

Số : 179/KH-MNDL

Càn Giờ, ngày 4 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho Nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.
- Phân đầu duy trì trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mầm non cấp độ 2 và Chuẩn quốc gia mức độ 1 trong những năm học tiếp theo.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
- Căn cứ Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

theo

- 3. Căn cứ kế hoạch duy trì trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục năm 2019-2020 và các năm tiếp theo
- 4. Căn cứ vào Báo cáo tự đánh giá năm 2023-2024;
- 5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC:

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản.	Tiếp tục phương án sử dụng tối đa những phòng học ở điểm trường Doi động học, sinh ra lớp (còn 03 phòng trống). Xây dựng kế hoạch dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.	Phối hợp với UBND xã An Thới Đông vận động học, sinh ra lớp nhất là tại điểm Doi Lầu Đầu tư trang thiết bị, đồ chơi để thu hút trẻ	Cán bộ quản lý, giáo viên	Năm học 2024 - 2025	Không		

	Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục.	Tiếp tục xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với nhóm, lớp mình phụ trách.	HT Chi đạo PHT bồi dưỡng, giáo viên xây dựng kế hoạch và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với nhóm, lớp mình phụ trách.	HT, PHT, TTCM, GV	Năm học 2024 - 2025	không		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên.	Còn 01 giáo viên trình độ Trung cấp sư phạm mầm non. (Cô Huỳnh Đăng Quế Trân)	Nhà trường tạo điều kiện giáo viên tham gia học lớp Đại học mầm non	Vận động giáo viên học để đạt chuẩn	Năm học 2024 - 2025	không		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn.	Trang bị lưới để chống chuột, ruồi, nhặng, gián hoặc các côn trùng có hại khác điểm trường An Nghĩa	Hiệu trưởng tham mưu các cấp lãnh đạo cấp kinh phí trang bị lưới chống côn trùng điểm trường An Nghĩa	Nhà trường tham mưu Lãnh đạo phòng GD&ĐT huyện bổ sung kinh phí	Tháng 9 năm 2024	20.000.000 đồng		
	Tiêu chuẩn 4. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.							
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền	Vận động được các mạnh thường quân đóng góp ủng hộ thực hiện các công trình của trường.	Nhà trường xây dựng kế hoạch tài trợ, viện trợ và triển khai vận động theo quy định.	Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS	Năm học 2024 - 2025	20.000.000 đồng (hiện vật)		

	và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.							
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.	Triển khai thực hiện phát triển chương trình giáo dục mầm non đạt 100% các nhóm, lớp.	Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên phát triển chương trình giáo dục mầm non đạt yêu cầu.	Ban giám hiệu, giáo viên	Năm học 2024 - 2025			
	Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	Cho trẻ làm quen với môi trường giáo dục ngoài lớp học.	Nhà trường xây dựng kế hoạch cho trẻ làm quen môi trường giáo dục ngoài lớp học.	Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, giáo viên.				

VI. TỒN THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của Trường Mầm non Dơi Lầu năm học 2024 - 2025.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá của trường;
- CBQL, GV, NV;
- Ban Đại diện CMHS;
- Lưu VT.

**TRƯỜNG MẦM NON
DƠI LẦU**

CHIEU TRƯỞNG

Trần Thị Kim Chi