

Số: 122/KH-MNHP

Thành phố Thủ Đức, ngày 15 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm học 2015-2016 đến 2019-2020 của Trường mầm non Hiệp Phú;

Căn cứ kết quả đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tháng 11 năm 2020 giai đoạn (từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019-2020);

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

Nay trường Mầm non Hiệp Phú xây dựng Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo qui trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019 - 2020)

Mức 1:

Tiêu chí đạt: 25/25 tiêu chí - tỷ lệ: 100%

Tiêu chí không đạt: 00/25 tiêu chí - tỷ lệ: 0%

Mức 2:

Tiêu chí đạt: 07/25 tiêu chí - tỷ lệ: 28%

Tiêu chí không đạt: 18/25 tiêu chí - tỷ lệ: 72%

Mức 3:

Tiêu chí đạt: 00/19 tiêu chí - tỷ lệ: 0%

Tiêu chí không đạt: 00/19 tiêu chí - tỷ lệ: 0%

Trường MN Hiệp Phú, Quận 9 đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1.

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1		x		
Tiêu chí 1.1		x		
Tiêu chí 1.2		x		
Tiêu chí 1.3		x		
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		
Tiêu chí 1.6		x		
Tiêu chí 1.7		x		
Tiêu chí 1.8		x		
Tiêu chí 1.9		x		
Tiêu chí 1.10		x		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x		
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3		x		
Tiêu chí 3.4		x		
Tiêu chí 3.5		x		
Tiêu chí 3.6		x		

Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x		

Phương hướng chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

1. Phương hướng chung

Nhà trường tiếp tục phân đầu thực hiện tốt các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

2. Định hướng cụ thể

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài đảm bảo chất lượng đúng tiến độ về thời gian đã nêu ra trong báo cáo Tự đánh giá. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi cán bộ, mỗi giáo viên, nhân viên nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho mọi người dân địa phương về việc kiểm định chất lượng giáo dục và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

3. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo

Thành phố Hồ Chí Minh; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để tiếp tục tiến hành thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo, đánh giá.

Tiếp tục thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá và báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài.

Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để có những giải pháp hiệu quả trong việc chỉ đạo thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

3. Kế hoạch thời gian triển khai thực hiện nhiệm vụ cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục

Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường thường xuyên tạo các mối quan hệ với các đoàn thể xã hội vận động các nguồn thu. Các thành viên trong hội đồng trường luôn có sự thay đổi nên công tác phối hợp kiểm tra, rà soát định kỳ còn gặp nhiều khó khăn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng thực hiện việc rà soát, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với sự tham gia đóng góp ý kiến của cha mẹ trẻ và cộng đồng, cụ thể qua các buổi họp phụ huynh. Đồng thời, ổn định nhân sự trong hội đồng trường.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Các thành viên trong hội đồng luôn có sự thay đổi nên công tác phối hợp kiểm tra, rà soát định kỳ còn gặp nhiều khó khăn.

Giải pháp thực hiện: Lập kế hoạch, phân công nhân sự cho phù hợp nhằm duy trì ổn định các thành viên trong các hội đồng để thực hiện hoạt động của hội đồng trường và các hội đồng khác theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Chi đoàn thanh niên có 03 người nên hạn chế trong các hoạt động phong trào do đoàn Phường tổ chức.

Giải pháp thực hiện: Bí thư Chi bộ tiếp tục chỉ đạo các hoạt động đoàn thể tích cực hoạt động, thực hiện đúng vai trò của từng tổ chức đoàn thể, đồng thời chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tham mưu với Đoàn phường Hiệp Phú để có hướng sinh hoạt ghép với Chi đoàn trường khác để có số lượng đoàn viên nhiều hơn tham gia vào các phong trào chung của Đảng, Đoàn tổ chức.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Chất lượng sinh hoạt của các tổ chuyên môn chưa đạt hiệu cao.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng duy trì thực hiện chế độ sinh hoạt của các tổ chuyên môn theo đúng Điều lệ trường mầm non. Đồng thời phân công 02 Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm rà soát, đánh giá, điều chỉnh hoạt động của tổ chuyên môn giúp cho tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề.

Tiêu chí 1.5: Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Số trẻ trong nhóm nhà trẻ, lớp mẫu giáo cao so với quy định từ 5 đến 10 trẻ trên một lớp.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng sẽ xây dựng kế hoạch và thực hiện công tác tuyển sinh phù hợp, đảm bảo số trẻ trong các nhóm trẻ và lớp mẫu giáo không vượt quá quy định theo Điều lệ trường mầm non

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Giáo viên thường xuyên việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Giải pháp thực hiện: CBQL thường xuyên kiểm tra việc cập nhật đồ dùng đồ chơi tự làm vào sổ tài sản của các lớp.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Có 03 nhân viên nấu ăn chưa có bằng Trung cấp nấu ăn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng động viên và tạo mọi điều kiện để 03 nhân viên cấp dưỡng tham gia học bồi dưỡng nâng cao trình độ Trung cấp nấu ăn.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Cán bộ quản lý phân công tổ trưởng chuyên môn sắp xếp thời gian dự giờ hoạt động của các nhóm lớp.

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý tạo điều kiện cho các tổ trưởng chuyên môn cùng với giáo viên trong tổ thực hiện đăng ký dự giờ trong tổ để chia sẻ rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Ban thanh tra nhân dân cần quan tâm giám sát công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban TTND chủ động giám sát nhiều hơn hoạt động công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường có phương án tuyên truyền các phương án đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng thường xuyên nhắc nhở bảo vệ giữ an ninh trật tự trước cổng trường.

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Hiệu trưởng sắp xếp thời gian tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tham gia nâng cao trình độ thạc sĩ quản lý.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: CBQL tạo điều kiện cho 01 giáo viên có trình độ cao đăng sư phạm tham gia học nâng cao trình độ trên chuẩn.

Giải pháp thực hiện: Cán bộ quản lý tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho 01 giáo viên tham gia học Đại học Sư phạm mầm non.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: 02 nhân viên bảo vệ

Giải pháp thực hiện: CBQL tạo điều kiện các nhân viên tham gia lớp tập huấn cho nhân viên bảo vệ được học tập để trang bị thêm kiến thức.

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Bố trí các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và sinh hoạt của trẻ chưa được thuận tiện cho giáo viên cho phù hợp với diện tích phòng sinh hoạt của trẻ.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng có kế hoạch tiếp tục bổ sung, tu sửa cơ sở vật chất, trang bị thêm thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục, đồ chơi ngoài trời ngoài danh mục phục vụ cho việc tổ chức hoạt động vận động cho trẻ.

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa có phòng riêng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ.

Giải pháp thực hiện: nhà trường bố trí các phòng học trống để bố trí phòng riêng cho trẻ làm quen ngoại ngữ.

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Trang bị máy điều hòa cho phòng nghỉ nhân viên cấp dưỡng

Giải pháp thực hiện: tiếp tục duy trì và phát huy tối đa việc sử dụng các phòng khối hành chính quản trị và cải tạo phòng học còn trống thành phòng dành cho văn thư để đảm bảo thuận tiện sắp xếp, lưu trữ hồ sơ.

Tiêu chí 3.4: Khối phòng tổ chức ăn

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích nhà bếp chưa đảm bảo theo quy định 0.3-0.35m² cho 1 trẻ, chưa trang bị được hệ thống máy nước nóng năng lượng mặt trời phục vụ cho bếp ăn.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị nhà bếp hiện đại để giảm cường độ lao động cho đội ngũ nhân viên cấp dưỡng.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm và các đồ chơi ngoài danh mục quy định được giáo viên khai thác và sử dụng nhưng đạt hiệu quả chưa cao trong việc đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.

Giải pháp thực hiện: Chỉ đạo phó hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong việc khai thác và sử dụng các thiết bị, đồ chơi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

Tiêu chí 3.6: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích nhà vệ sinh của trẻ ở các lớp chưa đảm bảo đúng theo quy định, chưa đủ số bồn tiểu nam cho trẻ.

Giải pháp thực hiện: CBQL nhà trường phân tuyến tuyển học sinh đầu vào đồng thời chỉ đạo Ban tuyển sinh của nhà trường thực hiện giảm sĩ số khi xây dựng kế hoạch tuyển sinh để đảm bảo diện tích nhà vệ sinh cho trẻ theo đúng quy định.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: vận động phụ huynh dành thời gian tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu nhà trường và giáo viên các lớp thay đổi hình thức tuyên truyền bằng nhiều hình thức đa dạng, phong phú tạo cầu nối vững chắc để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường nhiều hơn.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Mục tiêu cần đạt: Đạt mức 02

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường tham khảo các kế hoạch giáo dục, chương trình của các nước trong khu vực và trên thế giới.

Giải pháp thực hiện: Hiệu trưởng đề xuất với cấp lãnh đạo phòng Giáo dục và đào tạo, Sở giáo dục TP HCM tổ chức cho trường tham dự các chuyên đề, tiết thao

giảng của các đơn vị trong khu vực và trên thế giới để học tập, trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Đồ dùng đồ chơi học tập của lớp nhà trẻ cần phong phú, đa dạng để kích thích trẻ tham gia.

Giải pháp thực hiện: phó hiệu trưởng dạy bồi dưỡng chỉ đạo cho giáo viên khối nhà trẻ nghiên cứu, thiết kế các trò chơi đa dạng, phong phú phù hợp với tình hình thực tế của trẻ.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: tỷ lệ đạt trẻ béo phì và suy dinh dưỡng chưa cao do một vài phụ huynh chưa hợp tác.

Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu, giáo viên các lớp tăng cường công tác tuyên truyền đến phụ huynh kiến thức chăm sóc trẻ như chế độ ăn, vận động hợp lý để trẻ phát triển hài hòa cân đối.

Tiêu chí 5.4: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Giữ vững Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường còn hạn chế trong vận động các mạnh thường quân trên địa bàn phường để giúp cho các em có hoàn cảnh khó khăn, thuộc diện hộ nghèo.

Giải pháp thực hiện: tăng cường tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể trong phường và cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi tại trường, giúp phụ huynh có thông tin kiến thức về Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và duy trì tỉ lệ chuyên cần của trẻ, vận động các mạnh thường quân trên địa bàn phường để giúp đỡ cho các em có hoàn cảnh khó khăn, thuộc diện hộ nghèo.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn.

Đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục và phó hiệu trưởng chăm sóc nuôi dưỡng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt tổ chuyên môn; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào các chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo.

Chủ tịch Công đoàn, Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn, chi đoàn. Công tác phối kết hợp với Nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện qui chế dân chủ.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục

Kiểm tra và giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, tổng hợp, báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch về Chủ tịch hội đồng đánh giá để có kế hoạch điều chỉnh kịp thời...

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường Mầm non Hiệp Phú, yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

- Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Tp.Thủ Đức;
- Hội đồng Tự đánh giá;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Phương Thảo