đủ cho trẻ hoạt động).
- Nhạc nền, máy casset.
- Bút màu, tấm lót.

3.1.3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát tranh:**

- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Cô trò chuyện với trẻ về bức tranh:
 - + Bức tranh cô vẽ gì? (ông mặt trời).
 - + Ông mặt trời có gì đây con? (Cô chỉ vào tia nắng của ông mặt trời)
- > Xung quanh ông mặt trời có những tia nắng. Cô vẽ những tia nắng của ông mặt trời bằng các nét thẳng, nét xiên dài- ngắn khác nhau.

*** Cô làm mẫu cho trẻ xem:**

- Lần 1: Cô làm mẫu và giải thích

+ Đầu tiên, tay trái cô giữ tranh, tay phải cô cầm bút màu sáp. Cô đặt bút màu sáp sát cạnh ông mặt trời, cô vẽ những nét thẳng, nét xiên dài- ngắn từ trong ra để tạo thành các tia nắng. Cô đã vẽ xong các tia nắng xung quanh ông mặt trời.

+ **Lần 2: Cô làm mẫu và giải thích:** Đây cũng là bức tranh vẽ ông mặt trời nhưng mà ông mặt trời của cô chưa có những tia nắng xung quanh. Bây giờ cô sẽ vẽ những tia nắng xung quanh ông mặt trời. Cô dùng bút màu để vẽ tia nắng, cô đặt bút màu sáp sát cạnh ông mặt trời, cô vẽ những nét thẳng, nét xiên dài- ngắn từ trong ra để tạo thành các tia nắng. Cô vẽ các tia nắng xung quanh ông mặt trời, các tia nắng có thể dài ngắn khác nhau.

+ Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ tia nắng mặt trời!

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Cá bơi”.

*** Hoạt động 2: Bé vẽ tia nắng mặt trời:**

- Trẻ vào bàn thực hiện.

- Cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ thực hiện.

- Trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Kết thúc.

3.2.1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết lắng nghe bài hát: “Đôi dép”,

3.2.2. Chuẩn bị:

- Máy cassette, nhạc bài: “Đôi dép”, tranh đôi dép, hộp quà.

3.2.3. Tiến hành:

*** Hoạt động: Nghe hát bài: “Đôi dép”**

- Giới thiệu: Cô cho trẻ xem tranh đôi dép và giới thiệu tên bài hát: “Đôi dép” của nhạc sĩ Hoàng Kim Định.

- Cô hát diễn cảm cho trẻ nghe (1 lần).

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài hát (2 lần).

- Trò chuyện về bài hát:

+ Bài hát tên gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

-> Nội dung: Bài hát nói về đôi dép, giúp cho chân mình sạch sẽ.

- Cô cho trẻ nghe hát lần 3.

* **Kết thúc:** Trẻ vận động theo bài hát: “Đôi dép”. (Trẻ nghe hát và đứng lên hưởng ứng theo nhạc bài hát 2 lần).

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

* Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.

* Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp.

* Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.

* Góc tạo hình: Vẽ tia nắng mặt trời.

* Góc âm nhạc: Nghe hát bài: "Đôi dép".

5. Giờ ăn:

* Tập ngồi vào bàn ăn

6. Sinh hoạt chiều:

* Cô mở nhạc cho trẻ bài hát: "Đôi dép".

* Cô ôn lại cho trẻ ôn lại các bài hát đã học.

7. Quan sát:

* Tuyệt: Phương- Khanh

* Liên: Huy- Phúc

* Nga: Nhã- Tuấn An

* Hoàng: Minh- Mĩ An

8. Nhận xét cuối ngày:

* Tình trạng sức khỏe:

* Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng:

❖ **Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024**

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày.

2. Bài tập thừa cân- béo phì

* Nhật bóng cùng cô.

3. Giờ học:

3.1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi đường hẹp.

3.2. Chuẩn bị:

- Máy casset, nhạc bài: “Bé tập thể dục”.
- Hai đường hẹp (khoảng cách đường hẹp 35-40 cm, dài 1,5m).
- Vạch mức.

3.3. Tiến hành:

3.3.1. Khởi động:

- Cô và trẻ cùng khởi động trên nền nhạc: “Bé tập thể dục”: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp vỗ tay.

3.3.2. Trọng động:

3.3.2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra phía trước, giấu tay ra sau lưng(2 lần x 4 nhịp)
- Lưng- Bụng-Lườn: Đứng nghiêng người sang 2 bên(2 lần x 4 nhịp)
- Chân: Đứng lên ngồi xuống làm chim mổ thóc (3 lần x 4 nhịp)

3.3.2.2. Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp”

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi trong đường hẹp”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích cho trẻ: Cô đứng dưới vạch mức, khi đi cần giữ cho người thẳng, đầu thẳng, mắt nhìn về phía trước đi thật khéo chân không giẫm vào đường hẹp. Sau đó đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đi 3-4 lần.
- Cô quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện.

3.3.2.3. Trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”

- Luật chơi: Khi cô đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.
- Cách chơi: Cô ngồi, xoè bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô và cùng đặt 1 ngón trỏ vào lòng bàn tay cô, tất cả đồng thanh đọc bài ca dao “chi - chi - chành -chành”. Khi cô đọc đến “ập”, cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra, nếu không sẽ bị bắt lại.
- Cho cháu chơi 2 lần.

3.3.3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ hít thở nhẹ nhàng.

4. Hoạt động vui chơi trong lớp:

- * Giúp trẻ biết chơi với tình huống do cô gợi ý, cách trò chuyện với búp bê trong quá trình chơi.
- * Giúp trẻ tạo ra mô hình mô phỏng về nhà cao nhà thấp.
- * Tập cho trẻ biết thực hiện được một quy tắc chơi trong các trò chơi.
- * Góc đọc sách: Xem tranh.

5. Giờ ngủ:

- * Làm quen chế độ ngủ 2 giấc.

6. Sinh hoạt chiều:

- * Cô cho trẻ chơi: Đi trong đường hẹp.
- * Cô cho trẻ chơi xâu vòng.

7. Quan sát:

- * Tuyệt: Ý- Quỳnh Anh
- * Liên: Thanh An- Quốc Anh
- * Nga: Lam- Kiên
- * Hoàng: My- Khôi

8. Nhận xét cuối ngày:

- * Tình trạng sức khỏe:
- * Trạng thái cảm xúc:

* Kiến thức và kỹ năng: