

TRƯỜNG MẦM NON HOA ĐÀO
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024
NHÓM 19 – 24 tháng

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	KỸ NĂNG
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
A. Phát triển vận động				
2.1. Trẻ biết thực hiện các vận động cơ bản	+ Đi theo hướng thẳng	Hoạt động ngoài trời	2	
	+ Đi trong đường hẹp	Hoạt động ngoài trời	2	
3.1. Trẻ biết thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay.	- Gõ, đóng đồ vật	Chơi tập góc	2	X
3.2. Trẻ có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt.	+ Xếp chồng 2-3 khối trụ	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	2	X
	+Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều		
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe:				
1.1.Trẻ làm quen với chế độ sinh hoạt nhà trẻ.	- Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau.	Giờ ăn		
1.2. Trẻ làm quen chế độ ngủ một giấc.	-Trẻ ngủ một giấc buổi trưa	Giờ ngủ		
- Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ trong ăn uống, ngủ và vệ sinh cá nhân với sự giúp đỡ của người lớn	+Tập ngồi vào bàn ăn	Giờ ăn		
	+Tập thể hiện khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Giờ ăn, ngủ, vệ sinh		
	+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Giờ vệ sinh		

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
2.1.Trẻ có một số hiểu biết ban đầu về bản thân, các sự vật, hiện tượng gần gũi, quen thuộc .	+Tên một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	Sinh hoạt chiều	1	
	+Tên, đặc điểm nổi bật, của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
2.4.Trẻ biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi	- Trẻ biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người: mắt, mũi, miệng tay chân .. khi được hỏi	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
2.8. Trẻ biết chỉ hoặc nói được tên của mình, những người thân gần gũi khi được hỏi..	- Tên của bản thân	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
	- Đồ dùng bản thân	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1.2. Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói	- Trẻ lắng nghe, bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao, truyện kể đơn giản theo tranh + Truyện: Quả trứng + Truyện: Sẻ con	Sinh hoạt chiều	2	
1.4. Trẻ nghe và biết trả lời được câu hỏi đơn giản.	- Trẻ biết trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?”, “Làm gì?”	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	2	
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ				
- Trẻ nhận biết tên gọi, hình ảnh bản thân.	- Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi).	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	

2.3 Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật.	- Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	1	
3.1.Trẻ thực hiện được một số hành vi giao tiếp đơn giản	+Tập trẻ thực hiện một số hành vi: chào cô, chào ba mẹ, tạm biệt khi được nhắc nhở.	Đón trẻ Sinh hoạt chiều	1	
	+Tập cho trẻ nói từ “ạ” “dạ”	Đón trẻ Sinh hoạt chiều	1	
3.2. Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội	- Trẻ biết bắt chước được một vài hành vi xã hội(bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	Chơi tập góc		X
4.1. Trẻ thích nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc .	- Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ. + Nghe hát “Lời chào buổi sáng” + Nghe hát “Một con vịt” + Nghe âm thanh nhạc cụ: Tiếng trống lắc.	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	3	
	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc(dậm chân, lắc lư, vỗ tay...). VD: lời chào buổi sáng	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	1	
4.2. Trẻ thích vẽ, xem tranh.	+ Xem tranh.	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều		
	+ Tập cầm bút vẽ.	Chơi tập góc Sinh hoạt chiều	2	X
TỔNG CỘNG			25 GIỜ HỌC	

TRƯỜNG MẦM NON HOA ĐÀO
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024
KHỐI LỚP: 3-4 TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC		
		SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
2.2. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	- Chạy theo đường dích dắc		1 giờ học	
	- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	Thẻ đục sáng		
- Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động và các tổ chức trong vận động bò, trườn, trèo	Bò chui qua cổng .		1 giờ học	
	- Bò theo hướng dích dắc		1 giờ học	
2.3. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động (Tung -Ném-Lăn-Chuyên-Bắt)	- Lăn bóng cùng cô		1 giờ học	
2.4. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập tổng hợp (Bật - Nhảy)	- Bật về phía trước		1 giờ học	
3.2. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động	- Xếp chồng 8, 10 khối không đồ.	Hoạt động góc		
4.3. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:	- Không cười đùa khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt	Giờ ăn - Sinh hoạt		
4.1. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng) khi được nhắc	Sinh hoạt		

	nhỏ			
2.2. Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống đúng cách	- Tập sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Giờ ăn		
2.1. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn	- Làm quen cách đánh răng	Vệ sinh - Sinh hoạt		
	- Làm quen cách lau mặt.	Vệ sinh - Sinh hoạt		
	- Dạy trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	Vệ sinh - Giờ ăn		
1.3. Trẻ nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật.	- Biết ăn để chóng lớn , khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Sinh hoạt - Giờ ăn		
4.1. Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng) khi được nhắc nhở	Sinh hoạt	1 giờ học	
Tổng cộng			6 giờ học	
PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
1.1. Trẻ nói được tên, tuổi giới tính của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Sinh hoạt		1 chủ đề
1.2.Trẻ biết tên bố mẹ các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	- Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	Sinh hoạt		
Trẻ biết phân loại đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Sinh hoạt		
Chức năng của các giác quan và một số	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét,	Sinh hoạt		1 chủ đề

bộ phận khác của cơ thể. Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng.	tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng			
- Trẻ biết xếp tương ứng 1 - 1	-Xếp tương ứng 1 - 1	Hoạt động góc	1 giờ học	
- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn- ít hơn; cao hơn - thấp hơn; to hơn - nhỏ hơn	- So sánh 1 và nhiều	Hoạt động góc	1 giờ học	
	- So sánh về kích thước dài - ngắn	Hoạt động góc	1 giờ học	
	- So sánh 2 đối tượng về kích thước cao - thấp	Hoạt động góc	1 giờ học	
	- So sánh 2 đối tượng về kích thước to- nhỏ	Hoạt động góc	1 giờ học	
2.7.Trẻ biết kể tên một số lễ hội.	Trẻ biết kể tên lễ hội : 20/10	Sinh hoạt		- Ngày 20/10
Tổng cộng			5 giờ học	3 chủ đề
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
1.3 Trẻ lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. : + Gấu con bị sâu răng + Ai đáng khen nhiều hơn + Lợn con sạch lắm rồi + Bác sĩ chim	Giờ học - Sinh hoạt	4 giờ học	
	- Trẻ nghe các bài hát các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Sinh hoạt		

1.1 Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản,	Sinh hoạt		
2.6. Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe	- Trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Sinh hoạt		
2.5. Trẻ đọc các bài thơ, cao dao, đồng dao...	- Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao,tục ngữ, hò vè.	Sinh hoạt		
2.8. Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Trẻ sử dụng các từ “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	Sinh hoạt		
3.1 Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện	Hoạt động góc		
Tổng cộng			4 giờ học	
PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI				
4.2. Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép	- Chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... (chào hỏi, cảm ơn	Sinh hoạt		
4.5. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	Hoạt động góc		
4.3.Trẻ nhận biết hành vi đúng –sai, tốt-xấu	- Nhận biết, phân biệt hành vi đúng – sai,tốt – xấu	Sinh hoạt	1 giờ học	
5.2 Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Bỏ rác đúng nơi quy định.	Hoạt động ngoài trời		
4.1.Trẻ thực hiện được một số qui tắc, qui định trong sinh hoạt, ở gia đình, trường mầm non, cộng đồng gần gũi	- Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).	Hoạt động góc		
Tổng cộng			1 giờ học	

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
2.2. Trẻ vận động theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) + VDMH : Tay thơm, tay ngoan	Hoạt động góc - Sinh hoạt chiều	1 giờ học	
2.1. Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Hoạt động góc - Sinh hoạt		
	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát quen thuộc : + Bác đưa thư vui tính + Tay thơm , tay ngoan + Bé tập đánh răng + Đôi bàn tay trắng tinh	Hoạt động góc - Sinh hoạt chiều	4 giờ học	
2.4. Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản...	- Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tạo thành bức tranh đơn giản: + Vẽ tia nắng + Vẽ đường đi	Hoạt động góc - Sinh hoạt chiều	2 giờ học	
2.7. Trẻ biết sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc khối: + Nặn bánh tròn + Nặn vòng tay	Hoạt động góc - Sinh hoạt	2 giờ học	
2.3 Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	-Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm theo sự gợi ý	Hoạt động góc - Sinh hoạt		
Tổng cộng			9 giờ học	

TRƯỜNG MẦM NON HOA ĐÀO
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024
KHOẢ LỚP: 4-5 TUỔI

Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hình thức tổ chức		
		Giờ sinh hoạt	Giờ học	Chủ đề
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
-Trẻ thực hiện được các kỹ năng vận động và các tổ chất trong vận động bò, trườn, trèo	- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	Hoạt động ngoài trời	1	
	- Trườn theo hướng thẳng.	Hoạt động ngoài trời	1	
- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động bật, bài tập tổng hợp	- Bật liên tục về phía trước	Hoạt động ngoài trời	1	
- Trẻ phối hợp được tay - mắt khi vận động	- Đập và bắt bóng tại chỗ	Hoạt động ngoài trời	1	
- Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Chạy 15m trong 10 giây	Hoạt động ngoài trời		
- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động	- Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây giày	Thay đồ	1	
- Trẻ nói được tên các món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản	- Nói được tên các món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	Sinh hoạt chiều		
- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện sáng		
- Trẻ biết tự phục vụ, nề nếp trong ăn uống	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.	Giờ ăn		

- tự lau mặt, đánh răng	- Tự lau mặt, đánh răng	Vệ sinh		
- Trẻ tự rửa tay bằng xà phòng.	- Tự rửa tay bằng xà phòng	Vệ sinh		
- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	- Vệ sinh răng miệng. đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, đi giày đi học.	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	1	
Tổng cộng:			6 giờ học	

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

- Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ các thành viên, địa chỉ của gia đình khi được hỏi và trò chuyện	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình, địa chỉ gia đình, và những người thân trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Trò chuyện sáng		1
	- Nhu cầu của gia đình	Trò chuyện sáng		
- Trẻ nói một số đặc điểm bản thân, tên bố, mẹ	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	Sinh hoạt chiều		
- Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số ngày lễ hội.	Trò chuyện sáng		1
- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	Hoạt động góc	1	
- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm đối tượng trên phạm vi 5 và đếm theo khả năng của trẻ	Hoạt động góc	1	
- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp ít nhất của 3 đối tượng và sao chép lại	- Ghép đôi	Hoạt động góc	1	
- Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, hình tròn.	Hoạt động góc	1	
- Trẻ biết chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét các sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để	Sinh hoạt chiều		

	tìm hiểu đặc điểm của đối tượng			
- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Trẻ làm thử nghiệm cùng màu nước, viên sỏi, dầu ăn, muối, đường,...	Hoạt động góc	1	
Tổng cộng:			6 giờ học	2 chủ đề
PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nghe các bài hát, bài thơ, hò, vè, ca dao, câu đố, phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt chiều		
	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Sinh hoạt chiều	3	
- Trẻ biết nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Trả lời và đặt các câu hỏi : Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
- Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	Trẻ sử dụng được các từ: Mời cô, xin lỗi, cảm ơn trong giao tiếp	Trò chuyện sáng		
- Trẻ biết chọn sách để xem.	-“Đọc” truyện qua các tranh vẽ	Hoạt động góc		
Tổng cộng:			3 giờ học	
PHÁT TRIỂN TC&KNXH				
- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường lớp và gia đình	- Một số qui định của lớp, gia đình và cộng đồng (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn ngủ, đi bên phải lề đường)	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		
- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi, lễ phép	- Phân biệt hành vi đúng - sai, tốt - xấu	Trò chuyện sáng		
- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc	- Nhận biết trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp	Sinh hoạt chiều		

	hình.			
- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung	- Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Trò chuyện sáng		
- Trẻ biết chú ý nghe khi cô nói, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	Trò chuyện sáng	1	
-Trẻ nói một số đặc điểm bản thân, tên bố mẹ.	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều		1
- Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp	- Biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên .	Sinh hoạt chiều	1	
Tổng cộng:			2 giờ học	2 chủ đề
PHÁT TRIỂN THẨM MĨ				
- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	Trò chuyện sáng Sinh hoạt chiều	2	
- Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp	- Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng	Hoạt động góc		
- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, bản nhạc	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	Sinh hoạt chiều Hoạt động góc	1	
	- Sử dụng các dụng cụ gõ, đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	Sinh hoạt chiều Hoạt động góc	1	
- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Làm lồm , dẻo bẹt, bẻ lẹo,, vuốt nhọn uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	Sinh hoạt chiều	1	
- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản	Sinh hoạt chiều	1	

để tạo ra sản phẩm.	phẩm			
- Trẻ biết cắt, xe dán tạo ra sản phẩm.	- Xé cắt theo đường thẳng, đường cong,... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	Sinh hoạt chiều	2	
- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm	- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Sinh hoạt chiều	1	
Tổng cộng:			9 giờ học	

TRƯỜNG MẦM NON HOA ĐÀO
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10/2024
KHỐI LỚP: 5-6 TUỔI

MỤC TIÊU	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HÌNH THỨC TỔ CHỨC		
		GIỜ SINH HOẠT	GIỜ HỌC	CHỦ ĐỀ
PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.	Hoạt động ngoài trời		
	Đi nổi bàn chân tiến, lùi.	Hoạt động ngoài trời		
Trẻ kiểm soát được vận động	Đi, chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	Hoạt động ngoài trời		
Trẻ có khả năng phối hợp tay mắt và thực hiện vận động vững vàng.	Tung bóng lên cao và bắt bóng	Hoạt động ngoài trời	1	
	Tung, đập bắt bóng tại chỗ	Hoạt động ngoài trời	1	
Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ lớn một cách vững vàng, đúng tư thế	Chỉ số 12: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5-10 giây	Hoạt động ngoài trời		
	Ném xa bằng 1 tay, 2 tay	Hoạt động ngoài trời	2	
Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	Lắp ráp.	Hoạt động góc		
	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	Hoạt động góc		
Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ	Chỉ số 5: Tự mặc, cài, cởi cúc áo, cởi được áo; kéo khóa (phéc mơ Tuya), khâu, luồn, buộc dây, cài quai dép	Hoạt động góc		
	Chỉ số 6. Tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ;	Hoạt động góc		

Trẻ biết một số thực phẩm có lợi và có hại cho sức khỏe	Chỉ số 20. Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe	Sinh hoạt chung		
Trẻ có hiểu biết và thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt..	Chỉ số 15. Biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn- cả năm	Vệ sinh		
	Chỉ số 16. Tự rửa mặt, tự lau mặt, chải răng hàng ngày- cả năm	Vệ sinh		
	Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định-	Vệ sinh		
	Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	Giờ ăn		
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống.	Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	Giờ ăn		
	Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.	Giờ ăn		
Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh	Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	Vệ sinh		
	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	Vệ sinh		
Trẻ có một số hiểu biết và thực hành đảm bảo sự an toàn cho bản thân.	Chỉ số 21. Nhận ra, không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 23. Nhận biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm đến tính mạng và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	Sinh hoạt chung		
Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn.	Chỉ số 24. Không đi theo, không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân, cô giáo cho phép.	Sinh hoạt chung		

	Chỉ số 26. Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.	Sinh hoạt chung		
Tổng			4 giờ học	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC				
Trẻ ham hiểu biết, tò mò tìm tòi, thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh và phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Sinh hoạt chung		- Nước và sự sống - An toàn trong trường mầm non - Nhà bé ở đâu
	Chỉ số 96. Phân loại được một số đồ dùng, đồ chơi, thông thường theo chất liệu và công dụng.	Hoạt động góc		
	Các nguồn nước trong môi trường sống	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng .	Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Sinh hoạt chung		
Trẻ có khả năng so sánh về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng.	Hoạt động góc		
Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm.	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Hoạt động góc		
	Chỉ số 104. Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Hoạt động góc	1	
Trẻ có khả năng quan sát và thể hiện khả năng suy luận.	Chỉ số 116. So sánh, nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu), sao chép lại và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.	Hoạt động góc	1	
	Chỉ số 115. Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại.	Hoạt động góc		
Trẻ có khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề đơn giản theo những cách khác nhau.	Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	Hoạt động góc		

Trẻ có một số hiểu biết và thực hành đảm bảo sự an toàn cho bản thân.	Chỉ số 21. Nhận ra, không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ có khả năng diễn đạt sự hiểu biết bằng các cách khác nhau	Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	Sinh hoạt chung		
	Nói tên, tuổi, giới tính, sở thích, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình, khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	Sinh hoạt chung		
	Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại (nếu có), quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn), nhu cầu của gia đình khi được hỏi, trò chuyện.	Sinh hoạt chung	1	
Tổng			5 giờ học	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
Trẻ có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói, hiểu nghĩa từ khái quát trong giao tiếp hàng ngày	Chỉ số 64. Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.	Sinh hoạt chung	2	
	Chỉ số 61: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi;	Sinh hoạt chung		
	Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	Sinh hoạt chung		
Trẻ có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi.	Đọc biểu cảm thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	Sinh hoạt chung		

Trẻ biết sử dụng lời nói để diễn đạt rõ ràng trong giao tiếp	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	Sinh hoạt chung		
Trẻ biết sử dụng lời nói để miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.	Chỉ số 71. Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;	Sinh hoạt chung		
Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp và giao tiếp có văn hóa trong cuộc sống hàng ngày.	Chỉ số 74. Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp;	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 77. Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép (“cảm ơn”; “ Xin lỗi” ; “ Xin phép” ; ” thưa”; "dạ”; “ vâng”) phù hợp với tình huống;	Sinh hoạt chung		
Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra-vào, cấm lửa, biển báo giao thông ...	Chỉ số 82. Làm quen, biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng thông thường trong cuộc sống. (nhà vệ sinh , lối ra, nơi nguy hiểm, cấm lửa, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	Chỉ số 91. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	Hoạt động góc	2	
Trẻ thể hiện hứng thú, có hành vi, một số kỹ năng ban đầu đối với việc đọc	Làm quen với cách đọc: Biết cách “ đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách,đọc ngắt nghỉ sau các dấu câu.	Sinh hoạt chung		
Trẻ có một số kỹ năng ban đầu của việc viết	Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	Hoạt động góc		
Tổng			5 giờ học	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ XÃ HỘI				

Trẻ có ý thức, thể hiện sự nhận thức về bản thân.	Biết vị trí (mình là con / cháu / anh / chị / em trong gia đình.) và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học.	Sinh hoạt chung		Bản thân
	Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 27. Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình; (Họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại) (Biết vâng lời phải giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức)		1	
Trẻ tin tưởng vào khả năng của bản thân, có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực	Chỉ số 31. Cố gắng thực hiện (tự hoàn thành) công việc được giao đến cùng (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	Hoạt động góc		
	Chỉ số 34. Mạnh dạn tự tin nói (bày tỏ) ý kiến của bản thân.	Hoạt động góc		
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc.	Chỉ số 36. Biết bộc lộ cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ) của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt;	Sinh hoạt chung		
Trẻ có ý thức, thể hiện sự nhận thức về bản thân.	Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	Sinh hoạt chung		
Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm, chia sẻ	Chỉ số 42. Dễ hoà đồng với bạn bè trong nhóm chơi;	Hoạt động góc		
Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	Chỉ số 48. Chú ý lắng nghe ý kiến của người khác khi nói (cô, bạn), không ngắt lời	Sinh hoạt chung		

	người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự;			
Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc.	Chỉ số 37. Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè;	Sinh hoạt chung		
Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng...	Trật tự khi ngủ, khi ăn.	Giờ ăn, ngủ		
Trẻ có một số kỹ năng sống: quan tâm, chia sẻ	Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	Sinh hoạt chung		
	Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	Hoạt động góc		
	Chỉ số 54. Có thói quen,(biết nói) chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn;	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 55. Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết;	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	Chỉ số 58. Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân;	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 60. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.	Hoạt động góc		
	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác phải chấp nhận nhường nhịn).	Hoạt động góc		
Trẻ thực hiện một số quy tắc, quy định trong sinh hoạt ở gia đình, trường lớp mầm non, công đồng gần gũi.	Bỏ rác đúng nơi quy định	Sinh hoạt chung		
Tổng			2 giờ học	
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				
Trẻ biết thể hiện cảm xúc, biết cảm nhận về đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật.	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong	Sinh hoạt chung		

	thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.			5 chủ đề
Trẻ yêu thích, hào hứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có đường nét, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		2	
	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Hoạt động góc	1	
	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.		1	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình	Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	Sinh hoạt chung		
	Chỉ số 100. Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm và thể hiện sắc thái, tình cảm phù hợp của bài hát trẻ em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Sinh hoạt chung	2	
	Chỉ số 103. Nói lên được các ý tưởng thể hiện trong sản phẩm của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	Sinh hoạt chung	1	
Trẻ thể hiện một số hiểu biết về âm nhạc và tạo hình	Chỉ số 101. Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu, phù hợp với sắc thái của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).		2	
Tổng			9 giờ học	