

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 (Nhóm 12 – 18 tháng)**Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	Tên của một số người thân gần gũi trong gia đình, nhóm lớp	Nghe và thực hiện một số yêu cầu bằng lời nói	Lặp lại một số từ đơn giản: mẹ, bà, ba, gà, tô...	Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.
Giờ học	ĐỀ TÀI: Ngồi lăn, tung bắt bóng	ĐỀ TÀI: Sờ, nắn, lắc, gõ đồ chơi và nghe âm thanh	ĐỀ TÀI: Tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	ĐỀ TÀI: Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, ca dao,	ĐỀ TÀI: Lồng được 2 - 3 hộp
Chơi tập	Gõ, đập, cầm, bóp đồ vật	Tập trườn, bò qua vật cản	Chơi với đồ chơi/ đồ vật	Xoay bàn tay, cử động các ngón tay	Ngồi lăn, tung bắt bóng
Giờ ăn	Làm quen chế độ ăn cháo nấu với các thực phẩm khác nhau				
Giờ ngủ	Làm quen chế độ ngủ 2 giấc				
Vệ sinh	Rửa tay, lau mặt trước khi ăn, rửa tay sau khi chơi và sau khi đi vệ sinh.				
Sinh hoạt chiều	Biểu lộ sự giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi	Nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ	Tìm đồ chơi vừa mới cất giấu	Tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật, quả quen thuộc	Gọi tên người thân (mẹ, bà), đồ vật, con vật, hành động gần gũi.

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 (Nhóm 19 – 24 tháng)
Từ ngày 18 /11/2024 đến ngày 22 /11/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ Trò chuyện sáng	Trò chuyện về tình hình sức khỏe trẻ ngày đầu tuần	Trẻ nhận biết đồ dùng bản thân	Trẻ biết thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây; đi rửa tay...	Trẻ thực hiện được một số hành vi giao tiếp đơn giản: chào cô, chào ba mẹ	Trẻ biết tên và một vài đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc
Giờ học	ĐỀ TÀI: Bò đến đích	ĐỀ TÀI: Nhận biết quả chuối	ĐỀ TÀI: Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây”, “Làm gì?”	ĐỀ TÀI: Nghe bài thơ: Bắp cải xanh	ĐỀ TÀI: Kỹ năng: Đóng mở nắp có ren
Giờ chơi	- Xếp chồng 3-4 khối - CB: Khối hình trụ, vuông - Xem tranh các loại quả - CB: Tranh, hình - Di màu tranh - CB: Giấy a5, màu sáp			- Nghe hát các bài hát quen thuộc - CB: máy nhạc - Nhận biết màu đỏ - CB: các đồ dùng đồ chơi có màu đỏ - Đóng mở nắp có ren - CB: Chai nhựa có nắp	
Chơi ngoài trời	TCVĐ: Bỏ bóng vào rổ	TCDG: Lộn cầu vòng	Chơi tự do: chơi với cầu tuột, thú nhúng	TCDG: Úp lá khoai	TCDG: Kéo cưa lừa xẻ

Giờ ăn	Tập tự xúc ăn bằng thìa, uống nước bằng cốc				
Giờ ngủ	Trẻ ngủ một giấc buổi trưa				
Vệ sinh	Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh				
Sinh hoạt chiều	Nghe âm thanh và tìm nơi phát ra âm thanh.	Trẻ lắng nghe bài thơ “ Giờ ăn”	Nếm vị của một số quả: quả cam	Gọi tên các đồ vật gần gũi.	Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...).

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 (Nhóm 25 – 36 tháng)

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Hình thức	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện sáng	Trẻ biết mặc quần áo, đi giày dép	Nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của quả quen thuộc.	Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao có câu 3-4 tiếng với sự giúp đỡ của cô giáo	Trẻ biết nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	Trẻ biết hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.
Hoạt động học	Đề tài Nhận biết to – nhỏ	Đề tài Lăn tròn	Đề tài Kể truyện “Chú vịt xám”	Đề tài Ném bóng về phía trước	Đề tài VĐTN: Lời chào buổi sáng
Hoạt động vui chơi	- Góc chơi xây dựng: Xếp chồng 6-8 khối bitis - Góc âm nhạc: Hát → Trẻ hát và biết kết hợp các dụng cụ âm nhạc trong khi hát		- Góc HĐVĐV: gấp bom bom → Trẻ biết cách gấp từ rổ này qua rổ kia - Góc chơi giả bộ: Đút em ăn Trẻ biết chơi với tình huống giả bộ đút em ăn.		
Hoạt động ngoài trời	- TCVD: Cáo và Thỏ - Chơi tự do với đồ chơi liên hoàn	- Quan sát: cây lan - TCVD: Đi trong đường hẹp	- Chơi tự do: + Nhặt lá cây, nhặt rác bỏ vào thùng + Chơi với đồ chơi ngoài trời	- TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do với đồ chơi liên hoàn	- Quan sát: thời tiết - TCDG: Chi chi chành chành
Ăn	Trẻ biết cảm muống xúc ăn, cầm ly uống nước				

Ngủ	Chuẩn bị chỗ ngủ, lấy cất gối trước, sau khi ngủ đúng nơi qui định				
Vệ sinh	Tập cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định				
Sinh hoạt chiều	Trẻ biết kích thước (to - nhỏ)	Nhận biết, phân biệt màu vàng.	Trẻ biết nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	Lắng nghe khi người lớn đọc sách.	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 (Khôi Mâm)

Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: Trò chuyện về chủ đề cô giáo.	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội	- Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. thơ	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trẻ sử dụng các từ “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”...trong giao tiếp.
Giờ học	Đề tài: - Trườn về phía trước - Ôn Vỗ tay theo nhịp “ Trường của cháu là trường mầm non”	Đề tài: - Cô giáo của em - Bài tập toán trang 23	Đề tài: - Món quà đặc biệt - Nhận biết biểu hiện khi ốm	Đề tài: - Đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng. - Bài tập toán trang 7	ÂM NHẠC: Đề tài: - Hát cô và mẹ - Ôn Đếm đến 4 và nhận biết nhóm có 4 đối tượng.
Hoạt động góc	*Trò chơi xây dựng: Khoe với bạn về mô hình đang làm (hoặc làm xong), chấp nhận sự tham gia của bạn (đưa đồ chơi, cùng xếp...), tham gia vào trò chơi của bạn * Trò chơi giả bộ: Biểu hiện riêng, độc đáo trong việc đưa ra tình huống giả bộ *Góc tạo hình: - Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: dán hoa tặng cô * Góc âm nhạc :Trẻ vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc: * Góc thư viện:Tập làm anbum truyện về các nghề nghiệp				

Hoạt động ngoài trời	- TCVĐ: “Kéo co”. - Nhặt lá cây, nhặt rác bỏ vào thùng.	TCDG: “Bịt mắt bắt dê. ” - Chơi tự do	- TCVĐ: “Kéo co”. - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời (cầu tuột, xích đu, ..)”	- TCDG: “Bịt mắt bắt dê. ” - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời (cầu tuột, xích đu, ..)	- Quan sát bông hoa ở sân trường. - TCVĐ: “Kéo co”.
Giờ ăn	- Nhận ra các loại thực phẩm có trong món ăn.				
Giờ ngủ	- Biết giúp cô lấy nệm, gối ngủ.				
Vệ sinh	- Biết xếp hàng chờ đến lượt				
Sinh hoạt chiều	- Trẻ sử dụng dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp.	- Trẻ đọc thuộc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. “ Bàn tay cô giáo	- Chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau....	-Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi:.) Món quà đặc biệt - Kết thúc chủ đề

KẾ HOẠCH TUẦN 3 THÁNG 11 (Khôi Chồi)
Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện sáng	Mở chủ đề: Trò chuyện về công việc, nơi làm việc của cô giáo	Tên gọi, công dụng, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	Trẻ hiểu nội dung câu đơn, câu phức, câu mở rộng	Trẻ sử dụng được các từ: Mời cô, xin lỗi, cảm ơn trong giao tiếp	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu hiểu biết của bản thân bằng câu đơn, câu ghép
Giờ học	Đề tài Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Đề tài Một số thông tin về nghề giáo viên	Đề tài Hát “Cô giáo em”	Đề tài Vẽ khuôn mặt <i>-Thực hiện tập chữ cái trang 7</i>	Đề tài Bò dích dắc qua 5 điểm
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Trẻ biết gia công sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng các công trình bé thích - Góc phân vai: Trẻ chơi phản ánh sinh hoạt hằng ngày : chơi bán hàng. - Góc toán: Trẻ hào hứng, nỗ lực, hứng thú - Góc tạo hình: Sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..		- Góc toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng - Rủ nhau chơi, thỏa thuận về cách chơi. Khi chơi thực hiện như thỏa thuận. - Góc phân vai: Trẻ chơi cần giáo viên giúp đỡ. Trẻ biết rủ nhau chơi và chuẩn bị đồ chơi . - Góc đọc sách: - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.		

Hoạt động ngoài trời	Trò chơi dân gian “Nhảy bao bố” Quan sát: Vườn rau	Trò chơi vận động: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” - Chơi tự do: cầu trượt,..	Trò chơi dân gian “Đi cà kheo” - Chơi tự do với đồ chơi có sẵn ở sân trường: xích đu..	Quan sát: trò chuyện về hoa lan Trò chơi dân gian “Đi cà kheo”	Chơi tự do: cát, nước,.. Quan sát: bầu trời
Giờ ăn Vệ sinh	- Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. - Nhắc bé biết để đồ dùng sau khi ăn ngăn nắp, gọn gàng. - Cùng cố thao tác rửa tay bằng xà phòng trước và sau khi đi vệ sinh.				
Giờ ngủ	- Nhắc nhở trẻ biết giữ im lặng trong giờ ngủ. - Nhắc nhở trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ				
Sinh hoạt chiều	- Ôn lại các bài thơ đã học	- Sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	- Thực hiện một số qui định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi qui định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà bố mẹ.	-Kết thúc chủ đề - Nêu gương bé ngoan.

KẾ HOẠCH TUẦN 03 THÁNG 11 (KHÔI LÁ)

Thực hiện từ 18/11/2024 đến 22/11/2024

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	Mở chủ đề Trò chuyện về đặc điểm ngày lễ 20-11	Nói tên, địa chỉ và mô tả những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Chỉ số 67. Sử dụng các loại câu khác nhau (câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh...) để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu trong giao tiếp;	Chỉ số 48. Chú ý lắng nghe ý kiến của người khác khi nói (cô, bạn), không ngắt lời người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự;
Trò chuyện sáng					
Giờ học	THỂ CHẤT Trẻ thực hiện được vận động “Đi trên ván dốc (ván dài 2 - 2,5m; rộng 30cm; 1 đầu kê cao 30cm; 1 đầu đặt sát đất)”	CCKNS Một số thông tin về ngày lễ 20-11	ÂM NHẠC Vận động theo nhạc: “ Nụ cười xinh ”	NGÔN NGỮ Chỉ số 64: Nghe hiểu nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo ”	LQVT Chỉ số 105. Gộp / tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau (ít nhất 2 cách) đếm và so sánh số lượng của các nhóm Tách, gộp trong phạm vi 7

Hoạt động vui chơi	- Góc phân vai: Chỉ số 30. Đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân. - Góc xây dựng: - Trẻ có khả năng thực hiện mô hình theo sơ đồ - Góc âm nhạc: Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. - Góc tạo hình: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có đường nét, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Góc học tập: Chỉ số 88. Bắt chước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu từ, chữ cái, tên của mình. - Góc xây dựng:.. Biết gia công, sử dụng các loại VLXD khác nhau để phát triển mô hình xây dựng - Góc âm nhạc: Chỉ số 101. Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu, phù hợp với sắc thái của các bài hát hoặc bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - Góc tạo hình: Chỉ số 119. Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau;
Chơi ngoài trời	- Quan sát: công việc của chú bảo vệ - Trò chơi vận động: + Kéo co + Ném trúng đích - Chơi dân gian: + Cá sấu lên bờ + Chi chi chành chành + Lùa vịt - Chơi tự do: Vẽ trên sân, cầu tuột, xích đu, thú nhún, xe đạp, thuyền rồng....	
Giờ ăn	- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.	
Giờ ngủ	- Ngủ đủ giấc. - Nhắc nhở trẻ vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ	

Vệ sinh	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong gội/giặt nước cho sạch, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.				
Sinh hoạt chiều	- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước. - Cho trẻ đọc bài thơ “ cô và mẹ”	- Chỉ số 62: Nghe hiểu và thực hiện (làm theo) được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động; 2,3 yêu cầu liên tiếp	Chỉ số 88. Bắt chước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu từ, chữ cái , tên của mình.	- Chỉ số 54. Có thói quen (biết nói) chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn;	Kết thúc chủ đề - Chỉ số 100. Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm và thể hiện sắc thái, tình cảm phù hợp của bài hát trẻ em qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...”