

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI
TRƯỜNG MẦM NON HÒA BÌNH
QUẬN TÂN PHÚ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 04 năm 2024

BÁO CÁO
KẾT QUẢ KHẢO SÁT CHÍNH THỨC
Tại Trường Mầm non Hòa Bình

I. GIỚI THIỆU CHUNG VỀ ĐOÀN ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Đoàn đánh giá ngoài được thành lập theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2024 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Bản báo cáo khái quát quá trình đánh giá ngoài, các kết quả đạt được và những kiến nghị đối với Trường Mầm non Hòa Bình, quận Tân Phú.

II. TÓM TẮT QUÁ TRÌNH ĐÁNH GIÁ NGOÀI

Ngày 07/3/2024 Họp đoàn lần 1: cả đoàn nhận quyết định thành lập đoàn cùng thống nhất kế hoạch làm việc của đoàn; các thành viên trong đoàn nhận hồ sơ đánh giá. Địa điểm họp: Hội trường A – trường THPT chuyên Trần Đại Nghĩa. Địa chỉ: Số 20, đường Lý Tự Trọng, phường Bến Nghé, Quận 1.

Từ 07/3/2024 đến 10/3/2024: tất cả cá nhân trong đoàn viết báo cáo sơ bộ (Phụ lục 8), nộp báo cáo cho trưởng đoàn và thư ký.

Từ 11/3/2024 đến 12/3/2024: trưởng đoàn và thư ký tổng hợp báo cáo sơ bộ của cá nhân sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10).

Ngày 14/3/2022 Họp đoàn lần 2: trao đổi, thảo luận về báo cáo sơ bộ của cá nhân (Phụ lục 8) đã được tổng hợp sang báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10, mục 1, 2, 3); Phân công nghiên cứu sâu một số tiêu chí cho các thành viên. Địa điểm: Trường Mầm non 9, Quận 5. Địa chỉ: Số 66, đường An Dương Vương, phường 9, Quận 5.

Từ 15/3/2024 đến 18/3/2024: cá nhân các thành viên trong đoàn viết bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (Phụ lục 9a) gửi trưởng đoàn và thư ký.

Ngày 19/3/2024 họp đoàn lần 3: góp ý bản nhận xét về các tiêu chí được phân công (Phụ lục 9); thảo luận và xây dựng báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá của đoàn (Phụ lục 10, mục 4, 5, 6, 7; bổ sung thêm mục 1, 2, 3 nếu có); Phân công nhiệm vụ cho khảo sát chính thức, xây dựng kế hoạch khảo sát chính thức (Phụ lục 11, mục 3). Địa điểm: Trường Mầm non 9, Quận 5. Địa chỉ: Số 66, đường An Dương Vương, phường 9, Quận 5.

Từ 20/3/2024 đến 21/3/2024: Trưởng đoàn và thư ký hoàn chỉnh báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10); Hoàn chỉnh biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11); Trưởng đoàn và thư ký gửi các thành viên góp ý.

Từ 22/3/2024 đến 25/3/2024: Các thành viên góp ý báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10) và biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11), gửi lại cho trưởng đoàn và thư ký.

Ngày 26/3/2024: Trưởng đoàn và thư ký hoàn tất báo cáo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá (Phụ lục 10) và biên bản khảo sát sơ bộ (Phụ lục 11).

Ngày 27/3/2024: khảo sát sơ bộ. Trưởng đoàn và thư ký thông báo kết quả nghiên cứu hồ sơ đánh giá; Hướng dẫn, yêu cầu cơ sở giáo dục chuẩn bị cho đợt khảo sát chính thức; Thông báo kế hoạch khảo sát chính thức của đoàn; Ký biên bản khảo sát sơ bộ tại Trường Mầm non Hòa Bình, quận Tân Phú.

Từ 11/4/2024 đến 12/4/2024: cả đoàn khảo sát chính thức tại Trường Mầm non Hòa Bình, Địa chỉ: số 39A Lương Trúc Đàm, phường Hiệp Tân, quận Tân Phú.

+ Sử dụng kế hoạch khảo sát chính thức của đoàn (Phụ lục 11, mục 3); Trong quá trình khảo sát chính thức, ghi bổ sung những phát hiện mới vào phiếu đánh giá tiêu chí (Phụ lục 9) gửi trưởng đoàn và thư ký.

+ Viết báo cáo kết quả khảo sát chính thức của đoàn (Phụ lục 12): cá nhân viết phần III, IV, V, VI; trưởng đoàn và thư ký viết phần I, II và tổng hợp các

phần còn lại từ báo cáo của các thành viên để hoàn chỉnh báo cáo kết quả khảo sát.

Từ 17/4/2024 đến 19/4/2024: Cá nhân thành viên của đoàn viết phiếu đánh giá tiêu chí sau khi khảo sát chính thức, gửi trưởng đoàn và thư ký.

Từ 23/4/2024: Trưởng đoàn và thư ký viết dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13). Cả đoàn góp ý dự thảo báo cáo đánh giá ngoài. Địa điểm: Trường Mầm non 9, Quận 5. Địa chỉ: Số 66, đường An Dương Vương, phường 9, Quận 5.

Từ 24/4/2024 đến 26/4/2024: Trưởng đoàn và thư ký hoàn chỉnh dự thảo báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13).

Ngày 29/4/2024: Trưởng đoàn gửi dự thảo báo cáo đánh giá ngoài cho cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài để lấy ý kiến.

Ngày 06/5/2024: Trường Mầm non Hòa Bình, quận Tân Phú có ý kiến phản hồi bằng văn bản gửi trưởng đoàn.

Ngày 07/5/2024: Trưởng đoàn tổ chức họp đoàn đánh giá ngoài để thảo luận về những ý kiến của cơ sở giáo dục (nếu có). Hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài, gửi báo cáo và toàn bộ hồ sơ làm việc của đoàn về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Địa điểm: Trường Mầm non 9, Quận 5. Địa chỉ: Số 66, đường An Dương Vương, phường 9, Quận 5.

Ngày 10/5/2024: Hoàn thiện báo cáo đánh giá ngoài (Phụ lục 13) gửi trường mầm non, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo cùng toàn bộ hồ sơ làm việc của đoàn.

III. NHỮNG ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU CƠ BẢN

1. Điểm mạnh:

*** Tiêu chuẩn 1:**

Hội đồng trường và các hội đồng khác được thành lập theo quy định và hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn một cách có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Các tổ chuyên môn luôn thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của cấp trên giao, theo sát Điều lệ trường mầm non và mục tiêu giáo dục của nhà trường, tạo

được khối đoàn kết làm động lực để thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, quản lý tài sản, thực hiện tốt công tác đánh giá.

Nhà trường phân công nhiệm vụ phù hợp với đội ngũ nhân viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ và tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; được đảm bảo các quyền lợi theo quy định; có các biện pháp phát huy năng lực của đội ngũ trong việc xây dựng và phát triển nhà trường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ đảm bảo phù hợp với quy định hiện hành và thực tế tại địa phương; cán bộ quản lý thường xuyên rà soát, kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch giáo dục để tăng hiệu quả nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị.

Nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, có đầy đủ hồ sơ sổ sách, chứng từ. Trong nhiều năm qua, nhà trường không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

*** Tiêu chuẩn 2:**

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt yêu cầu về trình độ đào tạo theo quy định, có năng lực để triển khai và thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ, yêu nghề, mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm cao luôn hoàn thành nhiệm vụ được giao. Kết quả xếp loại chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt 100% từ mức đạt trở lên. Nhà trường không có giáo viên, nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

*** Tiêu chuẩn 3:**

Nhà trường có đủ thiết bị, các đồ dùng, đồ chơi theo danh mục, đảm bảo tính giáo dục, an toàn, phù hợp với trẻ. Bếp được xây theo quy trình một chiều có đủ đồ dùng phục vụ trẻ bán trú, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm. Nhà trường thường xuyên tiến hành kiểm tra, kiểm kê tài sản hằng năm và xây dựng kế hoạch sửa chữa, mua sắm kịp thời.

*** Tiêu chuẩn 4:**

Ban đại diện cha mẹ trẻ tham gia đóng góp ý kiến, đề xuất các biện pháp giúp nhà trường tổ chức tốt hơn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Nhà trường phối hợp tốt với các tổ chức, bộ phận, cá nhân tổ chức các hoạt động lễ hội cho trẻ.

*** Tiêu chuẩn 5:**

Nhà trường luôn tạo điều kiện để 100% trẻ được phát triển theo kết quả mong đợi của Chương trình giáo dục mầm non, tạo cơ hội cho trẻ được giao lưu với các bạn trong lớp cũng như các bạn ở độ tuổi khác. Các giáo viên luôn theo dõi, đánh giá trẻ để có biện pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ phù hợp, đồng thời luôn có kế hoạch và biện pháp để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện theo yêu cầu của độ tuổi.

2. Điểm yếu:

*** Tiêu chuẩn 1:**

Phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn từ năm học 2019-2020 đến năm học 2022-2023, chưa có sự tham gia góp ý nhiều của cha mẹ trẻ và cộng đồng xung quanh.

Thành viên trong Hội đồng trường luôn có sự thay đổi nên công tác phối hợp và kiểm tra, rà soát định kỳ của các thành viên trong Hội đồng trường còn gặp nhiều khó khăn, hiệu quả đạt chưa cao.

Trường chưa có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam.

Kế toán thực hiện chưa đầy đủ các hồ sơ dự toán thu-chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản; công khai và định kỳ tự kiểm tra tài chính, tài sản theo quy định.

Nhà trường chưa có kế hoạch dài hạn, ngắn hạn, trung hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp.

Phó hiệu trưởng mới bổ nhiệm chưa có kinh nghiệm thực hiện hồ sơ sổ sách nên việc thực hiện hồ sơ sổ sách còn thiếu sót.

*** Tiêu chuẩn 2:**

Hiệu trưởng chưa được học bồi dưỡng lý luận chính trị.

Nhân viên làm công tác kiêm nhiệm văn thư chưa có trình độ phù hợp với

công việc văn thư.

*** Tiêu chuẩn 3:**

Diện tích lớp, diện tích phòng chức năng trên sổ trẻ chưa đảm bảo theo quy định.

Trường chưa có phòng bảo vệ và phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học.

Các đồ dùng đồ chơi tự tạo làm ra chưa đẹp, chưa đảm bảo độ bền, việc sử dụng các đồ dùng đồ chơi tự tạo chưa mang lại hiệu quả giáo dục cao.

*** Tiêu chuẩn 4:**

Nhà trường chưa xây dựng được kế hoạch tham mưu Cấp ủy Đảng, chính quyền và với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

*** Tiêu chuẩn 5:**

Nhà trường chưa tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.

Tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì chưa được cải thiện cao.

IV. NHỮNG NỘI DUNG CHƯA RÕ, CHƯA THỂ ĐÁNH GIÁ Ở CÁC TIÊU CHÍ: không có

V. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	x	
Tiêu chí 1.2		x		
Tiêu chí 1.3		x		
Tiêu chí 1.4		x		
Tiêu chí 1.5		x		

Tiêu chí 1.6		x		
Tiêu chí 1.7		x		
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x		
Tiêu chí 1.10		x		
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x		
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x		
Tiêu chí 3.2		x		
Tiêu chí 3.3		x		
Tiêu chí 3.4		x		
Tiêu chí 3.5		x	x	
Tiêu chí 3.6		x		
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x		
Tiêu chí 4.2		x	x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x		
Tiêu chí 5.4		x		

Kết quả: đạt Mức 1.

Kết luận: Trường đạt Mức 1.

VI. KIẾN NGHỊ ĐỐI VỚI TRƯỜNG

1. Những việc trường cần làm đối với điểm mạnh:

- Trường nên tiếp tục thực hiện và phát huy các điểm mạnh sau:

+ Nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, có đầy đủ hồ sơ sổ sách, chứng từ. Trong nhiều năm qua, nhà trường không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

+ Nhà trường tiếp tục tu bổ, giữ gìn để cảnh quan môi trường ngày càng xanh - sạch - đẹp hơn.

+ Nhà trường chủ động tham mưu với Cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc thực hiện chính sách đối với việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; phối hợp tốt với các tổ chức, đoàn thể trong huy động xây dựng cơ sở vật chất và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ.

+ Trường tiếp tục công tác chỉ đạo theo dõi Chương trình giáo dục mầm non theo quy định, công tác chăm sóc sức khỏe trẻ tại trường.

2. Những việc trường cần làm đối với điểm yếu cơ bản:

- Nhà trường cần có kế hoạch thành lập các tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn và Chi đoàn tại đơn vị.

- Tạo điều kiện cho nhân viên làm công tác kiêm nhiệm văn thư được tham gia học đúng chuyên ngành nhằm đáp ứng trình độ phù hợp với công việc văn thư.

- Nhà trường cần có kế hoạch sửa chữa, chống thấm các sàn nhà vệ sinh của các lớp bị thấm và xử lý sơn lại các bức tường bị ố.

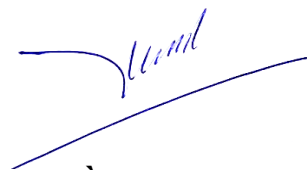
- Nhà trường cần đẩy mạnh công tác phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo kế hoạch.

- Nhà trường cần có các biện pháp cụ thể hơn nhằm giảm tỷ lệ dành cho trẻ thừa cân - béo phì.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lưu.

TRƯỞNG ĐOÀN



Trần Thị Mai