

KẾ HOẠCH
Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 1478/KH-GDDT, ngày 05 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ vào đặc điểm tình hình thực tế tại đơn vị, trường Mầm non Cát Tường xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp

- Tổng số nhóm, lớp: 11; Tổng số học sinh: 319; Trong đó:

➤ Nhà trẻ: 02 nhóm/38 trẻ

➤ Mẫu giáo: 09 lớp/281 trẻ

Tên Nhóm lớp	Số nhóm lớp		Sĩ số trẻ		Số Giáo viên
	Chỉ tiêu giao	Thực hiện	Chỉ tiêu giao	Thực hiện	
13-24 tháng	01	01	20	16	02
25-36 tháng	01	01	25	22	02
3-4 tuổi	03	03	75	70	06
4-5 tuổi	03	03	90	94	06
5-6 tuổi	03	03	105	117	08
TỔNG CỘNG	11	11	315	319	24

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp 117/105 trẻ - đạt 111.4%

2. Tình hình nhân sự

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 34; Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 (Thạc sĩ: 01; Đại học: 02).

+ Giáo viên: 24 (Thạc sĩ: 02; Đại học: 20; Cao đẳng: 02).

+ Nhân viên: 09 (Đại học: 01; Cao đẳng: 01; Trung cấp: 01; dưới trung cấp: 06).

3. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Đơn vị có sự đầu tư về cơ sở vật chất cho từng năm học, sửa chữa trang bị đầy đủ theo kế hoạch đề ra, bảo đảm trường luôn khang trang sạch đẹp.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong công tác phối kết hợp cùng nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tập thể luôn đoàn kết thể hiện cao tinh thần trách nhiệm, có sự quan tâm chia sẻ trong các mối quan hệ, tạo sự gắn bó tương trợ tốt đạt phương châm cùng nhau tiến bộ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

2. Thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận Tân Phú đối với giáo dục mầm non (GDMN).

3. Tiếp tục thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; Rà soát, chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp.

4. Thực hiện các biện pháp về phòng dịch, phòng bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

5. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” năm thứ 4 - giai đoạn 2.

6. Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2025-2026. Thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, chính sách giáo dục mầm non.

7. Tăng cường phát triển lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

8. Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non; hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; tiếp tục duy trì và tăng cường công tác truyền thông tại đơn vị.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. **Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

1.1. Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

- Triển khai kịp thời các văn bản liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập;

Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Nghị quyết 12/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định mức thu học phí đối với giáo dục mầm non, phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Nghị quyết 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định về khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình

Tăng cường phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong công tác quản lý nhóm, lớp độc lập tự thực trên địa bàn quận. Phát huy vai trò của các cụm chuyên môn, hướng dẫn viên của các trường mầm non công lập trong hỗ trợ chuyên môn cho các trường mầm non ngoài công lập, nhóm, lớp ĐLTT.

1.3. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát tại đơn vị

Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025.

Chỉ đạo, kiểm tra giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm quy định của nhà trường.

Kiểm tra thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ tại đơn vị. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Thực hiện theo đúng quy định Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Kiểm tra các tổ, khối, bộ phận theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

2. Định hướng phát triển trường, lớp; xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi; hướng đến triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

2.1. Rà soát, sắp xếp lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn

Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm điều kiện thực

hiện Chương trình GDMN; rà soát, bổ sung đồ chơi, học liệu tại đơn vị bảo đảm quy định về số lượng và chất lượng; bố trí kinh phí và huy động nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, tài liệu, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

Thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; nhà trường tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có, bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị nhằm hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN. Rà soát và có kế hoạch cải tạo, sửa chữa, thay thế các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị đã hư hỏng, xuống cấp, không còn phù hợp; mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng nâng cao chất lượng thực hiện và phát triển chương trình GDMN.

2.2. Nâng cao chất lượng kiểm định giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tham gia các đoàn đánh giá ngoài các trường mầm non theo sự phân công của Phòng GD&ĐT, Sở GD & ĐT về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (CLGD) và xây dựng trường Chuẩn quốc gia (CQG).

Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục hoàn thiện cải tiến chất lượng về cơ sở vật chất, chuyên môn, hồ sơ minh chứng đủ 5 năm. Năm học 2025-2026 đăng ký Kiểm định chất lượng mức độ 2 và Chuẩn quốc gia cấp độ 1.

2.3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Thực hiện phổ cập Giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi của địa phương theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ bằng cách tiếp nhận hồ sơ phân tuyến từ phường Sơn Kỳ theo danh sách được Phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt. Tiếp nhận và duyệt hồ sơ trực tuyến theo kế hoạch.

Phối hợp chặt chẽ với địa phương huy động trẻ ra lớp theo kế hoạch tuyển sinh, đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất và giáo viên. Tiếp tục giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Chỉ đạo rà soát, cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; so sánh số liệu trẻ em về báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác. Phân công trách nhiệm cho Phó hiệu trưởng và nhân viên văn thư phối hợp rà soát, chuẩn hóa dữ liệu.

Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị và phân công giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, đảm bảo tỷ lệ 35 trẻ/lớp theo đúng quy định Điều lệ trường mầm non. Tạo mọi điều kiện giúp trẻ hoàn thành chương trình Giáo dục mầm non theo thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT quy định về Điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Duy trì sĩ số học sinh đến cuối năm học. Đảm bảo chuyên cần học sinh lớp lá từ 96%. Thu hút trẻ đến trường qua nhiều hình thức như: Lễ hội, phong trào, tạo môi trường thân thiện cho trẻ. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền qua nhiều hình thức: Tuyên truyền trực tiếp, bảng tin, phát thanh, website trường, group Zalo của lớp về kiến thức nuôi, dạy trẻ mầm non, chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1..., để cha mẹ trẻ phối hợp tốt với nhà trường.

Tích cực tham mưu lãnh đạo bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục: Tăng cường đầu tư trang thiết bị giáo dục, tài liệu, học liệu, phương tiện, ưu tiên cho lớp mẫu giáo 5 tuổi, trang bị đồ dùng dạy học, đồ chơi theo Thông tư 02. Thường xuyên cho trẻ chơi trò chơi trên bảng từ với phần mềm IWB, ActivInspire, Power point... Khuyến khích giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có, tuyên truyền cha mẹ trẻ hỗ trợ thiết bị, đồ chơi cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa và bảo quản tốt các trang thiết bị, đồ dùng dạy học đồ chơi ngoài trời.

Nhà trường phối hợp thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-4, chủ động tăng cường rà soát điều kiện: tỷ lệ trẻ đến trường, lớp; đội ngũ; đồ dùng thiết bị; phòng học... ưu tiên bảo đảm ngân sách triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo; tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ công tác phổ cập GDMN.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ theo quy định.

3. Giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

3.1. Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Thực hiện đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo Quyết định số 1246/QĐ-BYT ngày 31 tháng 3 năm 2017 của Bộ y tế về Ban hành "Hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn

đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống”.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc giáo dục (CSGD) trẻ hàng ngày. Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì được khống chế dưới 10%.

Thực hiện tốt việc chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại trường. Nhà trường sử dụng phần mềm dinh dưỡng của công ty Bảo Công nghệ, đã được thẩm định của Bộ GD&ĐT để theo dõi bữa ăn của trẻ phù hợp. Trường thực hiện việc xây dựng khẩu phần dinh dưỡng theo cơ cấu:

- Nhà trẻ: Protid: 14%; Lipid: 36%; Glucid: 50% (theo cơ cấu 2)
- Mẫu giáo: Protid: 14%; Lipid: 26%; Glucid: 60% (theo cơ cấu 5)

Đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho trẻ theo lứa tuổi cung cấp từ 55% - 60% nhu cầu dinh dưỡng/ngày/trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Thỏa thuận với phụ huynh mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ. Quan tâm đối với trẻ có tiền sử bị dị ứng với một số thực phẩm. Thực hiện tổ chức giờ ăn tại nhà trường phong phú, đa dạng các hình thức, các món ăn được trưng bày hấp dẫn trong tủ để phụ huynh biết thực phẩm con dùng trong ngày, chế biến thức ăn phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

Sử dụng thực phẩm có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng, ký kết hợp đồng thực phẩm với các công ty thực phẩm uy tín, có hồ sơ năng lực rõ ràng.

Tiếp tục củng cố, thực hiện đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ tại 11 nhóm lớp, phối hợp cha mẹ trẻ nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

Tiếp tục thực hiện và nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng.

3.2. Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Thực hiện theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở Giáo dục mầm non qua các buổi họp Hội đồng sư phạm.

Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng phương án đảm bảo an toàn, phương án Phòng cháy chữa cháy và thực hiện tập huấn công tác Phòng cháy chữa cháy cho toàn thể Cán bộ - Giáo viên - nhân viên. Phối hợp với Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy quận Tân Phú Diễn tập

phương án Phòng cháy chữa cháy cứu nạn-cứu hộ 1 năm 1 lần.

Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

Xây dựng các phương án về phát hiện và xử lý tai nạn; phương án khắc phục các yếu tố, nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích; Giải quyết các vấn đề sơ cấp cứu, xử lý bệnh tại chỗ trước khi chuyển bệnh viện.

Tiếp tục Phối hợp với các ban ngành có liên quan thực hiện nghiêm các quy định về phòng, chống dịch bệnh; tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; chủ động xây dựng các phương án, kịch bản thích ứng kịp thời; chú ý chu kỳ một số bệnh: sốt xuất huyết, tay chân miệng....; tích cực xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn; thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường, nhóm, lớp; vệ sinh đồ dùng, đồ thiết bị...; tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ theo quy định.

Phối hợp với đơn vị có đủ năng lực tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 1 năm 1 lần, tẩy giun cho trẻ 1 năm 2 lần, trẻ 6-36 tháng uống Vitamin A.

Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực, nâng cao sức khỏe cho trẻ. Triển khai lồng ghép các nội dung hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ Mẫu giáo 3-5 tuổi vào các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp độ tuổi.

Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường. Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ, cấp cứu tai nạn thương tích.

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích trong trường. Phấn đấu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay bị thương tích nặng.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Hướng dẫn giáo viên chọn lựa nội dung giáo dục phù hợp đưa vào kế hoạch giáo dục tháng, tuần, ngày.

Duy trì thực hiện chế độ dinh dưỡng và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh, phòng dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tăng cường công tác chăm sóc vệ sinh cá nhân và phòng chống dịch bệnh cho trẻ, góp phần hình thành nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài của trẻ. Tuyên truyền, đầu tư trang thiết bị và thực hiện tốt nội dung chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ ở trường cũng như ở nhà.

4. Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non

4.1. Thực hiện Chương trình GDMN, triển khai củng cố các chuyên đề

4.1.1. Thực hiện chương trình GDMN

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025” (năm thứ 4) với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện tại đơn vị.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, trong đó tập trung phát triển Chương trình giáo dục nhà trường theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm. Tham gia một số hoạt động chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước: thể dục đồng diễn cho trẻ mẫu giáo; bé vui vận động cho trẻ nhà trẻ; vẽ tranh cổ động ...

Tiếp tục thực hiện hồ sơ lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN tại đơn vị.

Phát huy ứng dụng CNTT và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN trong đội ngũ; tăng cường khai thác kho tài liệu, học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện chương trình.

Tiếp tục thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo, tiếp tục triển khai Công văn số 3678/SGDDĐT-GDMN ngày 14 tháng 6 năm 2024 V/v thực hiện thí điểm khảo sát làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo theo nhu cầu tại các cơ sở giáo dục mầm non. Nhà trường phối hợp với công ty Anh ngữ Giáo Dục Xanh tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh với giáo trình Amanda & Friends (Giáo trình dạy được thẩm định bởi Bộ Giáo dục và Đào tạo). Từ đó tạo môi trường giao tiếp ngôn ngữ tiếng Anh của trẻ khi tiếp xúc với người bản ngữ thông qua bài hát, nghe kể truyện, đọc thơ, hoạt động trải nghiệm. Với kế hoạch giảng dạy 2 buổi/tuần cùng với người bản ngữ.

4.1.2. Triển khai và củng cố các chuyên đề

Tham dự và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị theo chỉ đạo chuyên môn của Phòng GDĐT; thông qua các tài liệu kết hợp với các buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chuyên môn, nghiệp vụ như: dự giờ thăm lớp, kiểm tra thường xuyên, đột xuất, tổ chức chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp.

Tham gia học tập các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức:

- Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo.
- Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ.
- Kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ.
- Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa tại đơn vị.

Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên do Phòng GD&ĐT quận Tân Phú tổ chức, sau khi tham gia học tập:

- Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non;
- Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong GDMN.

Tiếp tục thực hiện củng cố các chuyên đề: Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5 tuổi; Nâng cao hiệu quả ứng dụng công tác chuyển đổi số trong quản lý GDMN; Đổi mới tổ chức vận động cơ bản cho trẻ; Tổ chức hoạt động làm quen với Toán...

4.1.3. Tổ chức và tham gia các hội thi

- Tham gia hội thi cấp Quận và tổ chức hội thi tại trường:
 - + Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ GD&ĐT kết hợp với chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”;
 - + Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” tại cụm 3 chuyên môn.
 - + Hội thao ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” tại cụm 3 chuyên môn.
 - + hội thi “Bữa ăn dinh dưỡng dành cho trẻ mầm non”.
- Tham dự các chuyên đề cấp Quận, cụm chuyên môn và tổ chức thực hiện chuyên đề tại trường:
 - + Hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa.(Chuyên đề cấp Quận)
 - + Hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa (cụm chuyên môn 3: MN Thủy Tiên, Lớp MN Ngôi Nhà Nhỏ).

4.2. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Phối hợp triển khai một số quy định về Luật người khuyết tật.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn cha mẹ trẻ đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ. Thực hiện công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong một môi trường giáo dục bình thường, tạo môi trường sống, học tập hòa nhập tốt nhất cho trẻ khuyết tật, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật được hòa nhập và tham gia học tập cùng với các trẻ bình thường.

Tham dự chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”.

Tham dự tập huấn, bồi dưỡng, dự hoạt động trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non. Tăng cường quan tâm chế độ chính sách cho trẻ và giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định.

Phối hợp thực hiện chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Tiếp tục tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về: Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ. Thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ trong Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức hàng năm. Thực hiện tốt 3 công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Xây dựng các giải pháp phù hợp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp, linh hoạt đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương.

Tham gia các lớp học bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và đạo đức nghề nghiệp; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non; đánh giá và tổ chức các lớp tập huấn vận dụng phương pháp STEM, STEAM, Montessori,... vào thực hiện Chương trình GDMN.

Tiếp tục triển khai thực hiện đầy đủ các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành, các chế độ chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết số 27/2021/NQ-HĐND ngày 09 tháng 12 năm 2021 và một số Nghị quyết mới của Hội đồng nhân dân Thành phố).

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo thông tư 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non.

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội.

Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của nhà trường. Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn (hiện tại có 02 CBQL và 03 giáo viên đang theo học lớp cao học chuyên ngành quản lý giáo dục) và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

6. Giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

Thực hiện tốt theo chỉ tiêu Kế hoạch của Đề án Phát triển GDMN giai đoạn 2019-2025

Tiếp tục thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 theo đề án công văn số 159/PHCL-CT ngày 15 tháng 9 năm 2023 về Phương hướng chiến lược, xây dựng và phát triển trường Mầm non Cát Tường giai đoạn từ năm 2023-2024 đến năm 2027-2028.

7. Giải pháp đẩy mạnh công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế và truyền thông thông tin

7.1 Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh, thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định. Nhà trường tổ chức họp cha mẹ học sinh đầu năm và bầu ra Ban đại diện cha mẹ học sinh của nhà trường cùng phối hợp các hoạt động chăm sóc giáo dục trong nhà trường.

Thường xuyên rà soát, theo dõi kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non tại đơn vị.

Thực hiện và sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như phần mềm Gokids, IWB, ActivInspire, Power point, Canva... trong soạn giảng kế hoạch giáo dục, tổ chức các chuyên đề xây dựng lớp học thông minh. Lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Sử dụng hiệu quả kết nối mạng Internet, hệ thống email, Zalo, viber, messenger,... để trao đổi văn bản hành chính điện tử, các nội dung họp, thông báo,... Thực hiện báo cáo theo yêu cầu và nộp đúng thời gian quy định.

7.2. Công tác truyền thông thông tin

Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh, chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Phối hợp Trạm Y tế, công ty sữa Vitadairy mời Bác sĩ về báo cáo phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy con cho các bậc cha mẹ. Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Thực hiện công khai chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục; công khai các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ; công khai thu chi tài chính việc sử dụng ngân sách, sử dụng quỹ tiền ăn của trẻ do cha mẹ đóng góp qua các buổi họp Hội đồng sư phạm, Ban đại diện cha mẹ học sinh, bảng Công khai tài chính, bản tin trường theo định kỳ quy định.

Tổ chức cho cha mẹ học sinh tham quan, dự các hoạt động trong ngày của trẻ, tham quan cấp dưỡng đang chế biến thức ăn cho trẻ. Tổ chức tốt các ngày lễ hội như: “Một ngày làm giáo viên”; “Bé vui đón xuân”, “Bà, mẹ và cô giáo” ...cho ba mẹ trẻ cùng tham gia, tạo sân chơi gần gũi giữa gia đình và nhà trường.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức mang lại hiệu quả. Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số (quét mã QR, tạo đường Link..) tại các nhóm lớp.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025

1. Phân đầu trẻ đạt tỷ lệ chuyên cần:
 - Nhà trẻ: 85%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng mẫu giáo 5 tuổi: 95%
 2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
 3. 100% nhóm, lớp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025, năm thứ 4.
 4. 100% nhóm, lớp xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc.
 5. 100% nhóm, lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; phân đầu không để ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh xảy ra tại đơn vị.
 6. 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên. Thực hiện tốt công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Luật Giáo dục tại đơn vị.
 7. 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục.
 8. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia tốt các phong trào thi đua trong năm học chào mừng 50 năm Giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước.
- Trên đây là kế hoạch năm học 2024-2025 của Trường Mầm non Cát Tường. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Cát Tường quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, Tổ MN
- Ban giám hiệu, GV;
- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Văn Thị Hồng Loan

Duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lưu Thị Tố Lan



LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số 145/KH-CT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Cát Tường)

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8/2024	- Thực hiện công tác tuyển sinh - Tham gia học tập Bồi dưỡng chính trị hè 2024. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ và kiểm tra thực tế rút kinh nghiệm các nhóm lớp thực hiện trang trí môi trường đầu năm. - Tự kiểm tra trang thiết bị PCCC và tổ chức thực hành cho đội ngũ khi có sự cố cháy nổ. - Thực hiện các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh. - Tham gia hỗ trợ công tác KĐCL MN Hoàng Anh.(Hồng Lam) - Tổ chức khám sức khỏe cho CB, GV, NV. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025. - Chuẩn bị môi trường cho năm học mới. - Tổ chức họp phụ huynh học sinh đầu năm học. - Tham gia Ngày hội phát triển giáo dục mầm non. - Phổ biến tuyên truyền + Luật làm việc năm 2013; + Luật Giáo dục năm 2019 ngày 14 tháng 6 năm 2019; + Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non.
Tháng 9/2024	- Kiểm tra tình hình đầu năm học 2024-2025 tại của các nhóm lớp, bộ phận. - Tổ chức ngày hội “Bé vui đến trường” năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025. - Thực hiện cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Cân đo phân loại tình trạng dinh dưỡng trẻ tại các nhóm, lớp. - Thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và các điều kiện đảm bảo an toàn trong nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. - Xây dựng Kế hoạch và tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi

Tháng	Nội dung chính
	cấp trường, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. - Tổ chức các hoạt động: bé tập làm bánh, chuẩn bị trang trí môi trường cho ngày hội trăng rằm. - Tổ chức Lễ hội “Bé vui hội trăng rằm”. - Tổ chức hội nghị Ban đại diện Cha mẹ học sinh năm học 2024-2025. - Duyệt kế hoạch năm học 2024-2025 của các tổ khối, nhóm lớp. - CBQL và GV tham gia lớp Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025. - Ký hợp đồng mua bán thực phẩm an toàn. - Xây dựng phương án phòng, chống dịch bệnh tại trường. - Xây dựng kế hoạch Kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025, năm thứ 4. - Chuẩn bị tốt công tác phổ cập giáo dục. Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Thực hiện hồ sơ “Đơn vị văn hóa”. - Thực hiện hồ sơ NQ 08 của hiệu trưởng, trường. - Phổ biến tuyên truyền + Giáo dục truyền thống kỷ niệm ngày 2/9; + Thông tư số 52/2020/TT-BGDDT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Điều lệ trường mầm non; + Nghị quyết 12/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định mức thu học phí đối với giáo dục mầm non, phổ thông công lập từ năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh; + Nghị quyết 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố quy định về khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.
Tháng 10/2024	- Dự họp giao ban mầm non lần 1. - Tổ chức Hội nghị CBCCVV năm học 2024-2025. - Tổ chức Đại hội chi bộ. - Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển

Tháng	Nội dung chính
	khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục mầm non; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động tại đơn vị theo Điều lệ trường mầm non. - Tham dự hội thảo chia sẻ kinh nghiệm vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong tổ chức các hoạt động giáo dục. - Tham dự chuyên đề “kỹ thuật xây dựng thực đơn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý cho trẻ”. - Tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ” (lý thuyết + thực hành). - Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp quận, chủ đề “Đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Tham dự chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN” - MN Phương Hồng, MN Trạng Nguyên. - Tổ chức khám sức khỏe và tẩy giun cho trẻ. - Phối hợp với Cảnh sát Phòng cháy chữa cháy quận Tân Phú Diễn tập phương án Phòng cháy chữa cháy cứu nạn - cứu hộ cho trường - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại Khối Lá. - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch: - Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý giáo dục mầm non. - Phối hợp Công đoàn Tổ chức kỷ niệm ngày “Phụ nữ Việt Nam 20/10”. - Phổ biến tuyên truyền + Kỷ niệm ngày Thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10. + Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; + Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30

7
G
CV
30
30

Tháng	Nội dung chính
Tháng 11/2024	tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; - Tham dự chuyên đề “tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non” - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường - quận. - Chấm thi “tay nghề giáo viên, cấp dưỡng” cấp trường. - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Tổ chức các hoạt động với chủ đề “Truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc ta”. - Tổ chức lễ hội 20/11. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại lớp: Khôi Chồi. - Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức chuyên đề điểm “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ”: nhóm 13-24th, 25-36th) - Tuần 4/11/2024. - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch. - Phổ biến tuyên truyền + Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Bộ luật Lao động về điều kiện lao động và quan hệ lao động; + Bộ giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013.
Tháng 12/2024	- Kỷ niệm 22/12 ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày hội quốc phòng toàn dân: Tổ chức Lễ hội 22/12. - Báo cáo sơ kết học kỳ I. - Chấm sáng kiến cấp trường. Nộp sáng kiến cấp Quận. - Tổ chức Đại hội Chi đoàn nhiệm kỳ 2024-2025. - Kiểm kê tài sản năm 2024. - Tham dự chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” - Tham dự chuyên đề Cụm chuyên môn 2 “Vận dụng phương pháp Steam cho trẻ mầm non”. - Tham gia Hội thi “Dinh dưỡng với trẻ Mầm non” - Hỗ trợ công tác KĐCLGD tại trường MN Ban Mai.(Hồng Lam) - Kiểm kê tài sản nhóm, lớp. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại lớp: khối Mầm.

Tháng	Nội dung chính
	- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức chuyên đề điểm “Tổ chức hoạt động làm quen với Toán”: mẫu giáo 3-4 tuổi (3), 4-5 tuổi (2) - Tuần 2/12/2024 - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch. - Phổ biến tuyên truyền + Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2023 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập; + Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ GD&ĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.
Tháng 01, 02/2025	- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Dự họp giao ban định kỳ lần 2. - Tham dự chuyên đề “Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” tại Trường Mầm non Nhiều Lộc. - Tham dự chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non”. - Hỗ trợ tổ chức chuyên đề Cụm chuyên môn 3 “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN (MN Thủy Tiên, Lớp MN Ngôi Nhà Nhỏ). - Hỗ trợ công tác KĐCL MN Misa. (Hồng Loan) - Tổ chức các hoạt động, lễ hội Mừng Xuân Ất Ty 2025. - Kiểm tra vận dụng phương pháp tiên tiến trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tại các nhóm lớp. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại Nhóm Nhà trẻ. - Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức chuyên đề điểm “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa”: mẫu giáo 3-4 tuổi (1, 2) - Tuần 1/11/2024. - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch. - Phổ biến tuyên truyền: + Giáo dục truyền thống ngày học sinh, sinh viên 9/1. + Kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2.

Tháng	Nội dung chính
	+ Kỷ niệm ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2. + Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 5 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
Tháng 3/2025	- Tổ chức cho giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ tham gia ngày hội “Trò tài đầu bếp” nhân ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Tổ chức lễ hội “Cô và mẹ 8/3”. - Đánh giá công tác Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025. - Tham dự chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn một số ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non”. - Tham dự chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN “Hướng dẫn tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non” - Tham dự chuyên đề Cụm chuyên môn 1 “Tận dụng môi trường thiên nhiên phát triển vận động cho trẻ” - Trường MN Thiên Lý, Lớp MN Phương Minh. - Tổ chức ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” cấp trường - cụm chuyên môn. - Tuyên truyền và hưởng ứng tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các nhóm lớp. - Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức chuyên đề điểm “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non”: mẫu giáo 4-5 tuổi (1), 5-6 tuổi (2) - Tuần 2/3/2025 - Kiểm tra giáo viên - bộ phận theo kế hoạch. - Phổ biến tuyên truyền + Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ và cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng 8/3; + Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3. + Luật Bảo vệ môi trường năm 2014; + Luật sửa đổi bổ sung một số điều về thuế năm 2014.
Tháng 4/2024	- Dự họp giao ban mầm non lần 3. - Tham dự chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN

Tháng	Nội dung chính
	“Hướng dẫn về giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục mầm non. - Tổ chức hội thi “Bé với An Toàn giao thông”. - Tổ chức lễ hội “Giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3 AL” kết hợp văn nghệ đồng diễn chào mừng ngày Giải phóng Miền nam (30/4/1975 – 30/4/2025) - Thực hiện rà soát, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề. - Kiểm tra việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại các nhóm lớp. Phổ biến tuyên truyền + Kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước 30/4. + Kỷ niệm giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3 AL +
5/2025	- Tổ chức lễ hội “Mừng ngày sinh nhật Bác” 19/5. - Thực hiện hồ sơ đánh giá Chuẩn nghề nghiệp CBQL, GVMN (năm thứ 1) năm học 2024-2025. - Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025. Thực hiện hồ sơ thi đua. - Bình bầu thi đua học kỳ II đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, công nhân viên năm học 2024-2025. Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tổ chức năm học 2024-2025. - Hoàn thành hồ sơ thi đua của trường. Dự duyệt xét thi đua của nhà trường tại Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Họp phụ huynh cuối năm. - Tổ chức Lễ ra trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi và Lễ Tổng kết năm học 2024-2025 và Quốc tế thiếu nhi 1/6. - Kiểm tra tài chánh, kiểm kê tài sản. - Thực hiện đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2025. - Xây dựng dự toán các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và kiểm tra đánh giá thi đua cuối năm. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2024-2025. - Tham gia xét thi đua của cá nhân, đơn vị năm học 2024-2025.

Tháng	Nội dung chính
	- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, thành lập Ban tuyển sinh năm học 2025-2026. - Giáo dục tuyên truyền + Kỷ niệm ngày Quốc tế Lao động 1/5. + Kỷ niệm ngày sinh của Bác 19/5. + Kỷ niệm ngày chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5. + Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.
Tháng 6, 7/2025	- Tổ chức hoạt động hè 2025. - Theo dõi các lớp việc tổ chức các hoạt động cho trẻ trong hè. - Tổ chức tham quan hè cho đội ngũ. - Tăng cường công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ trong hè. - Xây dựng các kế hoạch chuẩn bị năm học mới: - Thực hiện tuyển sinh năm học 2025-2026. - Phân công giáo viên nhóm lớp năm học 2025-2026. - Tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, do Phòng giáo dục - Đào tạo tổ chức. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè cho giáo viên. Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. - Thực hiện công tác sửa chữa hè, chuẩn bị Hồ sơ mua sắm trang thiết bị và hồ sơ thanh lý tài sản theo qui định (nếu có). - Phổ biến tuyên truyền + Kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6; + Kỷ niệm ngày gia đình Việt Nam 28/6; + Kỷ niệm Ngày thương binh liệt sĩ 27/7; + Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở Giáo dục mầm non