

Số : 95 /KH-MNHBP

Tp Thủ Đức ngày 15 tháng 05 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022– 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Kế hoạch cải tiến chất lượng phải được triển khai trong Hội đồng nhà trường để CB-GV-NV tham gia bàn bạc thảo luận.
4. Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.
5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2021 đến 2022 của Trường MN Hiệp Bình Phước
2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành
Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các văn bản kế hoạch, thông tư, quyết định đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:
Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;
Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;
Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
Kế hoạch 64/KH-MNHBP ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Trường mầm non Hiệp Bình Phước về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 – 2023;

- Trong năm học 2022-2023, đơn vị đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức; Cha mẹ học sinh nhà trường để cùng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

- Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong công tác xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng 2022-2023 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng trường mầm non và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ như: Nâng chuẩn Đại học, lớp bồi dưỡng QLGD, lớp trung cấp chính trị, An ninh quốc phòng...

- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Mức 2							
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa được công khai trên các phương tiện thông tin đại chúng	-Phối hợp với các ban bộ, điều chỉnh, bổ sung chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường hoàn chỉnh và đăng tải lên trang web của nhà trường	- Ban giám hiệu, các đoàn thể trong nhà trường.	-Trong năm học 2022-2023	-Không có	-Ban chấp hành cha mẹ học sinh	
	Mức 2							
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng về tư tưởng chính trị, nâng cao trình độ chuyên môn để chỉ bộ có hướng xem xét, giới thiệu vào hàng	-Phối hợp với công đoàn, chi đoàn tuyên truyền, vận động để đội ngũ nhân viên đứng vào hàng ngũ Đảng	-Ban giám hiệu, công đoàn, chi đoàn, tổ trưởng CNV	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo	Không có	-Đoàn phường Hiệp Bình Phước	

		ngũ của Đảng.						
	Mức 1							
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Nội dung sinh hoạt của tổ chuyên môn giáo viên chưa phong phú, chưa đi vào chiều sâu, các thành viên trong tổ chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.	-Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn	Phó hiệu trưởng thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn về chăm sóc, giáo dục cho các tổ chuyên môn giáo viên, giám sát nội dung sinh hoạt của tổ để có kế hoạch triển khai nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của tổ	Trong năm 2022-2023	-Không có	-Bổ trí phòng sinh hoạt của các khối tổ thuận tiện, thoáng mát.	
	Mức 1							
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính, tài sản	Quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường; Kế hoạch về Quản lý tài chính.	BGH nhà trường đã hướng dẫn giáo viên, các bộ phận phụ trách quản lý hồ sơ nhóm lớp, hồ sơ nhà trường khoa học, đúng quy định. Thực hiện kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra nội bộ NH 2020-2021.. Kiểm tra hồ sơ sổ sách nhóm lớp.	Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn	-Trong năm 2022-2023	-Không có	-Không có	

			Nhà trường đã thực hiện lập kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn về tài chính.					
	Mức 1							
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nâng cao trình độ chuyên môn, vị tính, ngoại ngữ cho giáo viên	Đã tạo điều kiện cho 01 giáo viên trình độ trung cấp, học nâng chuẩn Đại học, khuyến khích 100% giáo viên tham gia học nâng cao trình độ vị tính, ngoại ngữ.	-Ban giám hiệu, giáo viên các lớp	-Trong năm 2022-2023 và những năm tiếp theo	- Có chế độ khen thưởng khi tham gia học nâng chuẩn	- Các trường đại học sư phạm trong TP Hồ Chí Minh	
	Mức 1							
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	Phó hiệu trưởng thực hiện bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên mới, tạo điều kiện cho giáo viên được dự giờ học tập kinh nghiệm các đồng nghiệp, bồi dưỡng những giáo viên còn lúng túng, gặp khó khăn khi xây dựng kế hoạch giáo dục.	-Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn	Học kỳ I năm 2022-2023	-Không có	-Kế hoạch mẫu cho giáo viên xem	
	Mức 1							
	Tiêu chí 1.9	Cập nhật	Chủ tịch	-Hiệu	-Trong	-Không có	-Không	

	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	thông tin Thực hiện báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ Thực hiện công khai	công đoàn và nhân viên văn thư cập nhật tin tức trên trang Web của trường và thực hiện các báo cáo về thực hiện Quy chế dân chủ đúng thời gian quy định về	trường, các đoàn thể trong nhà trường	năm học 2022-2023		có	
	Mức 2							
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; Công tác phối hợp với địa phương	Nhà trường thực hiện tốt an ninh trật tự, an toàn trường học; Luôn phối hợp công an phường Hiệp Bình Phước khi cần thiết.	-Ban giám hiệu, tổ bảo vệ.	Trong năm học 2022-2023	-Không có	Công an phường Hiệp Bình Phước	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Mức 2							
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Ban giám hiệu nhà trường chưa sắp xếp thời gian để tham gia các lớp nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học	Từ tháng 06 năm 2022, cán bộ quản lý sẽ tiếp tục tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ và học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học để đáp ứng với công tác lãnh đạo quản lý hiện nay.	-Ban giám hiệu nhà trường	Trong năm 2022-2023 và những năm tiếp theo	-Kinh phí tự túc	-Liên hệ với các trường Đại học để tham gia học nâng chuẩn	
	Mức 2							

	Mức 1							
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	-Nhân viên nấu ăn, bảo có trình độ sơ cấp	-Xây dựng kế hoạch cho nhân viên tham gia các lớp nâng chuẩn	-Ban giám hiệu, nhân viên nhà trường	Trong năm 2022-2023	-Dự trù kinh phí hỗ trợ cho nhân viên tham gia các lớp nâng chuẩn	-Liên hệ với các trung tâm đào tạo để nhân viên tham gia học	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Mức 1							
	Tiêu chí 3.1 Diện tích, khuôn viên và sân vườn	Diện tích khuôn viên nhà trường đạt theo tiêu chuẩn, sân trường còn nắng trẻ chưa tham gia hoạt động ngoài trời vào buổi sáng.	-Xây dựng kế hoạch làm mái che, trồng cây có bóng mát để trẻ tham gia HĐNT	-Ban giám hiệu, các đoàn thể trong nhà trường	Trong năm 2022-2023 và những năm tiếp theo	-Xây dựng kinh phí theo từng năm học	- Phối hợp với cha mẹ học sinh	
	Mức 1							
	Tiêu chí 3.2	Trường không có phòng đa chức năng	-Phối hợp với các ban bộ nhà trường bàn bạc để thiết kế phòng đa chức năng	-BGH các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	-Trong năm học 2022-2023	-Không có	-Không có	
	Mức 1							
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng hành chính-quản trị	Phòng nghỉ giáo viên chưa có	Ban giám hiệu nhà trường sắp xếp lại các phòng ban để có phòng nghỉ cho giáo viên	-Ban giám hiệu, cán bộ chủ chốt của trường	-Trong năm 2022-2023	-Không có	-Không có	
	Mức 1							
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Đồ dùng chơi tự tạo chưa phong phú	Ban giám hiệu xây dựng kế tổ chức hội thi làm đồ dùng, đồ chơi để phát huy tính	Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn	Trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.	-Không có	- Phối hợp với PHHS	

			sáng tạo của giáo viên					
	Mức 1							
	Tiêu chí 3.6 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Trường chưa có nhà chứa rác	Xây dựng kế hoạch làm nhà chứa rác, phải sau trường	-Ban giám hiệu, bảo vệ trường .	Trong năm 2022-2023	5.000.000đ	-Không có	
	Mức 2							
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ	Một số cha mẹ trẻ chưa phối hợp tích cực, chặt chẽ cùng nhà trường trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh về tình hình hoạt động của nhà trường có sự phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	Hiệu trưởng, ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong năm 2022-2023	-Không có	Phối hợp với cha mẹ học sinh	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ								
	Mức 2							
	Tiêu chí 5.1 Thực hiện Chương trình GDMN	Các hoạt động lễ hội chưa nổi bật	Ban giám hiệu phối hợp với tổ trưởng chuyên môn điều chỉnh xây dựng kế hoạch tổ chức lễ hội với các hoạt động phong phú, nổi bật hơn.	-Ban giám hiệu, TTCM, các đoàn thể trong nhà trường	Năm học 2022-2023	- Không có	- Ban chấp hành cha mẹ học sinh	
	Mức 2							
	Tiêu chí 5.2 Tổ chức hoạt động nuôi	Các hoạt động trải nghiệm của trẻ chưa đa dạng,	Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch	-Ban giám hiệu, TTCM, giáo viên các lớp	Năm học 2022-2023	-Không có	- Cha mẹ học sinh	

	dưỡng, chăm sóc và giáo dục	phong phú, chưa kích thích sự khám phá ở trẻ.	hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, khám phá phong phú hơn, kích thích tư duy, khám phá ở trẻ					
	Tiêu chí 5.3 Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Cha mẹ trẻ chưa tích cực trong việc phối hợp cùng nhà trường chăm lo chế độ dinh dưỡng đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì	-Ban giám hiệu phối hợp với nhân viên y tế, giáo viên tích cực tuyên truyền vận động để cha mẹ trẻ cùng với nhà trường chăm lo chế độ dinh dưỡng cho trẻ.	-Ban giám hiệu, giáo viên, cha mẹ học sinh	Năm học 2022-2023	Không có	Không có	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

- Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐTĐG trường MNHBP
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Yến