

PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC
Xây dựng và phát triển Trường Mầm non Cát Tường
Giai đoạn từ năm học 2023 - 2024 đến năm học 2027 - 2028

A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN

1. Sự cần thiết phải lập kế hoạch

Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XI (nhiệm kỳ 2015 - 2020); Đề án số 01/ĐA-UBND ngày 10/8/2017 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến năm 2030 của quận Tân Phú; tiếp tục chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện những giải pháp có hiệu quả nhằm phát triển nhà trường.

Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; nghiên cứu, đề xuất đổi mới chính sách, cơ chế tài chính, huy động sự tham gia của toàn xã hội, nâng cao hiệu quả đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo; tăng quyền tự chủ và nâng cao trách nhiệm xã hội của các cơ sở giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng”.

Đối với bậc học mầm non, để đáp ứng nhu cầu phát triển của đất nước, nâng cao chất lượng giáo dục trong giai đoạn mới, giáo dục mầm non cần phải quan tâm phát triển nhanh và bền vững. Do đó, việc thực hiện “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mầm non Cát Tường giai đoạn từ năm học 2023 - 2024 đến năm học 2027 - 2028” là việc làm cần thiết đối với sự nghiệp giáo dục của Thành phố Hồ Chí Minh nói chung và đối với sự nghiệp giáo dục quận Tân Phú nói riêng.

2. Căn cứ pháp lý thực hiện Phương hướng, chiến lược xây dựng phát triển Trường Mầm non Cát Tường

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Điều lệ trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 Quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non;

Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Quyết định số 07//2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Công văn số 485/UBND-NĐ, ngày 27 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về việc “Cung cấp thông tin xây dựng Đề án huy động nguồn lực để phát triển hạ tầng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 - 2030”.

Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non giai đoạn 2018-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường Mầm non Cát Tường xây dựng “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mầm non Cát Tường giai đoạn từ năm học 2023 - 2024 đến năm học 2027 - 2028” với nội dung cụ thể như sau:

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

PHẦN I: PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Tình hình chung của nhà trường:

Trường Mầm non Cát Tường được thành lập theo Quyết định số 975/QĐ-UBND ngày 19 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú, Thành phố Hồ Chí Minh, trường có 01 điểm tại địa chỉ số 454 đường Tân Kỳ Tân Quý, phường Sơn Kỳ, quận Tân Phú. Nhà trường có tổng diện tích là 1.088,5m² trong đó, diện tích sử dụng là 2820.58m² và diện tích sân vườn 309.14m² theo thiết kế trường mầm non. Khuôn viên trường có tường rào bao quanh, khu vực sân chơi có đồ dùng đồ chơi, cây xanh, đáp ứng nhu cầu cho trẻ hoạt động, vui chơi, vận động. Các công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố, đảm bảo yêu cầu về thiết kế theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Trường, lớp sạch sẽ

thoáng mát, có đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp độ tuổi và được trang bị đầy đủ các đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị an toàn theo quy định.

Tổng số phòng học: 11 phòng và 03 phòng chức năng.

Bếp ăn của nhà trường đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Diện tích bếp ăn 160.8 m², bao gồm có khu sơ chế, khu chế biến, khu nấu ăn, khu chia thức ăn được thiết kế và tổ chức theo quy trình bếp một chiều, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống cháy nổ.

Thành tích đơn vị

Năm học 2020-2021: trường đạt danh hiệu: “Tập thể Lao động tốt”.

Năm học 2021-2022: trường đạt danh hiệu: “Tập thể Lao động xuất sắc”.

Năm học 2022-2023: trường đạt danh hiệu: “Tập thể Lao động xuất sắc”.

Năm học 2022-2023: trường đạt danh hiệu: “Bằng khen Thành phố”.

II. Thực trạng của nhà trường

1. Về cơ cấu tổ chức:

Trường Mầm non Cát Tường là trường hạng 1 theo Quyết định số 4644/QĐ-UBND ngày 11 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú, được bổ nhiệm 01 Hiệu trưởng, và 02 Phó Hiệu trưởng.

- Trường có Chi bộ Đảng độc lập gồm 11 đảng viên.
- Tổ chức công đoàn gồm 36 công đoàn viên
- Tổ chức đoàn thanh niên gồm 05 đoàn viên.

Ngoài ra còn có các tổ chức xã hội khác như Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ, ...

- Trường có 05 tổ chuyên môn (tổ 19 - 36 tháng; tổ 3 - 4 tuổi; tổ 4 - 5 tuổi; tổ 5 - 6 tuổi; tổ cấp dưỡng) và tổ văn phòng (Gồm có: nhân viên y tế, văn thư, thủ quỹ, kế toán, bảo vệ)

- Có thành lập các Hội đồng theo quy định: Hội đồng trường (Quyết định số 855/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú), Hội đồng thi đua khen thưởng và các hội đồng khác được thành lập theo thời điểm thực tế như: Hội đồng tuyển sinh, Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm, Hội đồng xét nâng lương...

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 36 người. Trong đó viên chức 30 người, hợp đồng trường là 06 người

- Cán bộ quản lý: 03 (01 hiệu trưởng phụ trách chung, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng, 01 phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc giáo dục)

- Giáo viên: 25

- Nhân viên: 08, trong đó: Văn thư: 01, bảo vệ: 02, kế toán: 01.

* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

- Cán bộ quản lý: 03 (Thạc sĩ QLGD: 01; Đại học: 02)

- Giáo viên: 25 (Thạc sĩ: 02; Đại học: 23; Cao đẳng: 02)

- Nhân viên: 08 (Đại học: 01; Trung cấp: 01; Dưới sơ cấp: 06)

* Trình độ chính trị: 24, trong đó

- Trung cấp chính trị: 16 (CBQL: 03; Giáo viên: 13; Nhân viên: 00)

- Sơ cấp chính trị: 07 (CBQL: 00; Giáo viên: 06; Nhân viên: 01)

* Nghiệp vụ quản lý giáo dục: 06 (Ban giám hiệu: 03; Giáo viên (trong quy hoạch): 03).

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

- Công tác tổ chức, quản lý của nhà trường đã đi vào chiều sâu, có sự đổi mới, sáng tạo; Kế hoạch thực hiện có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá sâu sát, đúng thực chất và khách quan. Ban giám hiệu nhà trường luôn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

3. Về số lượng trẻ:

Tổng số học sinh: 341 trẻ/11 nhóm lớp. Trong đó:

- Nhà trẻ: 44 trẻ/02 nhóm (trẻ từ 19 đến 36 tháng)

- Lớp mẫu giáo 3-4 tuổi: 78 trẻ/03 lớp.

- Lớp mẫu giáo 4-5 tuổi: 100 trẻ/03 lớp.

- Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi: 119 trẻ/03 lớp

Tỷ lệ trẻ học bán trú tại trường có 341/341 trẻ, đạt 100%.

4. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Đạt tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

- Xây dựng môi trường sư phạm đạt "Đơn vị văn hoá".

5. Các chế độ chính sách:

Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với CB, GV, NV cụ thể như sau: chế độ tiền lương, nâng lương thường xuyên, phụ cấp thâm niên, thai sản, bảo hiểm xã hội, khen thưởng... nhanh chóng, kịp thời và đầy đủ.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

Thực hiện đủ đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học tối thiểu ở các nhóm lớp theo quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 Ban hành danh mục đồ dùng đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục.

3. Điểm yếu

- Bộ phận nhân viên chưa đủ trình độ nấu ăn.

4. Tầm nhìn

Là một ngôi trường thân thiện, có chất lượng chăm sóc giáo dục đạt chuẩn quốc gia là nơi để cha mẹ học sinh tin cậy, giúp trẻ có những kỹ năng cơ bản làm nền tảng cho sự hình thành và phát triển nhân cách để trở thành một công dân có ích cho xã hội là môi trường giúp giáo viên thể hiện tài năng biết hy sinh và cống hiến.

5. Giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần trách nhiệm
- Tinh đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Sự hợp tác

PHẦN II: ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023-2028

I. Tổng quan

Việc xây dựng phương hướng chiến lược và phát triển nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Phấn đấu đạt danh hiệu trường Chuẩn Quốc gia và chất lượng giáo dục theo Thông tư số 19/2018/TT BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

II. Định hướng chiến lược phát triển

1. Quan điểm phát triển

- Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

6. Công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên:

- Công tác bồi dưỡng, đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên được quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên tham gia học trung cấp chính trị, nghiệp vụ quản lý, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức. Cán bộ quản lý, giáo viên đang học nâng cao trình độ chuyên môn (Đang học lớp thạc sĩ QLGD có 02 Phó hiệu trưởng và 02 giáo viên).

- Bồi dưỡng chuyên môn giáo viên, nhân viên thông qua hội thi tay nghề hàng năm, thông qua sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên, kỹ năng thực hành cho nhân viên.

III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu

1. Thời cơ và thách thức

1.1. Thời cơ

- Chính sách, chế độ dành cho bậc học Mầm non được Hội đồng Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt nên đội ngũ cán bộ, giáo viên an tâm công tác.

- Được sự chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, Chính quyền, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú cùng với sự hỗ trợ của ban ngành đoàn thể, các nguồn lực tại địa phương và các bậc cha mẹ học sinh sẽ tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ các năm học.

- Hỗ trợ tăng thu nhập theo Nghị quyết 03, chính sách thu hút giáo viên mầm non Nghị quyết 04 đã khuyến khích giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, từng bước cải tiến chất lượng giáo dục tại đơn vị.

1.2. Thách thức

Dân nhập cư đông tại phường Sơn Kỳ, dân số cơ học tại quận Tân Phú tăng cao. Nhận thức và yêu cầu của cha mẹ học sinh trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ ngày càng cao, họ có kiến thức, trình độ là người đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong các nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ nhưng bên cạnh đó họ cũng gây áp lực lên giáo viên khi kết quả chăm sóc giáo dục trẻ không đạt yêu cầu như mong muốn.

Có 01 phòng đa năng (Phòng âm nhạc, hội trường, lớp học thông minh), không có phòng thể dục nên nhà trường sử dụng sảnh để làm phòng thể chất.

Để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thì công tác đào tạo bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên phải đặt lên hàng đầu, nguồn tài lực hỗ trợ học tập luôn là bài toán nan giải cho cán bộ quản lý và cá nhân.

2. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ trên chuẩn để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Tích cực đổi mới cơ chế quản lý nhà trường, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ, đảm bảo điều kiện tốt cho lực lượng sư phạm phát triển mạnh về quy mô và chất lượng. Giáo viên có trình độ ngoại ngữ và tin học đảm bảo khả năng ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin khi thực hiện công tác giảng dạy và tiếp cận với các tri thức mới, giao lưu, hội nhập với thế giới. Cán bộ quản lý có năng lực, trình độ chuyên môn cao có thể tiến hành quản lý, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Phát huy sức mạnh của việc gắn kết gia đình - nhà trường trong công tác giáo dục. Phụ huynh học sinh được tham gia đánh giá chất lượng nhà trường nhằm góp phần nâng cao chất lượng, tinh thần trách nhiệm của các giáo viên, cơ sở giáo dục và cơ sở quản lý giáo dục; chủ động nắm bắt sâu sát được tình hình học tập, rèn luyện của con em thông qua hệ thống quản lý thông tin, điều hành của cơ sở quản lý; xây dựng được mối liên kết chặt chẽ với nhà trường và giáo viên trong giáo dục học sinh, từ đó đưa ra các đóng góp, ý kiến kịp thời và hợp lý.

2. Tầm nhìn

Đến năm học 2024-2025 trường mầm non Cát Tường đủ điều kiện đăng ký đánh giá ngoài theo thông tư số 19/2018/TT BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đối với trường mầm non.

Xây dựng Trường Mầm non Cát Tường là một ngôi trường thân thiện, uy tín, chất lượng tiến tới hiện đại.

III. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn từ năm học 2023 - 2024 đến năm học 2027 - 2028

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường có uy tín về mọi mặt, đạt các tiêu chuẩn của mức 2 theo quy định của thông tư số 19/2018/TT BGDDT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

2. Mục tiêu cụ thể

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.6: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Kết luận: Tiêu chuẩn 1 đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.1: Phó hiệu trưởng bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ

Tiêu chí 2.3: Năm 2023-2024 và những năm tiếp theo, tạo điều kiện cho nhân viên nấu ăn tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ.

Kết luận: Tiêu chuẩn 2 đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.3: Về khối phòng hành chính - quản trị. Mức 2, chỉ báo a yêu cầu: Đảm bảo diện tích theo quy định. Tuy nhiên hành chánh chưa đảm bảo theo quy định (16m²).

Kết luận: Tiêu chuẩn 3 đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ chưa tham gia đóng góp vào phương hướng chiến lược. Nhà trường vận động và mời ban đại diện tham gia đóng góp.

Kết luận: Tiêu chuẩn 4 đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Học tập, tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới. Biện pháp là chỉ đạo giáo viên lồng ghép các yếu tố có liên quan đến văn hóa của địa phương, vùng, miền vào kế hoạch giáo dục phù hợp với văn hóa địa phương, đồng thời đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Kết luận: Tiêu chuẩn 5 đạt Mức 2.

IV. Mục tiêu – Các giải pháp

1. Mục tiêu

Căn cứ vào đánh giá tình hình thực tế tại đơn vị đối chiếu các tiêu chuẩn theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Được sự lãnh, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, của phòng Giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp của các đoàn thể và khả năng phấn đấu theo các tiêu chuẩn, nhà trường xác định mục tiêu phấn đấu cụ thể như sau:

+ Phấn đấu xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 vào năm học 2024 - 2025.

+ Quá trình thực hiện: Tiếp tục rà soát từng tiêu chuẩn để có kế hoạch cải tiến chất lượng.

2. Các nhóm giải pháp

Đối với Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

- Giảm chỉ tiêu tuyển sinh hằng năm theo lộ trình để đảm bảo số trẻ/diện tích đất sử dụng, theo quy định tại điểm b, khoản 2, Điều 5 Nghị định 46/2017/NĐ-CP ngày 21 tháng 4 năm 2017 của Chính phủ.

Đối với Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập trung quán triệt, nâng cao nhận thức cho giáo viên và nhân viên hiểu được mục đích, yêu cầu, ý nghĩa tầm quan trọng của đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia để tích cực trau dồi, rèn luyện về tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức và năng lực chuyên môn.

Nhà trường xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý theo Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 và đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục bồi dưỡng xây dựng đội ngũ giáo viên giỏi, chiến sĩ thi đua cơ sở; xây dựng kế hoạch thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

Đối với Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tham mưu và tăng cường bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất; thay thế đồ dùng đồ chơi hư hỏng.

Tổ chức hội thi giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, ứng dụng vào các hoạt động giáo dục trẻ.

Giảm sĩ số học sinh/nhóm lớp để đảm bảo diện tích bình quân trên trẻ theo đúng qui định.

Đối với Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Tham mưu cho cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương về công tác giáo dục. Áp dụng nhiều hình thức huy động các lực lượng xã hội tham gia vào việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần nâng cao giáo dục toàn diện. Đảm bảo và giữ mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình nhà trường và xã hội để thực hiện tốt việc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

Tuyên truyền bằng nhiều hình thức để tăng thêm hiểu biết trong cộng đồng về ý nghĩa, tầm quan trọng của trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

Phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, cộng đồng trong các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục của nhà trường. Chủ động tìm tài trợ của các tổ chức, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm để tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị trường học.

Đối với Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo

dục và Đào tạo, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của nhà trường, thể hiện quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Nâng cao hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”.

Cải tiến nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ bằng nhiều biện pháp nhằm giảm tình trạng trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì, phấn đấu tăng tỷ lệ trẻ phát triển bình thường từ 95%. Tỷ lệ chuyên cần đạt 95% đối với trẻ 5 tuổi và 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt trên 95%. Trẻ khuyết tật học hòa nhập được đánh giá có tiến bộ đạt ít nhất 85% (nếu có).

Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo chức danh vị trí việc làm.

V. Chỉ tiêu và thời gian thực hiện

1. Chỉ tiêu

- Phấn đấu đến năm học 2024 - 2025, Trường Mầm non Cát Tường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Thời gian thực hiện

2.1. Năm học 2023 - 2024

- Tiếp tục hoàn thiện trường lớp, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 (năm thứ 3). Báo cáo sơ kết việc thực hiện chuyên đề.

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tập trung các giải pháp thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc, lành mạnh, an toàn, thân thiện tại đơn vị.

- Bộ phận kế toán kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hỏng, tăng cường công tác kiểm tra các phương tiện dạy học, phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

- Tổ chức hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi” tại cơ sở với chủ đề “Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” và đề cử giáo viên tham gia hội thi cấp quận.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch lộ trình giảm sĩ số trẻ tại các nhóm, lớp.

- Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng 3/3 hàng năm xếp loại từ mức khá trở lên.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại từ mức đạt trở lên.

- Giáo viên đạt Giáo viên dạy giỏi cấp trường tỷ lệ từ 75%, cấp quận tỷ lệ từ 5 % trở lên, cấp thành phố tỷ lệ 2%.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, bằng khen Bộ.

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp phát triển đảng: 2 đảng viên

- + Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- + Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- + CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến 95%-100%.

2.2. Năm học 2024 - 2025

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục. Trường đăng ký đánh giá ngoài năm học 2024 - 2025 và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, sắp xếp hồ sơ minh chứng khoa học của các bộ phận từ năm học 2020 - 2024.

- Tiếp tục tham mưu sửa chữa trường lớp, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 (năm thứ 4).

- Về trình độ chuyên môn:

- + CBQL: 3/3 đạt 100% trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục;

- + GV: 25/25 đạt chuẩn 100% (Thạc sĩ QLGD: 05/25; DHSP: 19/25, CĐSP: 01)

- + Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: CBQL: 3/3, tỉ lệ 100%; GV: 13/25, tỉ lệ: 52%; Sơ cấp: 12/25, tỉ lệ: 48%.

- + 100% quản lý, giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp, quản lý đạt từ khá trở lên 100%, giáo viên đạt Khá: 70%.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp phát triển đảng: 2 đảng viên

- + Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- + Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- + CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến 95%-100%.

2.3. Năm học 2025 - 2026

- Tiếp tục duy trì thành tích đã đạt được theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 (năm thứ 5). Báo cáo tổng kết chuyên đề 5 năm.

- Thực hiện kế hoạch lộ trình giảm sĩ số trẻ tại các nhóm, lớp.

- Tiếp tục mua sắm trang thiết bị theo Thông tư số 01/2015/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành danh mục đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non.

+ Mua sắm trang thiết bị, đồ dùng bán trú phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục đáp ứng yêu cầu chuyên môn.

+ Sửa chữa đồ chơi ngoài trời và bàn ghế theo kế hoạch

- Về trình độ chuyên môn:

+ CBQL: 3/3 đạt 100% trình độ thạc sĩ quản lý giáo dục;

+ GV: 25/25 đạt trên chuẩn 100% (Thạc sĩ QLGD: 05/25; ĐHSP: 20/25)

+ Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: CBQL: 3/3, tỉ lệ 100%; GV: 13/25, tỉ lệ: 52%; Sơ cấp: 12/25, tỉ lệ: 48%.

+ 100% quản lý, giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp, quản lý đạt từ khá trở lên 100%, giáo viên đạt Khá: 70%.

+ CBQL đạt chuẩn tốt 100%.

+ CB, GV, NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức theo Nghị định 90: 100%.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp phát triển đảng: 2 đảng viên

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến 95%-100%.

*** Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia**

Duy trì và giữ vững các tiêu chí đã đạt.

2.4. Năm học 2026 - 2027

- Tiếp tục duy trì thành tích đã đạt theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Tăng cường và trang bị đồ dùng, đồ chơi cho trường, lớp, phòng chức năng theo các tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”. Nâng cấp trang thiết bị phục vụ dạy và học để hỗ trợ cho hoạt động chuyên đề của trường.

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch lộ trình giảm sĩ số trẻ tại các nhóm, lớp.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp phát triển đảng: 2 đảng viên

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến 95%-100%.

*** Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia**

Duy trì và giữ vững các tiêu chí đã đạt.

2.5. Năm học 2027 - 2028

- Thực hiện báo cáo tự đánh giá theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và đăng ký đánh giá ngoài năm học 2027 - 2028.

- Sắp xếp, bố trí lại cơ cấu các phòng chức năng, đầu tư cơ sở vật chất hiện đại cho phòng học giúp làm quen với ngoại ngữ, tin học.

- Thực hiện kế hoạch giảm sĩ số trẻ tại các nhóm, lớp.

- Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 100% đảng viên được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ, kết nạp phát triển đảng: 2 đảng viên

+ Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Chi đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ CB, GV, NV đạt Lao động tiên tiến 95%-100%.

*** Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia**

- Duy trì và giữ vững các tiêu chí đã đạt.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Trường Mầm non Cát Tường

- Chủ động xây dựng kế hoạch tổng thể, kế hoạch cụ thể cho từng năm học và triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch sau khi được phê duyệt.

- Tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Sơn Kỳ tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ và nhân dân trong địa phương về ý nghĩa, mục đích, mục tiêu và giải pháp thực hiện để xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia, chú trọng tầm quan trọng của việc xã hội hoá giáo dục.

- Tham mưu tích cực với Phòng Giáo dục và Đào tạo về biên chế, kinh phí xây dựng cơ sở vật chất.

- Thành lập ban chỉ đạo, phân công, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Tuyên truyền sâu rộng cho toàn thể cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh trong trường nhận thức và hành động đúng để phấn đấu góp sức mình cùng toàn trường đạt được mục tiêu đề ra.

- Có kế hoạch cụ thể để cải tạo, trang bị cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, xây dựng khuôn viên trường, lớp xanh, sạch, đẹp.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác soạn giảng, thực hành và quản lý. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả cao.

- Thường xuyên theo dõi thông tin mở lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ.

- Hội đồng trường xây dựng kế hoạch giám sát “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển Trường Mầm non Cát Tường giai đoạn từ năm học 2023 - 2024 đến năm học 2027 - 2028”, đồng thời, báo cáo kết quả giám sát trong từng năm học.

2. Phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

- Tuyên truyền kế hoạch đến toàn thể cha mẹ học sinh để phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh hằng năm. Chú trọng công tác tư tưởng, quyền lợi và trách nhiệm của từng cha mẹ học sinh; huy động kinh phí hỗ trợ trên tinh thần tự nguyện, tất cả vì các cháu học sinh.

- Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với nhà trường, các đoàn thể để cùng nhau bàn bạc, giải quyết công việc, thống nhất cách chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Phối hợp Đảng ủy, UBND phường Sơn Kỳ:

- Tuyên truyền, vận động mọi tầng lớp nhân dân về xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia. Triển khai các chủ trương, chính sách lớn nhằm huy động tổng lực toàn xã hội quyết tâm giữ vững

Trường Mầm non Cát Tường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 theo kế hoạch.

- Giám sát, theo dõi các khoản đóng góp và các công trình của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

4. Tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú:

- Hỗ trợ nhà trường trong chỉ đạo xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia.

- Hỗ trợ bố trí đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo yêu cầu đạt chuẩn, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng đầy đủ các chức danh theo vị trí việc làm.

- Hỗ trợ bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ dạy học và kinh phí để nâng cấp, sửa chữa.

- Phối hợp các lớp bồi dưỡng về kỹ năng xử lý tình huống, đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp.

VII. Kết luận, kiến nghị:

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn từ năm học 2023-2024 đến năm học 2027-2028 cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn nhằm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Trường mầm non Cát Tường kính mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện của Phòng giáo dục và đào tạo quận Tân Phú, của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện phương hướng chiến lược đúng kế hoạch và đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD & ĐT;
- CBQL;
- TTCM, Tổ văn phòng;
- Lưu: VP.



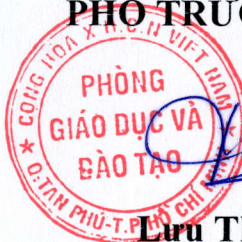
HIỆU TRƯỞNG

Văn Thị Hồng Loan

Duyệt của Ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tân Phú, ngày 05 tháng 10 năm 2023

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lưu Thị Tố Lan

Tổng cục Cảnh sát Quốc gia (TCSG) và các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an đã tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về an ninh trật tự tại các địa phương, đặc biệt là các khu vực có nguy cơ xảy ra bạo loạn, lật đổ.

Trong quá trình kiểm tra, giám sát, TCSG đã phát hiện một số vi phạm về an ninh trật tự, đặc biệt là các hành vi kích động, lôi kéo, tổ chức các hoạt động chống đối Nhà nước, chống lại chính quyền địa phương. Các vi phạm này đã gây ra hậu quả nghiêm trọng, ảnh hưởng đến an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

Để ngăn chặn và xử lý kịp thời các vi phạm này, TCSG đã đề nghị các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng khác để xử lý nghiêm minh các vi phạm, đảm bảo an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, TCSG đã nhận được sự hỗ trợ và hợp tác tích cực từ các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an và các cơ quan chức năng khác, góp phần vào việc duy trì an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát, TCSG đề nghị các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an và các cơ quan chức năng khác tiếp tục tăng cường phối hợp, đồng bộ hóa công tác, đảm bảo an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

Đề nghị các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an và các cơ quan chức năng khác tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng khác để xử lý nghiêm minh các vi phạm, đảm bảo an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

Đề nghị các đơn vị chức năng thuộc Bộ Công an và các cơ quan chức năng khác tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đồng thời phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng khác để xử lý nghiêm minh các vi phạm, đảm bảo an ninh trật tự và sự ổn định của xã hội.

