

Số : 211/KH-MNHBC

Tp Thủ Đức, ngày 30 tháng 08 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024– 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Trên cơ sở kết quả đã đạt được khi tự đánh giá. Đưa ra kế hoạch phạm vi cải tiến tự đánh giá là toàn bộ các hoạt động của nhà trường theo các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Nhằm phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

5. Năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn năm 2023 đến 2024 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài. Chưa thực hiện báo cáo đánh giá ngoài

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Công cụ TĐG là Tiêu chuẩn đánh giá trường mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT- BGDDT và các tài liệu hướng dẫn.

Hội đồng TĐG được thành lập theo Quyết định số 210 /QĐ- MNHBC ngày 30 tháng 08 năm 2024 của trường MN Hiệp Bình Chánh , Hội đồng gồm có 11 thành viên (Danh sách kèm theo).

Công văn số 5942/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 13/2020/T.BGDD ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Kế hoạch số/KH-GDDT ngàytháng 08 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức về Kế hoạch tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024- 2025

Kế hoạch năm học của Trường mầm non Hiệp Bình Chánh về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

4.Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;

Trong năm học 2023 - 2024, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường: tiếp tục có kế hoạch hoàn thiện và cải tiến chất lượng công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục ngày càng tốt hơn để đáp ứng nhu cầu đổi mới của xã hội và đất nước hiện nay

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng và tránh bệnh thành tích, phân đầu năm học 2024 - 2025 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non sau tự đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả tự đánh giá đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hình thức công khai phương hướng chiến lược phát triển nhà trường cần đa dạng và đăng tải trên	Rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược thực hiện công tác chuyển đổi số tại đơn vị, khi có vấn đề phát	BGH lên kế hoạch thực hiện tuyên truyền vận động thực hiện công tác chuyển đổi số tại	Tháng 9/2023	Không có	BCH Cha mẹ học sinh hỗ trợ tuyên truyền	

		các phương tiện thông tin của địa phương. Thực hiện tốt công tác chuyển đổi số tại đơn vị	sinh, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường thông qua các cuộc họp định kỳ đầu năm. Nhà trường sẽ đăng tải trên trang điện tử về phương hướng chiến lược phát triển thực hiện công tác chuyển đổi số tại đơn vị	đơn vị. Triển khai thực hiện mã Code tuyên truyền lên bảng truyền thông của trường, lớp.code tuyên truyền lên bảng truyền thông của trường, lớp. Thực hiện sổ liên lạc thông báo điện tử Enet Viet				
	<i>Tiêu chí 1.4</i> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nội dung, hình thức sinh hoạt của tổ chuyên môn còn chưa phong phú, đa dạng để phát huy tính tích cực của mỗi cá nhân trong tổ. Tổ chuyên môn tổ chức chuyên đề còn ít.	Hiệu trưởng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho các tổ chuyên môn, giám sát nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn	Tháng 9/2023	Không có	Sự phối hợp giữa nhà trường và Hội đồng giáo dục phường trong công tác tuyển sinh.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với	Hiện nay cán bộ quản lý của	Ban giám hiệu tăng cường công tác kiểm	Hội đồng tự đánh giá phân	Tháng 8/2023		Phòng giáo dục	

	hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	trường chỉ có 1 Hiệu trưởng nên trong công tác gặp nhiều khó khăn	tra giám sát trong quản lý khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ. Đề xuất tham mưu với lãnh đạo bổ sung hiệu trưởng cho đơn vị. đạt mức độ 1	công cùng thực hiện				
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2 Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Không có phòng ăn riêng, , Không có phòng ngủ cho 5 lớp còn lại. Chưa có các phòng chức năng theo quy định.	Lên kế hoạch xin sửa chữa nân cấp phòng học, phòng chức năng và sân chơi	Chủ tịch hội đồng tự đánh giá phân công kế toán lên kế hoạch dự trù xin kinh phí	Tháng 7/2024	Ngân sách	Phòng tài chính và phòng giáo dục.	
	<i>Tiêu chí 3.6:</i> Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Trang thiết bị nhà vệ sinh cũ, xuống cấp	Phân công nhân viên bảo vệ rà soát các khu vực cần sửa chữa để lên kế hoạch dự toán kinh phí	BGH cùng với kế toán lên kế hoạch dự trù sửa chữa	Tháng 5/2024	Ngân sách	Phòng tài chính và phòng giáo dục	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	<i>Tiêu chí 4.1:</i> Ban đại diện cha mẹ trẻ	Công tác tuyên truyền của giáo viên đến phụ huynh chưa đạt hiệu quả cao, số lượng phụ	Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa phụ huynh với nhà trường. Chỉ đạo giáo viên tăng cường các	BGH-GV-PHHS	Tháng 10/2024 đến tháng 4/2025			

		huynh tham gia hội họp chưa nhiều.	hình thức tuyên truyền đến phụ huynh học sinh.					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
	<i>Tiêu chí 5.3.</i> Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.	Nhà trường có 95% trẻ em khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường.	Phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng phối hợp với nhân viên y tế, giáo viên, PHHS thực hiện có hiệu quả việc phòng chống, giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì.	BGH-BCH Công đoàn, NV Y tế, GV	Tháng 9/2024 đến tháng 4/2025			
	<i>Tiêu chí 5.4.</i> Kết quả giáo dục.	Tăng cường, cải tiến các hình thức tuyên truyền chăm sóc giáo dục trẻ, phòng chống dịch bệnh.	BGH, giáo viên, nhân viên y tế tăng cường thực hiện tuyên truyền các bệnh thường gặp, các bệnh theo mùa, các bệnh truyền nhiễm. Với nhiều hình thức đa dạng: qua Websile của trường, eNetViet, phát tờ rơi, bảng tuyên truyền.	BGH – GV- NV Y tế	Tháng 9/2024 đến tháng 4/2025			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Lên kế hoạch những điều chỉnh bổ sung sửa đổi. Thu thập và xử lý phân tích các minh chứng chưa thực hiện đúng tiến độ đánh giá.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, thu thập minh chứng và xử lý thông tin chính xác. Hỗ trợ bổ sung các minh chứng cho những tiêu chí chưa đạt. Viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Đánh giá lại mức độ đạt của từng tiêu chí. Viết lại báo cáo kết quả đạt được sau khi bổ sung khắc phục mức độ đạt của từng tiêu chí.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây, là kế hoạch sát kế hoạch cải tiến đánh giá chất lượng của trường Mầm non Hiệp Bình Chánh năm 2024-2025. Đề nghị, các thành viên Hội đồng tự đánh giá cùng tiến hành thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT TP TĐ
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Thúy

