

TRƯỜNG MẦM NON CẦN THẠNH

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 12/2024

LỚP LÁ 2

Thời gian thực hiện: Từ 9/12=>13/12/2024

KẾ HOẠCH TUẦN (CHỦ ĐỀ)

1.1 TUẦN 2 CHỦ ĐỀ: TUẦN LỄ SỨC KHỎE

1.1.1 MẠNG CHỦ ĐỀ

* *Nội dung :*

- Trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến thức uống: Pha nước tắc.
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối các loại trái cây (trái chuối, trái cam, nho...)
- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện " Ai cho trái ngọt "

* *Hoạt động*

Ngày thứ nhất: Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

PHA NƯỚC TẮC

* **Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ các thức uống mà trẻ biết.

* **Hoạt động 2:** "Pha nước chanh"

(Cô trò chuyện với trẻ về các cách pha chế nước chanh và cho trẻ thực hiện).

* **Hoạt động 3:** "Mình cùng thưởng thức!"

(Bé cùng bạn thưởng thức và nhận xét).

* **Hoạt động 4:** Trò chuyện với trẻ về công dụng của quả tắc.

* **Hoạt động 5:**

- Trò chuyện về nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.
- Đọc thơ "Cô dạy bé tập làm nội trợ".

Ngày thứ hai: Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024
NẶN TRÁI CÂY (Ý THÍCH)

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ : Kể tên một số trái cây mà trẻ biết.

*** Hoạt động 2: "Bé quan sát"**

(Cô giới thiệu các trái cây đã nặn mẫu sẵn-> trẻ quan sát và nói về hình dạng, màu sắc của các loại trái cây).

*** Hoạt động 3: "Nặn trái cây theo ý thích "**

(Trẻ thực hiện nặn trái cây)

*** Hoạt động 4:** Cho trẻ giới thiệu về các loại trái cây trẻ vừa nặn xong.

*** Hoạt động 5:**

Cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm làm lúc sáng, nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình, đặt tên cho sản phẩm của mình.

Ngày thứ ba: Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024 TRUYỆN "
AI CHO TRÁI NGỌT "

*** Hoạt động 1:**

- Trò chuyện với trẻ các loại trái cây mà trẻ thường được ăn.

*** Hoạt động 2: "Cùng đoán với bé "**

Cô đặt câu đố về các loại trái cây và yêu cầu trẻ đoán tên.

*** Hoạt động 3: Truyện " Ai cho trái ngọt"**

Cô kể cho trẻ nghe câu truyện " Ai cho trái ngọt "

*** Hoạt động 4:** Cho trẻ nghe giai điệu bài hát " Quả gì? "

*** Hoạt động 5:**

- Trò chuyện về nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.

1.1.2 KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ.

2. Bài tập TC-BP:

* Lăn bóng qua bạn

3. Giờ học:

* Trẻ biết cắt, dán, vẽ và trang trí tạo thành ngôi nhà.

1. CHUẨN BỊ

- 3 mẫu ngôi nhà của cô, giá sản phẩm của trẻ
- Giấy vẽ A3, giấy màu A3, hoa giấy.
- Kéo, keo 2 mặt, keo dán, bút lông, khăn.
- Nhạc, máy catset.

2. TIẾN HÀNH

*** Hoạt động 1: Xem triển lãm nhà**

Cô dẫn trẻ quan sát những ngôi nhà cô đã làm sẵn và trò chuyện:

- + Đây là cái gì?
- + Những ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Cách làm như thế nào?

*** Hoạt động 2: Cắt, dán ngôi nhà (Mẫu)**

- Cô thấy các con có rất nhiều ý kiến hay để tạo thành ngôi nhà, để xem có đúng với ý của các con không cô mời cả lớp cùng xem cô thực hiện mẫu nha.

- Cô giới thiệu ngôi nhà gồm 2 phần:

+ Phần 1: Mái nhà.

./ Cô chọn giấy màu cắt theo đường vẽ hình tròn và cắt theo đường vẽ thẳng.

./ Tiếp theo cô dùng keo 2 mặt dán theo đường thẳng vừa cắt.

./ Sau cùng cô mở lớp giấy trắng ra và dán lại tạo thành mái nhà.

+ Phần 2: Thân nhà.

./ Chọn giấy trắng cắt theo đường vẽ thẳng.

./ Vẽ cửa và tô màu cửa cho thân nhà.

./ Dán keo vào đầu tờ giấy, sau đó dán 2 đầu tờ giấy lại tạo thành thân nhà.

- Cuối cùng, cô dán những bông hoa giấy lên trên phần mái nhà.

- Thế là cô đã thực hiện xong mẫu cách cắt, dán ngôi nhà.

- Các con có thấy bước nào khó, cần cô thực hiện kĩ lại không?

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện cắt, dán ngôi nhà.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần, động viên trẻ yếu hoàn thành ngôi nhà của mình.

*** Hoạt động 3: Những ngôi nhà xinh.**

- Sau khi trẻ thực hiện xong, cô yêu cầu trẻ đưa ngôi nhà đặt vào giá đã chuẩn bị sẵn.

- Các con đã xây dựng được rất nhiều ngôi nhà để khu chung cư thêm đông và vui hơn rồi nè!

+ Thế các con thích ngôi nhà nào nhất? Vì sao?

+ Nó có điểm gì đặc biệt?

· *Kết thúc*

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Quan sát tự nhiên: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (chỉ số 113 - chuẩn 26)

4.2. Chơi tự do:

* *Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.*

* *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

5. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu

* Đóng vai người khác khi chơi.

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.

* Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để "gia công" và phát triển MHXD.

* Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong.

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

* Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc tạo hình: Trẻ cắt, dán ngôi nhà.

* Góc khoa học: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (*chỉ số 113 - chuẩn 26*)

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ vệ sinh: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. (*chỉ số 18 - chuẩn 5*)

7. Sinh hoạt chiều:

* Cho trẻ làm bài tập toán. * Trang trí các chữ số đã học. * chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hà Anh - Mộc Anh

* Cô Hồng: Huy - Khang

9. Nhận xét cuối ngày:

Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về việc cắt móng tay, móng chân cho trẻ: Chung, Lam.

2. Bài tập TC-BP:

* Nhảy lên đập bóng.

3. Giờ học:

* Trẻ biết gấp đồng hồ đeo tay.

1. Chuẩn bị:

- Mẫu đồng hồ đeo tay của cô: 3 mẫu.

- Giấy vuông (màu A4, báo cũ, gói quà, tập), bút lông, chì màu, khâu, nhạc, kéo, hồ dán, hình ảnh các bước, bảng, hộp các loại, bàn tay giả, giá treo trang sức, khăn, miếng xốp, nơi trưng bày sản phẩm, bàn, ghế, que chỉ...

- Nhạc, máy casset.

2. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: " Bé quan sát "**

- Cô cho trẻ đi quan sát các mẫu đồng hồ đeo tay cô đã chuẩn bị sẵn ở các góc lớp và trò chuyện:

+ Cô vừa cho các bạn quan sát cái gì ?

+ Cái đồng hồ đeo tay có gì đặc biệt ?

Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì để gấp được cái đồng hồ đeo tay ?

à Cô tóm lại: Cái đồng hồ đeo tay được gấp từ các loại giấy khác nhau (giấy màu, báo cũ, gói quà, tập).

Nó được đặt ở nhiều nơi khác nhau (đeo vào bàn tay, hộp, khay, giá để trang sức. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn gấp cái đồng hồ đeo tay.

Cô mời các bạn cùng xem cô gấp cái đồng hồ.

*** Hoạt động 2: " Gấp cái đồng hồ đeo tay " (mẫu)**

- Cô gấp cái đồng hồ đeo tay (mẫu) à Không nói gì. (lần 1)

- Cô gấp cái đồng hồ đeo tay (lần 2)

+ lời giải thích:

Dây đồng hồ

+ Bước 1: Hình vuông gấp đôi chéo góc, dùng tay miết giấy tạo đường dấu giữa.

+ Bước 2: Gấp 2 góc ngoài vào giữa, dùng kéo cắt theo 2 đường vừa gấp.

+ Bước 3: Gấp 2 đường vừa cắt vào giữa, tiếp tục gấp thêm 1 lần nữa vào giữa. è Gấp thành dây đồng hồ.

Mặt đồng hồ

- + Bước 1: Hình vuông gấp đôi thành hình chữ nhật dùng tay miết giấy.
- + Bước 2: Tiếp tục gấp đôi hình chữ nhật thành hình vuông dùng tay miết giấy. ẽ Gấp thành mặt đồng hồ.
- Sau đó dán mặt đồng hồ lên dây đồng hồ, vẽ và tô màu thêm các chi tiết cần thiết để hoàn thiện cái đồng hồ đeo tay.
- Trước khi gấp cái đồng hồ đeo tay cô cho trẻ cùng nhìn lên hình ảnh các bước thực hiện và hỏi vài trẻ về các bước thực hiện để trẻ dễ nhớ.
- Cho trẻ chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích ” để khởi động các ngón tay.
- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện theo hướng dẫn của cô, trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý động viên trẻ yếu gấp, để hoàn thành sản phẩm.
- Trẻ làm xong thì có thể đeo lên tay hoặc bỏ chung gần mẫu đồng hồ của cô để trên bàn.

*** Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Con thích cái đồng hồ nào nhất ? vì sao con thích ? nó có gì đặc biệt ?
- Cô hướng trẻ vào cái đồng hồ sáng tạo.
- Khen ngợi và động viên trẻ.
- Cho trẻ biểu diễn thời trang với chủ đề “ những chiếc đồng hồ đẹp ”.

*** Kết thúc**

4. Hoạt động ngoài trời:

4.1. Trò chơi vận động: Mèo bắt chuột

4.2. Chơi tự do:

- * Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.
- * Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...

5. Vui chơi trong lớp

- * THGB đa dạng phong phú
- * Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu
- * Đóng vai người khác khi chơi.
- * Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.
- * Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để "gia công" và phát triển MHXD.
- * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong.
- * Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

- * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.
- * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.
- * Góc văn học: Nhìn tranh kể lại câu chuyện “ai cho trái ngọt”.
- * Góc tạo hình: Gấp đồng hồ đeo tay.

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

- * Giờ vệ sinh: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. (chỉ số 18 - chuẩn 5)

7. Sinh hoạt chiều:

- * Cho trẻ xem clip về việc tập thể dục có lợi cho sức khỏe. * Trẻ tham gia học ngoại khóa anh văn. * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

- * Cô Hoa: Tú Anh - Quốc Bảo
- * Cô Hồng: Lê - Thiện Nhân

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ nhất: Thứ tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

- * Trò chuyện với trẻ về các loại thức uống mà trẻ biết.

2. Bài tập TC-BP:

- * Bật liên tục vào vòng.

3. Giờ học:

- * Trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến thức uống: Pha nước tắc.
- * Giáo dục trẻ biết dọn dẹp đồ dùng sau khi thực hiện.

1. Chuẩn bị:

- Ly nhựa, nước nguội, tắc, đường, muống...

2. Tiến hành:

***Hoạt động 1: "Pha nước tắc"**

- Cô trò chuyện với trẻ về cách pha nước tắc.
- + Con cho cô biết cách pha nước tắc như thế nào?
- + Bạn nào có ý kiến khác?
- Cô giới thiệu cho trẻ quá trình của việc pha nước tắc.
- Cho trẻ trình bày lại cho các bạn nghe về trình tự pha nước tắc.
- Cho trẻ nhận xét cách làm của bạn.

- Cho trẻ thực hiện, trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

* "Mình cùng thưởng thức"

- Cho trẻ tự thưởng thức sản phẩm của mình tạo ra.

- Cô đi đến hỏi từng trẻ về mùi vị của ly nước tắc mình mới pha xem như thế nào, ngon chưa?

- Cô rút ra kết luận thông qua sản phẩm của trẻ (chua quá thì cho thêm đường, còn ngọt quá thì lần sau cho ít đường lại....)

*Kết thúc.

* Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. (Chỉ số 94-chuẩn 21).

Chuẩn bị: - Máy tính, máy chiếu, video về các mùa trong năm - Tranh cắt rời, bảng từ * Hoạt động 1: “ Bé quan sát” - Cho trẻ xem video về một số mùa trong năm (mùa xuân, hạ thu đông)và trò chuyện : + Đoạn phim vừa rồi nói về điều gì? +Mùa xuân có những đặc điểm gì nổi bật? +Mùa xuân có ngày lễ quan trọng là ngày gì? +Trong mùa xuân các con sẽ mặc trang phục như thế nào? -Trương tự cô cho trẻ xem phim về các mùa hạ thu, đông và trò chuyện.

-> Giáo dục trẻ biết mặc trang phục phù hợp theo thời tiết *Hoạt động 2: Trò chơi "Bé ghép hình” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm: + Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi trò chơi có tên là” Bé ghép hình” + Cách chơi: Chúng ta sẽ chia làm ba đội, cô có bốn bức tranh về 4 mùa xuân , hạ, thu, đông đã bị cắt ra, nhiệm vụ của các đội là sẽ ráp các hình rời thành một bức tranh hoàn chỉnh và nói được mùa gì trên tranh mà mình vừa ráp được. Kết thúc cô quan sát xem đội nào ráp đúng tranh và nói được tên mùa trên tranh và nhanh nhất sẽ thắng. + Luật chơi: Cô bắt nhạc các bạn bắt đầu chơi khi cô tắt nhạc các bạn dừng cuộc chơi - Trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ không vi phạm luật. - Kết thúc, cô nhận xét, khen ngợi trẻ. *Kết thúc

4. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú *Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu

*Đóng vai người khác khi chơi.

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau. * Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để "gia công" và phát triển

MH XD. * Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MH XD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong.

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức. * Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý. * Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

* Góc khoa học: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Pha nước tắc. (chỉ số 113 - chuẩn 26)

* Góc chữ viết: Tìm từ tương ứng với hình.

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Cây mận (chỉ số 113 - chuẩn 26)

5.2. Chơi tự do:

* *Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.*

* *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ ăn: Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).

7. Sinh hoạt chiều:

* Làm Album các thức ăn, thức uống từ sách, báo. * Cho trẻ xem clip về dinh dưỡng và sức khỏe. * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hà - Phương Hân

* Cô Hồng: An Thư - Uyên Thư

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ hai: Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trò chuyện với trẻ về những trái cây mà trẻ thích.

2. Bài tập TC-BP:

* Chạy nhanh theo cô.

3. Giờ học:

* Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối: Các loại trái cây (trái chuối, trái cam, nho...)

1. Chuẩn bị:

- Giấy, chì màu, bút lông, bảng, khăn lau, mẫu của trẻ.

- Màng tường dán sản phẩm, hồ, rỗ, nhạc.

2. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** "Bé quan sát"

- Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn trái cây của trẻ: Chuối, cam, nho...

- Các bạn quan sát nó có gì đặc biệt?

*** Hoạt động 2:** "Bé nặn trái chuối, trái cam"

(Trẻ thực hiện nặn các loại trái cây mà bé thích)

-Trẻ thực hiện, cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm để hoàn thành sản phẩm.

- Gọi ý tưởng cho trẻ khá nặn nhiều loại trái cây có nhiều hình dạng khác nhau.

*** Kết thúc**

4. Vui chơi trong lớp

*** THGB đa dạng phong phú** *Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu

*** Đóng vai người khác** khi chơi.

*** Mô hình phức tạp về cấu trúc:** Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.

*** Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để "gia công" và phát triển MHXD.**

*** Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong.**

*** Các mức độ:** Tuân thủ một cách có ý thức.

*** Các mức độ:** Có vi phạm do không chú ý.

*** Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.**

*** Góc tạo hình:** Nặn các loại trái cây mà trẻ thích.

*** Góc kistmart:** Ngôi nhà khoa học của Sammy (chọn số và xem số lượng phù hợp)

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Quan sát: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh: Cây mận (*chỉ số 113 - chuẩn 26*)

5.2. Chơi tự do:

** Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân.*

** Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai...*

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

*** Giờ ngủ:** Không kêu và gheo bạn khi ngủ.

7. Sinh hoạt chiều:

*** Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm.** * Cho trẻ chơi với nhạc cụ, nghe và đoán tên các loại nhạc cụ.

8. Quan sát trẻ

*** Cô Hoa:** Lê Hân - Nguyễn Hân

*** Cô Hồng:** Thy - Itên

9. Nhận xét cuối ngày:

Ngày thứ ba: Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2024

1. Đón trẻ

* Trao đổi với phụ huynh về việc hỗ trợ các nguyên vật liệu thải bỏ: Lịch, báo, nắp chai...để phục vụ cho việc học của trẻ.

2. Bài tập TC-BP:

* Tung và bắt bóng

3. Giờ học:

* Trẻ nghe và hiểu nội dung câu truyện “ai cho trái ngọt” và nói lời thoại các nhân vật có trong truyện.

1. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, que chỉ, nhạc hòa tấu
- Mũ các nhân vật, nhạc, máy cattset

2. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Truyện “ai cho trái ngọt?”

- Trong các loại trái cây con thích ăn trái cây nào nhất?
- Hôm nay cô cũng có 1 câu truyện kể về trái cây cô sẽ kể cho các bạn nghe đó là câu truyện (ai cho trái ngọt?)
- + Kể lần 1: Cô cho trẻ xem truyện “ai cho trái ngọt”
- + Kể lần 2: Dừng lại ở 1 số chỗ cho trẻ nói phần tiếp theo (Trẻ nhớ và nói lời thoại nhân vật theo ngôn ngữ của trẻ).
- Đàm thoại:
 - + Trong câu truyện có những nhân vật nào?
 - + Em bé khi cầm trái dâu lên mẹ bé nói gì?
 - + Nước, đất, mặt trời đã nói gì với cô bé?
 - + Câu truyện nói lên điều gì?
 - + Khi cầm trái dâu lên ăn thì em bé nói gì với cây, nước, ông mặt trời, mặt đất?
- * Tóm lại: Câu truyện nói về lòng biết ơn của em bé (khi ăn trái dâu thì biết ơn những điều kiện thiên nhiên có xung quanh đã giúp cho trái dâu phát triển tốt và ngon).
- Ngoài ra khi mình sử dụng: Cái bàn, người con...thì con sẽ thể hiện lòng biết ơn như thế nào? (giáo dục trẻ)
- * Kết thúc: Đọc bài đồng dao "nhớ ơn".

* Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Thật đáng yêu.

1. Chuẩn bị:

- Máy cattset, nhạc bài bé khỏe bé ngoan.

2. Tiến hành:

*** Hoạt động1 :** Hát "Thật đáng yêu"

(Cô dạy trẻ hát theo giai điệu bài hát Thật đáng yêu và hát dưới nhiều hình thức khác nhau)

- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn bài hát: Thật đáng yêu sáng tác: Nghiêm Bá Hồng

- Cô hát cho cả lớp nghe kết hợp với nhạc không lời.

- Trò chuyện:

+ Các con vừa nghe bài hát gì?

+ Giai điệu bài hát như thế nào?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô giáo dạy trẻ về nội dung bài hát.

- Cả lớp hát theo nhạc cùng cô (2 lần)

- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái hát

- Cá nhân hát (3 trẻ)

- Nhóm 3 trẻ hát (4 lần)

-> Cô nhận xét, khen lớp

* **Kết thúc:** Cô mở máy hát, trẻ nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Thật đáng yêu”

4. Vui chơi trong lớp

* THGB đa dạng phong phú

* Sử dụng vật thay thế trong trò chơi khi có nhu cầu *Đóng vai người khác khi chơi.

* Mô hình phức tạp về cấu trúc: Là công trình với nhiều “hạng mục” liên quan với nhau.

* Biết sử dụng các loại VLXD khác nhau để "gia công" và phát triển MHXD.

* Sáng tạo trong phối hợp các thao tác xếp chồng và đặt cạnh để tạo ra MHXD hình khối đặc hoặc rỗng có không gian để “chứa đựng” chi tiết bên trong.

* Các mức độ: Tuân thủ một cách có ý thức.

* Các mức độ: Có vi phạm do không chú ý.

* Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi.

- * Góc âm nhạc: Hát và biểu diễn bài "thật đáng yêu".
- * Góc kistmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy (chọn số và xem số lượng phù hợp)

5. Hoạt động ngoài trời:

5.1. Trò chơi vận động; Mèo bắt chuột.

5.2. Chơi tự do:

* *Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân.*

* *Chơi tự do với đồ chơi tự chọn trên sân: Nhảy bao bố, đi cà kheo, đi trên gáo dừa, ném vòng vào cổ chai... + Chơi cát: In bánh, xây nhà bằng bàn chân, bàn tay.*
+ *Tưới cây, câu cá.*

6. Ăn, ngủ, vệ sinh:

* Giờ ăn: Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).

7. Sinh hoạt chiều:

- * Rèn trẻ hát diễn cảm bài hát: thật đáng yêu. * Dạy trẻ đọc bài về về dinh dưỡng.
- * Chơi tự do với đồ chơi lắp ráp.

8. Quan sát trẻ

* Cô Hoa: Hiền - Huy

* Cô Hồng: Toàn - Vũ

9. Nhận xét cuối ngày: