

Số : 142 /BC-MNHBP

Tp Thủ Đức ngày 18 tháng 08 năm 2023

**BÁO CÁO**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2022– 2023**

- Trong năm học 2022-2023, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng phải được triển khai trong Hội đồng nhà trường đề CB-GV-NV tham gia bàn bạc thảo luận.

- Năm học 2022-2023 trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

- Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

**I. KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường***

- Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, được xây dựng và phát triển theo từng giai đoạn được công khai trong các cuộc họp như: họp hội đồng sư phạm, họp phụ huynh học sinh và được niêm yết tại phòng họp của nhà trường. Tuy nhiên cần công khai mạnh mẽ trên các phương tiện thông tin đại chúng và rà soát, bổ sung, điều chỉnh kịp thời.

**Tự đánh giá: Mức 1**

***Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác***

- Hội đồng trường và các hội đồng khác thực hiện chức năng và quyền hạn đáp ứng được các yêu cầu về cơ cấu và hoạt động theo quy định của Điều lệ trường mầm non; chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng xây dựng chiến lược và phát triển hoạt động của nhà trường, giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường,

gắn nhà trường với cộng đồng, xã hội và bảo đảm thực hiện đúng theo kế hoạch năm học đã đề ra.

Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng được tổ chức họp định kỳ rà soát, và đánh giá được tiến độ thực hiện và giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

### ***Đánh giá: Mức 2***

#### ***Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường***

Các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác như: Chi hội Chữ thập đỏ, Hội Khuyến học thực hiện tốt các chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động, đẩy mạnh các phong trào thi đua, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được giao. Qua đó, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các các đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường nhằm giải quyết những vấn đề có liên quan đến công tác tại đơn vị.

Hiệu trưởng cũng là Bí thư Chi bộ nên rất thuận lợi trong việc lãnh đạo và chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường. Chi bộ hoạt động theo đúng Điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam, có xây dựng quy chế hoạt động của Chi bộ, Nghị quyết Chi bộ và hoàn thành tốt nhiệm vụ nhiều năm liền, 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

### ***Đánh giá: Mức 2***

#### ***Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng***

- Trường hạng II, có 01 Hiệu trưởng và 01 Phó hiệu trưởng phụ trách công tác chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục.

- Nhà trường thành lập 02 tổ, gồm 1 tổ mẫu giáo và 1 tổ văn phòng, cơ cấu tổ chức theo quy định của Điều lệ trường mầm non được phân công hỗ trợ lãnh đạo trường quản lý các hoạt động chuyên môn trong tổ theo quyết định của Hiệu trưởng. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng có kế hoạch hoạt động và thực hiện các nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Các tổ sinh hoạt định kỳ ít nhất hai tuần

một lần theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau để phát triển năng lực chuyên môn.

***Đánh giá: Mức 1***

***Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo***

Năm học 2022-2023 trường có 4 lớp mẫu giáo, không có nhóm trẻ. 100% trẻ được tổ chức học 02 buổi/ngày, trường không có học sinh dạng khuyết tật. Số trẻ được phân chia theo độ tuổi đảm bảo đúng quy định của Điều lệ trường mầm non.

***Đánh giá: Mức 1***

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

Hệ thống hồ sơ, văn bản của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, tuy nhiên do Hệ thống hồ sơ, văn bản của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, theo quy định. Tuy nhiên do trường đang hoạt động tạm tại trường mầm non Hoa Hồng 3 nên việc bảo quản chưa thực hiện theo phương pháp chuyên môn, nghiệp vụ.

Nhà trường sử dụng có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản (phần mềm PVN quản lý cán bộ công chức, phần mềm Pmis, Epmis, Imas, hệ thống quản lý tài sản nhà nước). Trường không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản t

***Đánh giá: Mức 1***

***Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên***

Trường có thực hiện kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Hiện trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên có 1/10 đạt chuẩn 9/10 trên chuẩn.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường được đảm bảo đầy đủ các quyền theo quy định của pháp luật; Mức 2:

Nhà trường có các biện pháp để phát huy năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên như: phân công đúng chuyên môn, năng lực, sở trường; thực hiện phân công đầy đủ các nhiệm vụ theo chức trách, công việc được giao. Tuy nhiên, việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy đối với một số giáo viên lớn tuổi còn hạn

***Đánh giá: Mức 2***

***Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục***

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách quản lý các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Các biện pháp chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ được thực hiện theo đúng chỉ đạo của ngành. Tuy nhiên, thực hiện kiểm tra đánh giá của cán bộ quản lý đôi lúc chưa đúng tiến độ của kế hoạch đề ra.

### ***Đánh giá: Mức 2***

#### ***Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở***

Hiệu trưởng luôn phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường. Tuy nhiên, việc tham gia đóng góp ý kiến của giáo viên, nhân viên còn ít.

Nhà trường có xây dựng quy chế tiếp công dân, sổ tiếp công dân để giải quyết các nội dung liên quan theo đúng quy định. Hằng năm, nhà trường có báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Quy chế dân chủ được công khai niêm yết tại các phòng họp. Phát huy vai trò của Ban Thanh tra nhân dân trong việc giám sát thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở đảm bảo hiệu quả.

Nhiều năm liên trường không có tình trạng khiếu nại, tố cáo, đơn thư vượt cấp xảy ra.

### ***Đánh giá: Mức 2***

#### ***Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học***

Hằng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch và phương án: an ninh trật tự; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống cháy nổ; phòng, chống thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội; phòng, chống bạo lực trong nhà trường; an toàn vệ sinh thực phẩm. Thực hiện ký kết Quy chế phối hợp giữa nhà trường và trạm Y tế phường Hiệp Bình Phước về chăm sóc sức khỏe; phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường.

Nhà trường có phối hợp với đội Công an phòng cháy chữa cháy tổ chức diễn tập cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về kỹ năng sử dụng thiết bị, phương tiện chữa cháy, cứu hộ và diễn tập phương án thoát hiểm khi xảy ra sự cố cháy nổ tại đơn vị. Tổ chức lớp tập huấn kiến thức về an toàn vệ sinh thực phẩm và áp dụng tại đơn vị; có xây dựng và thực hiện phòng chống tai nạn, thương tích cho trẻ; Tuy nhiên, giờ đón và trả trẻ còn một vài phụ huynh đôi lúc để xe chưa đúng nơi quy định.

***Tự Đánh giá: Mức 2***

**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.**

***Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng***

Cán bộ quản lý nhà trường đáp ứng các yêu cầu của Điều lệ trường mầm non về phẩm chất đạo đức, thời gian công tác, trình độ, năng lực nghiệp vụ quản lý. Có trình độ Đại học sư phạm mầm non, quản lý giáo dục, quản lý lãnh đạo cấp phòng, chức danh nghề nghiệp hạng II, trung cấp lý luận chính trị. Tuy nhiên, cán bộ quản lý nhà trường chưa sắp xếp thời gian để tham gia các lớp nâng cao trình độ Lý luận

***Tự Đánh giá: Mức 2***

***Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên***

Nhà trường có đủ nhân viên theo quy định tại Thông tư Liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDDT-BNV ngày 16 tháng 3 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo-Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập gồm 01 kế toán kiêm văn thư, 01 thủ quỹ, 02 nhân viên nấu ăn, 01 phục vụ, 02 bảo vệ, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường .

Nhân viên nhà trường có trình độ đào tạo đáp ứng được vị trí việc làm: kế toán có trình độ cao đẳng kế toán tài chính, **02 nhân viên nấu ăn** đã qua lớp đào tạo sơ cấp nấu ăn. Trong đó, 02 bảo vệ đã **qua lớp đào tạo nghiệp vụ**

Trường chưa có nhân viên y tế, phải kiêm nhiệm công tác.

***Tự Đánh giá: Mức 1***

**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

***Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân trường***

Nhà trường trường sử dụng chung Diện tích, khuôn viên và sân chơi với trường mầm non hoa Hồng 3.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1.***

***Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập***

Năm học 2021-2022 trường có 04 phòng học cho các bé mẫu giáo. Trường có phòng sinh hoạt chung làm phòng ngủ cho trẻ, có trang bị đủ đồ dùng phục vụ trẻ ngủ. Nhà trường trang bị đầy đủ hệ thống đèn, quạt ở tất cả các phòng học cho trẻ.

Trường sử dụng chung phòng giáo dục thể chất; phòng giáo dục nghệ thuật với trường mầm non hoa Hồng 3.

Nhà trường sử dụng phòng sinh hoạt chung làm phòng ngủ cho trẻ, có trang bị đủ đồ dùng phục vụ trẻ ngủ, phòng học thoáng mát, đầy đủ ánh sáng. Có trang thiết bị như tivi, máy cassette, các kệ đựng dụng cụ âm nhạc, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1***

***Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị***

Trường có đầy đủ các loại phòng học theo quy định đủ theo số lượng trẻ. Do trường đang hoạt động tạm tại trường mầm non Hoa hồng 3 nên không có hội trường, phòng truyền thống, phòng Phó hiệu trưởng và phòng hành chính quản trị sử dụng chung. phòng bảo vệ, phòng nghỉ cho nhân viên, khu vệ sinh cho giáo viên, nhân viên, khu để xe cho đội ngũ nhà trường được hoạt động chung với trường mầm non Hoa Hồng 3.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1.***

***Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn***

Bếp ăn nhà trường sử dụng chung với trường mầm non Hoa Hồng 3. Bếp ăn đảm bảo đủ ánh sáng, có trang bị lưới chắn côn trùng. Sàn nhà trong khu vực bếp bằng phẳng, thuận tiện cho việc vệ sinh hằng ngày. Tất cả các đồ dùng trang thiết bị trong bếp đều trang bị bằng inox.

Trường có kho thực phẩm riêng. Kho được sắp xếp gọn, ngăn nắp, sạch sẽ, thực hiện đúng các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Trường có trang bị 01 tủ lưu mẫu thức ăn đạt yêu cầu.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1.***

***Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi***

Trường có trang bị cho 4/4 lớp đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định về tiêu chuẩn kỹ thuật đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, các đồ dùng bán trú cho trẻ Ngoài ra, giáo viên và trẻ còn làm được các đồ dùng, đồ chơi tự tạo đa dạng phong phú bằng các nguyên vật liệu mở. Hằng năm, nhà trường có kế hoạch kiểm kê, sửa chữa, thay thế, bổ sung, nâng cấp trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng theo yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1.***

***Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước***

Mỗi nhóm, lớp đều có nhà vệ sinh cho trẻ đảm bảo yêu cầu, luôn sạch sẽ, có đủ các thiết bị, đồ dùng phục vụ vệ sinh và thuận tiện cho sử dụng. Hệ thống thoát nước tốt, đảm bảo vệ sinh môi trường.

Trường có ký hợp đồng với dịch vụ công ích của địa phương thực hiện thu gom rác và vận chuyển đi nơi xử lý theo đúng quy định .

Nhà trường có tổng diện tích nhà vệ sinh đạt qui định bình quân, Phòng vệ sinh đầy đủ các thiết bị cho trẻ. Mẫu giáo. Tất cả các thiết bị đều đảm bảo theo quy định. Nước uống của trẻ là nước IonLife đảm bảo chất lượng theo quy định.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 1.***

***Tiêu chuẩn 4:***

***Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ***

Ban Đại diện Cha mẹ trẻ của trường bao gồm trưởng ban, phó ban và các ủy viên. Ban Đại diện Cha mẹ trẻ của các nhóm lớp, của trường hoạt động theo Điều lệ Ban Đại diện Cha mẹ trẻ do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Ban Đại diện Cha mẹ trẻ cùng xây dựng kế hoạch hoạt động được Hiệu trưởng và liên tịch nhà trường thông qua, phối hợp với nhà trường tổ chức đầy đủ các buổi

họp phụ huynh học sinh tại các lớp theo thời gian đề ra, vận động phụ huynh tích cực tham gia các hoạt động, phong trào của nhà trường

Ban Đại diện Cha mẹ trẻ phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục. Tuy nhiên còn một số cha mẹ trẻ chưa phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

***Tự đánh giá: Đạt Mức 2.***

**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.**

***Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non***

Nhà trường tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo kế hoạch năm học phù hợp với sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức. Giáo viên thực hiện kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet MindManager. Chú trọng đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm,.

Giáo viên nghiêm túc tổ chức thực hiện các hoạt động trong ngày của trẻ, có sự đầu tư trong các hoạt động giảng dạy, sáng tạo, linh hoạt trong phương pháp, sử dụng đa dạng các phương tiện dạy học, tạo sự hứng thú cho trẻ trong giờ học .

***Tự đánh giá: Đạt Mức 2.***

***Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ***

Đối với trẻ mẫu giáo giáo viên luôn tạo điều kiện cho trẻ được trải nghiệm, tìm tòi, khám phá môi trường xung quanh trẻ.

Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục gần gũi như gia đình, giúp trẻ thoải mái chơi và trải nghiệm. Môi trường giáo dục được thay đổi theo chủ đề nhằm tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, vui chơi .

Tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, khám phá môi trường xung quanh của các lứa tuổi đều được Phó hiệu trưởng kiểm duyệt, góp ý để đảm bảo phù hợp với lứa tuổi và điều kiện địa phương. Trẻ có sự nhạy cảm, có khả năng quan sát, ghi nhớ, so sánh, phán đoán, phát hiện và giải quyết vấn đề phù hợp với độ tuổi. Tuy nhiên vẫn còn một số trẻ chưa mạnh dạn chậm xử lý tình huống khi tham gia hoạt động.

**Tự đánh giá: Đạt Mức 2.**

**Tiêu chí 5.3: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ**

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế phường Hiệp Bình Phước tổ chức khám sức khỏe trẻ, cho trẻ uống vitamin A, phun thuốc xịt muỗi phòng chống sốt xuất huyết, xử lý rác y tế. 100% trẻ được quan tâm chăm sóc sức khỏe và theo dõi cân đo, ghi nhận đầy đủ các chỉ số vào biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. 100% trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì được can thiệp bằng những biện pháp như điều chỉnh chế độ ăn thích hợp với lứa tuổi và nhu cầu từng đối tượng. Tình trạng dinh dưỡng của trẻ được cải thiện so với đầu năm. Cụ thể:

Đầu vào SDD nhẹ cân + thấp còi : 04/140; Phục hồi: 02/140

Đầu vào thừa cân, béo phì : 10/140; Phục hồi: 6/140

**II. Kết quả thực hiện**

- Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đoàn kết, phát huy được qui chế dân chủ cơ sở.

- Cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục và phát triển thể lực cho trẻ.

+ Hạn chế:

- Các tiêu chí trong tiêu chuẩn 3 về Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học do trường đang hoạt động tạm tại trường mầm non Hoa Hồng 3, không có phòng chức năng, cũng như nhà bếp phải sử dụng chung nên kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường chưa thực hiện được.

**Nơi nhận:**

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐTĐG trường MNHBP
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

  
Trần Thị Yến

1. Các nội dung chính của báo cáo

Trong năm 2017, công tác quản lý, khai thác và bảo vệ tài nguyên rừng đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. Tổng diện tích rừng được quản lý và khai thác đạt 150.000 ha, trong đó có 100.000 ha rừng trồng và 50.000 ha rừng tự nhiên. Sản lượng gỗ khai thác đạt 100.000 m<sup>3</sup>, trong đó có 50.000 m<sup>3</sup> gỗ rừng trồng và 50.000 m<sup>3</sup> gỗ rừng tự nhiên. Công tác bảo vệ rừng đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, tổng diện tích rừng được bảo vệ đạt 100.000 ha, trong đó có 50.000 ha rừng trồng và 50.000 ha rừng tự nhiên. Công tác quản lý tài nguyên rừng đã đạt được những kết quả đáng khích lệ, tổng diện tích rừng được quản lý đạt 150.000 ha, trong đó có 100.000 ha rừng trồng và 50.000 ha rừng tự nhiên.

2. Các nội dung khác

3. Các nội dung khác

4. Các nội dung khác

5. Các nội dung khác

6. Các nội dung khác

7. Các nội dung khác

8. Các nội dung khác

9. Các nội dung khác

10. Các nội dung khác

11. Các nội dung khác

12. Các nội dung khác

13. Các nội dung khác

14. Các nội dung khác

15. Các nội dung khác

16. Các nội dung khác



17. Các nội dung khác

18. Các nội dung khác

19. Các nội dung khác

20. Các nội dung khác