

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 (Nhóm 12 – 18 tháng)

Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh	Chơi với đồ chơi/ đồ vật	Tên một bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói
Giờ học	ĐỀ TÀI: Tập trườn, bò qua vật cản (Tiết 1)	ĐỀ TÀI: Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh (Tiết 2)	ĐỀ TÀI: Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói (Tiết 2)	ĐỀ TÀI: Tập đi (Tiết 4)	ĐỀ TÀI: Tập thực hiện một số hành vi giao tiếp như: chào, tạm biệt khi được nhắc nhở, cảm ơn. Nói từ “ạ”, “dạ” (Tiết 2)
Chơi tập	Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật	Đóng mở nắp không ren	Bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại	Sờ, nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh	Chơi với đồ chơi/ đồ vật
Giờ ăn	Làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau				
Giờ ngủ	Làm quen chế độ ngủ 2 giấc				
Vệ sinh	Rửa tay, lau mặt trước khi ăn, rửa tay sau khi chơi và sau khi đi vệ sinh.				
Sinh hoạt chiều	Tập trườn, bò qua vật cản	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Đóng mở nắp không ren	Biểu lộ sự giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ + Nghe hát: Một con vịt

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 (Nhóm 19 – 24 tháng)

Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	Trẻ biết chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người: mắt, mũi, miệng, tay chân..khi được hỏi	Trẻ nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh khi được hỏi	Tập cho trẻ nói từ “ạ”, “dạ”	Tập trẻ thực hiện một số hành vi: chào cô, chào ba mẹ, tạm biệt khi được nhắc nhở.	Tên đặc điểm, nổi bật , của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
Giờ học	ĐỀ TÀI: Tên một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	ĐỀ TÀI: Tập vận động đơn giản theo nhạc vỗ tay: “Lời chào buổi sáng”	ĐỀ TÀI: Đi trong đường hẹp	ĐỀ TÀI: Tập cho trẻ nói từ “ạ” “dạ”	ĐỀ TÀI: Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây”, “Con gì đây?”
Giờ chơi	- Nghe âm thanh của các nhạc cụ: Tiếng trống lắc - CB: Trống lắc, phách tre - Cho búp bê ăn: - CB: Búp bê, muỗng, chén, yếm. - Xem tranh các bộ phận cơ thể - CB: Tranh hình các bộ phận cơ thể: tay, chân, mắt, mũi ,miệng			- Di màu tranh trẻ thích - CB: Bút màu, giấy nhiều hình (Quả táo, ô tô, xe..), nhạc - Xếp chồng 2-3 khối trụ - CB: các khối gỗ hình trụ	
Chơi ngoài trời	TCDG: Nu na nu nống	Chơi tự do: chơi với cầu tuột, thú nhún	Quan sát: bầu trời ngoài sân trường	TCVĐ: Trời nắng, trời mưa	TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
Giờ ăn	Làm quen với chế độ ăn cơm nát và các loại thức ăn khác nhau				
Giờ ngủ	Trẻ ngủ một giấc buổi trưa				
Vệ sinh	Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh				
Sinh hoạt chiều	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi	Tập sử dụng đồ dùng đồ chơi

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 (Nhóm 25 – 36 tháng)

Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói gồm 2-3 hành động.	Trò chuyện với trẻ về cách chơi bắt chước một số hành động quen thuộc	Nhận biết, phân biệt màu đã học vàng, đỏ,	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	Trò chuyện với trẻ về Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở lớp: xếp hàng chờ đến lượt
Giờ học	ĐỀ TÀI: Hát: Con chim hót trên cành cây	ĐỀ TÀI: Trẻ nhận biết tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	ĐỀ TÀI: Truyện: Thỏ ngoan	ĐỀ TÀI: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu	ĐỀ TÀI: Bật qua vạch kẻ
Giờ chơi	- Góc âm nhạc: Hát → Trẻ hát và biết kết hợp các dụng cụ âm nhạc trong khi hát - Góc HDVĐV: Lồng hộp → Trẻ biết lồng hộp nhỏ vào hộp lớn - Góc xây dựng: Xây hàng rào → Trẻ biết xếp sát cạnh để làm hàng rào, trẻ chơi có sự gợi ý của cô			- Góc chơi giả bộ: Đút em ăn Trẻ biết chơi với tình huống giả bộ đút em ăn - Góc tạo hình: Tô màu → Trẻ biết tô màu quả cam - Góc học tập: Đồ dùng của ai → Trẻ nhận biết và gọi tên đồ dùng của bé.	
Chơi ngoài trời	- TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với cát, nước, tưới cây	- Chơi tự do: + Nhặt lá cây, nhặt rác bỏ vào thùng + Chơi với đồ chơi ngoài trời	- Chơi tự do: Chơi với cát, nước, tưới cây - TCVD: Bật qua vật cản	- Quan sát: Thời tiết- Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào - TCVD: Máy bay	-TCDG: Chim bay, cò bay - Quan sát: vườn rau: Trẻ gọi tên các loại rau có trong vườn
Giờ ăn	Tập trẻ cầm ly uống nước				
Giờ ngủ	Trẻ có thói quen ngủ một giấc buổi trưa.				

Vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh.				
Sinh hoạt chiều	- Ôn lại bài hát đã học: Con chim hót trên cành - Tập cầm bút tô màu con chim.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói gồm 2-3 hành động. - Tìm nhận biết màu đã học màu xanh	- Trẻ nghe, hiểu nội dung bài thơ, truyện ngắn đơn giản: Thỏ ngoan	- Nghe đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố đơn giản thuộc: Cái bóng, Thằng Bờm	- Thực hiện tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay , lau mặt.

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 (Khối Mầm)
Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện sáng	- Trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... (chào hỏi, cảm ơn	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản	- Trẻ sử dụng các từ “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.	Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).
Giờ học	Đề tài: Bò chui qua cổng - Ôn bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non	Đề tài: So sánh kích thước 2 đối tượng : to- nhỏ - Làm bài tập tạo hình trang (4)	Đề tài: Bé tập đánh răng - Ôn 1 và nhiều	Đề tài: Ai đáng khen nhiều hơn - Làm bài tập KHXH trang (7)	Đề tài: Nặn bánh - Ôn câu chuyện: Gấu con bị sâu răng
Hoạt động góc	* Góc xây dựng: Yêu cầu : Biết sử dụng 2 -3 loại đồ chơi vật liệu xây dựng. Biết phối hợp thao tác xếp chồng và đặt cạnh nhau để tạo ra MHXD. * Góc tạo hình Yêu cầu : -Sử dụng kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản: Lăn dài tạo hình con rắn -Trẻ vẽ các nét thẳng tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ tóc bạn * Góc toán : Nhận biết to- nhỏ Yêu cầu: Trẻ biết thực hiện hành động đúng với yêu cầu của bài tập				

Hoạt động ngoài trời	- Quan sát “ Bầu trời” - Chơi tự do, nhặt lá vàng ..	TCVĐ: Đuổi bóng; - Bò chui qua cổng	TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi các đồ chơi trong sân	TCDG : Bắt chước tạo dáng..,	TCDG: - Về đúng nhà
Giờ ăn	- Không cười đùa khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt				
Giờ ngủ	- Dạy trẻ thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.				
Vệ sinh	- Làm quen với đánh răng, lau mặt				
Sinh hoạt chiều	- Biết thưa cô, thưa ba mẹ khi được rước về	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	- Đọc thuộc bài thơ “ Ong và bướm”	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện	- Nhận biết, phân biệt hành vi đúng – sai,tốt – xấu

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 - KHÔI CHỒI

Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	- Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	- Phân biệt hành vi đúng - sai, tốt - xấu	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ và thể hiện sắc thái của bài
Giờ học	Đề tài - Phân biệt hình tròn, hình vuông - Bài tập toán trang 18	Đề tài - Chào hỏi lễ phép với người lớn	Đề tài - Vận động theo nhạc “ Vui đến trường”	Đề tài - Kể chuyện “ Ba chú heo con” - Bài tập chữ cái trang 4	Đề tài -BAT liên tục về phía trước
Hoạt động góc	* Góc xây dựng:. Trẻ biết sử dụng các loại "VLXD" khác nhau để "gia công" và phát triển mô hình xây dựng * Góc phân vai: Trẻ biết rủ nhau chơi, thỏa thuận về trò chơi và chuẩn bị đồ chơi, nơi chơi - Trẻ biết cùng chơi với nhau. Biết thể hiện mối quan hệ qua lại giữa nhóm chơi. *Góc toán: Trẻ biết cách thức và trình tự hành động. * Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ, đệm theo phách, nhịp, tiết tấu *Góc tạo hình: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. *Góc đọc sách: “Đọc” truyện qua các tranh vẽ				
Hoạt động ngoài trời	Trò chơi vận động “Mô phỏng động tác”	Trò chơi dân gian “Trốn tìm”	Trò chơi vận động “BAT liên tục về phía trước”	Trò chơi dân gian “Chi chi chành chành”	Trò chơi vận động “Đi cà kheo”

	Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ở sân trường: cầu trượt..	Quan sát: cây hoa lan	Chơi tự do với nước, cát,..	Quan sát công việc của chú bảo vệ,..	Chơi tự do với nước, cát,..
Giờ ăn Vệ sinh	- Cùng cô thao tác rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi đi vệ sinh. - Nhắc bé biết để đồ dùng sau khi ăn ngăn nắp, gọn gàng.				
Giờ ngủ	- Nhắc bé tự lấy gối khi vào giường ngủ - Biết giữ im lặng trong giờ ngủ.				
Sinh hoạt chiều	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Ôn bài hát ‘ Vui đến trường ‘	- Trả lời và đặt các câu hỏi : Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ - Bài tập tạo hình trang 2

KẾ HOẠCH TUẦN 2 THÁNG 10 (Khối Lá)

Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 11/10/2024

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Chỉ số 21: Nhận ra, không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Chỉ số 20. Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.	- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chỉ số 61: Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức, giận, ngạc nhiên, sợ hãi;
Trò chuyện sáng					
Giờ học	KỂ CHUYỆN Chỉ số 64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện: " Chú vịt tốt bụng ".	CCKNS Chỉ số 21. Nhận ra, không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. (An toàn trong trường mầm non).	TAO HÌNH Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ các nét cơ bản để " Vẽ dây mướp ".	ÂM NHẠC Day hát: " Mẹ ơi có biết ".	THỂ CHẤT Trẻ thực hiện được vận động: " Ném xa 2 tay ".
Hoạt động vui chơi	- Góc toán: Trẻ chơi thành thạo (trò chơi quen thuộc) - Góc phân vai: + Hiện thực đa dạng được phản ánh trong trò chơi: sự kiện XH + Đóng vai người khác khi chơi - Góc xây dựng: + Lắp ráp được nhiều mô hình khác nhau + Cùng thu dọn đồ chơi. + Có ý tưởng về mô hình xây dựng			- Góc phân vai: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ. (Chỉ số 36) - Góc toán: Tuân thủ khi được cô nhắc nhở (GV hướng dẫn giúp trẻ tuân thủ quy tắc chơi) - Góc đọc sách: "Đọc" truyện qua các tranh vẽ	

	- Góc âm nhạc: Chỉ số 100. Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm và thể hiện sắc thái, tình cảm phù hợp của bài hát trẻ em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Góc xây dựng: Chỉ số 31. Cố gắng thực hiện (tự hoàn thành) công việc được giao đến cùng - Góc tạo hình: Chỉ số 103. Nói lên được các ý tưởng thể hiện trong sản phẩm của mình và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Góc tạo hình: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục. - Góc phân vai: Chỉ số 60. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn. - Góc xây dựng: + Lắp ráp được nhiều mô hình khác nhau + Cùng thu dọn đồ chơi. + Có ý tưởng về mô hình xây dựng
Chơi ngoài trời	- Quan sát: Bầu trời - Trò chơi vận động: + Thi xem ai nhanh + Ném trúng đích - Chơi dân gian: + Rồng rắn lên mây + Chi chi chành chành + Đi cà kheo - Chơi tự do: Vẽ trên sân, cầu tuột, xích đu, thú nhún, xe đạp, thuyền rồng....	
Ăn	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	
Ngủ	- Trật tự khi ngủ - Cho trẻ vệ sinh trước khi ngủ trưa.	
Vệ sinh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	
Sinh hoạt chiều	- Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại. - Chỉ số 20. Biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe - Chỉ số 23. Nhận biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm đến tính mạng và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. - Chỉ số 101. Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu, phù hợp với sắc thái của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - Ôn lại các chữ số, hữ cái đã học - Đóng chủ đề: Nhận ra, không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	