UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH **TRƯỜNG MẦM NON ĐA PHƯỚC**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 353/KH-MNĐP	*Bình Chánh, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Đề án
"Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh"
năm học 2024 – 2025 của Trường Mầm non Đa Phước

Căn cứ Kế hoạch số 3138/KH-UBND ngày 07 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh" giai đoạn 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 428/KH-UBND ngày 24 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh" giai đoạn 2024 – 2025 trên địa bàn huyện Bình Chánh;

Trường Mầm non Đa Phước xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh" năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ; gắn đào tạo, bồi dưỡng

với nhu cầu và định hướng phát triển lâu dài của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường về chuyển đổi số; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường để thúc đẩy thực hiện chuyển đổi số. Phổ cập kỹ năng số cho các đối tượng tham gia vào quá trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục Thành phố. Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đảm bảo mỗi cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được cung cấp kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết để sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên thể hiện sự sáng tạo, khám phá trong việc áp dụng công nghệ vào quá trình quản lý, giảng dạy và thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Để triển khai tổ chức thực hiện thành công Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh" năm học 2024 - 2025, Trường Mầm non Đa Phước đảm bảo thực hiện các yêu cầu cụ thể sau:

- Phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, ban, ngành, các đơn vị liên quan trong việc triển khai và tham gia chương trình đào tạo, bồi dưỡng.

- Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường phải nghiêm túc tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo tiếp thu hiệu quả, đạt chất lượng.

II. NỘI DUNG, LỘ TRÌNH VÀ HÌNH THỨC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

1. Nội dung

- Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số dành cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề nâng cao phù hợp, đáp ứng với kỹ năng, năng lực với từng đối tượng để thực hiện nhiệm vụ Chuyển đổi số trong giáo dục.

2. Lộ trình đào tạo, bồi dưỡng

2.1. Năm 2024:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được tham gia đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, cập nhật kiến thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số, công nghệ số để thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- 30% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được tham gia đào tạo, bồi dưỡng chủ đề nâng cao phù hợp với từng đối tượng.

2.2. Năm 2025:

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về thu thập dữ liệu, vận hành và khai thác dữ liệu số.

- 100% cán bộ quản lý, 100% giáo viên nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản xây dựng học liệu số và khai thác học liệu số.

- 100% cán bộ quản lý, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về an toàn thông tin mạng.

- 100% cán bộ quản lý và 100% giáo viên nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn cơ bản về sử dụng các ứng dụng phần mềm, công cụ tổ chức dạy học và đánh giá trực tuyến.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn nâng cao các kỹ năng thiết kế bài giảng tương tác, công cụ đánh giá, phân tích và sử dụng dữ liệu.

- 70% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vận hành được các loại hình dịch vụ công trực tuyến và các dịch vụ số thiết yếu khác trong lĩnh vực giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý, 10% giáo viên được tập huấn các chuyên đề nâng cao về trí tuệ nhân tạo, lập trình để phục vụ công tác dạy học, đánh giá, hoạch định chiến lược giáo dục.

3.Hình thức

Tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp kết hợp trực tuyến. Thời lượng tổ chức đào tạo trực tiếp phải trên 50% nội dung của chủ đề theo Kế hoạch của Thành phố.

III. KINH PHÍ

- Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định tại Luật Ngân sách nhà nước.

- Nguồn kinh phí huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá

nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác. Nội dung và mức chi từ những nguồn kinh phí này được thực hiện theo các quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng kế hoạch tại đơn vị theo lộ trình và cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ và đúng đối tượng, vận dụng thực tiễn công việc có hiệu quả.

- Tổ chức tuyên truyền đề án cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Thực hiện thanh quyết toán kinh phí (nếu có).

- Thực hiện các báo cáo theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, phát triển năng lực, kỹ năng số cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục thực hiện chương trình chuyển đổi số ngành Giáo dục Thành phố giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh" của Trường Mầm non Đa Phước năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kịp thời báo cáo Hiệu trưởng để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:
- UBND huyện;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH T.P HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG MẦM NON ĐA PHƯỚC

Phan Thị Lan