

**KẾ HOẠCH TUYÊN TRUYỀN PHỐI HỢP VỚI CHA MẸ HỌC SINH
GIÁO DỤC TRẺ THỰC HIỆN CÁC CHỈ SỐ TRONG BỘ CHUẨN PHÁT TRIỂN TRẺ EM NĂM TUỔI
NĂM HỌC 2024-2025**

STT	CHUẨN	CHỈ SỐ	MINH CHỨNG	DỰ KIẾN THỜI GIAN TUYÊN TRUYỀN	GHI CHÚ
Lĩnh vực 1: SỰ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					
1	Chuẩn 2. Trẻ có thể kiểm soát và phối hợp vận động các nhóm cơ nhỏ	5: Tự mặc, cởi được áo quần	- Mặc đúng cách, 2 tà không bị lệch nhau - Cài và mở được hết các cúc áo - Tự mặc và cởi được quần	Tháng 9	
2	Chuẩn 4. Trẻ thể hiện sức mạnh, sự nhanh nhẹn và dẻo dai của cơ thể	14: Tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tham gia hoạt động tích cực - Không có biểu hiện mệt mỏi như ngáp, ngủ gật...	Tháng 10	
3	Chuẩn 5. Trẻ có hiểu biết và thực hành vệ sinh cá nhân và dinh dưỡng	15: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Trước khi ăn và sau đi vệ sinh: tự rửa tay bằng xà phòng, rửa gọn, không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo quần, rửa sạch tay không có mùi xà phòng	Tháng 10	
4		16: Tự rửa mặt và chải răng hàng ngày	Sau khi ăn hoặc lúc ngủ dậy: tự chải răng, rửa mặt, không vẩy nước ra ngoài, không ướt áo quần, tay sạch không còn xà phòng	Tháng 11	
5		17: Che miệng khi ho ,hắt hơi , ngáp	Lấy tay che miệng khi ho , hắt hơi , ngáp	Tháng 11	
6		18: Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng	- Chải tóc, vuốt tóc khi bù, rối - Xóc lại quần áo khi bị xô xệch	Tháng 12	
7		19: Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	Kể tên một số thức ăn có trong bữa ăn hằng ngày	Tháng 12	

		hàng ngày			
8		20: Biết và không ăn uống một số thứ có hại cho sức khỏe	Kể được các thức ăn, nước uống có hại: có mùi hôi, chua, có màu lạ. VD: các thức ăn ôi thiu, nước lã, rau quả chưa rửa sạch.....không ăn những thức ăn đó	Tháng 01	
9	Chuẩn 6. Trẻ có hiểu biết và thực hành an toàn cá nhân	21: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	- Gọi tên một số đồ vật gây nguy hiểm - Không sử dụng những đồ vật đó	Tháng 02	
10		22: Biết và không làm một số việc gây nguy hiểm	- Biết được tác hại của một số việc nguy hiểm - Biết cách tránh hoặc dùng đồ vật khác để thay thế hoặc nhờ người lớn làm giúp	Tháng 3	
11		23: Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm	- Phân biệt được nơi bẩn nơi sạch - Phân biệt được nơi nguy hiểm (gần hồ/ao/sông/suối/vực/ổ điện) và những nơi không nguy hiểm - Chơi ở nơi sạch và an toàn	Tháng 3	
12		24: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép	- Người lạ cho quà thì phải hỏi người thân - Người lạ rủ thì không đi theo	Tháng 4	
13		25: Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm	Khi gặp nguy hiểm (bị đánh, bị ngã, bị thương chảy máu) biết kêu cứu, gọi người lớn, nhờ bạn gọi người lớn, có hành động tự bảo vệ	Tháng 4	
14		26: Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc	Khi hỏi về tác hại của thuốc lá , trẻ trả lời: hút thuốc lá là độc hại Biết bày tỏ thái độ không đồng tình , vd như : chú đừng hút thuốc vì có hại.... Biết tránh chỗ người hút thuốc	Tháng 5	
Lĩnh vực 2 : SỰ PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI					
15	Chuẩn 7. Trẻ thể hiện sự nhận thức về bản thân	27: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	Nói được thông tin cơ bản : họ và tên trẻ, thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà, số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại bố mẹ	Tháng 9	
16		28: Ứng xử phù hợp với giới tính bản thân	- Biết chọn và giải thích được lý do chọn trang phục phù hợp với thời tiết - Bạn gái ngồi khép chân khi mặc váy - Bạn trai sẵn sàng giúp đỡ bạn gái trong những việc nặng hơn khi được đề nghị	Tháng 9	

17		29: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân	Kể những việc mà mình có thể làm được, không thể làm được và giải thích được lí do (VD: con có thể bê được cái ghế kia nhưng con không thể bê được cái bàn này vì nó nặng lắm/vì con quá bé)	Tháng 9	
18	Chuẩn 8. Trẻ tin tưởng vào khả năng của mình	31: Cố gắng thực hiện công việc đến cùng	- Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối. - Nhanh chóng triển khai công việc. - Không tỏ ra chán nản, phân tán trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc. - Hoàn thành công việc được giao.	Tháng 10	
19		33: Chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Tự thực hiện hoạt động mà không có sự nhắc nhở hay hỗ trợ của người lớn: tự cất đồ chơi, tự rửa tay trước khi ăn, tự chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cần thiết cho hoạt động, tự xem bảng phân công trực nhật và thực hiện cùng các bạn	Tháng 10	
20		34: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	Phát biểu ý kiến hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách tự tin, rõ ràng, tự nhiên, lưu loát, không sợ sệt, rụt rè, e ngại.	Tháng 10	
21	Chuẩn 9. Trẻ biết cảm nhận và thể hiện cảm xúc	35: Nhận biết trạng thái cảm xúc vui buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác	Trẻ nhận biết và nói được một số trạng thái, cảm xúc của người khác: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, khi tiếp xúc trực tiếp hoặc qua tranh, ảnh.	Tháng 11	
22		36: Bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ và nét mặt	Thể hiện những trạng thái cảm xúc của bản thân: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua lời nói, nét mặt, cử chỉ và điệu bộ	Tháng 11	
23		37: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè	Biết an ủi người thân hay bạn bè khi họ bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, cử chỉ Chúc mừng bạn, người thân nhân ngày sinh nhật Hoan hô, cổ vũ ...khi bạn chiến thắng cuộc thi nào đó.	Tháng 11	
24		38: Thể hiện sự hứng thú trước cái đẹp	Trẻ có những biểu hiện: Thích thú, xuýt xoa, reo lên khi thấy cảnh đẹp thiên nhiên trong một bức tranh. Lắng nghe một cách hứng thú tiếng chim kêu Nâng niu bông hoa, cành non, vuốt ve con vật.	Tháng 11	
25		39: Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc	- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, cho con vật quen thuộc ăn	Tháng 12	

			- Kêu lên khi thấy một cành cây non hoặc bông hoa bị gãy nát, con vật quen thuộc bị đau hoặc chết		
26		40: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Biết nói khẽ, đi lại nhẹ nhàng khi người khác đang nghỉ hay bị ốm - Giữ thái độ chú ý trong giờ học	Tháng 12	
27		41: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	- Biết trấn tĩnh và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá (như đánh bạn, cào cấu...) với sự giúp đỡ của người lớn - Biết sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực của bản thân khi giao tiếp	Tháng 12	
28	Chuẩn 10. Trẻ có mối quan hệ tích cực với bạn bè và người lớn	43: Chủ động giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi	- Chủ động đến nói chuyện - Sẵn lòng trả lời câu hỏi khi giao tiếp	Tháng 12	
29		44: Thích chia sẻ cảm xúc kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi	Kể cho bạn nghe về chuyện vui, chuyện buồn của mình Sẵn sàng trao đổi hướng dẫn bạn trong hoạt động cùng nhóm Vui vẻ chia sẻ đồ chơi với bạn	Tháng 01	
30		45: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn	Chủ động giúp bạn khi nhìn thấy bạn cần sự giúp đỡ Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu	Tháng 01	
31		47: Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Trong các trường hợp đông người trẻ biết xếp hàng, vui vẻ kiên nhẫn chờ đến lượt. - Không chen ngang, không xô đẩy người khác - Không tranh giành suất của bạn khác - Không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm.	Tháng 02	
32	Chuẩn 11. Trẻ thể hiện sự hợp tác với bạn bè và mọi người xung quanh	48: Lắng nghe ý kiến của người khác	Biết lắng nghe ý kiến của bạn, nhìn bạn khi giao tiếp, không cắt ngang lời khi bạn đang nói)	Tháng 02	
33		49: Trao đổi ý kiến của mình với các bạn	- Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn - Biết dùng lời để trao đổi hoặc biết nhờ đến sự giúp đỡ - Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn	Tháng 02	
34		51: Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tham gia vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm Nhận và thực hiện vai của mình trong trò chơi cùng nhóm	Tháng 3	

35		52: Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác	- Chủ động bắt tay vào công việc cùng bạn - Cùng với bạn thực hiện công việc nào đó(với rất ít xung đột hoặc không có xung đột)	Tháng 3	
36	Chuẩn 12. Trẻ có các hành vi thích hợp trong ứng xử xã hội	53: Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Mô tả được ảnh hưởng hành động của mình đến tình cảm và hành động của người khác - Giải thích được hành động của bản thân đối với cảm xúc hoặc hành vi của bạn khác - Nói được hành vi của mình hoặc của người khác sẽ gây ra kết quả như thế nào với người xung quanh	Tháng 3	
37		54: Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.	- Biết chào hỏi , xưng hô lễ phép với người lớn - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà - Thể hiện sự ăn năn, xấu hổ lo lắng khi phạm lỗi.	Tháng 4	
38		55: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	- Tự đề nghị người lớn hoặc bạn giúp đỡ khi gặp khó khăn -Biết tìm sự hỗ trợ từ những người lớn trong cộng đồng (cô giáo, bác bảo vệ, bác hàng xóm, bác bán hàng...) - Thể hiện sự hiểu biết khi nào thì cần đến sự giúp đỡ của người lớn - Hỏi người lớn trước khi vi phạm các quy định chung	Tháng 4	
39		56: Nhận xét một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường	Mô tả được các hành vi đúng /sai trong ứng xử với môi trường xung quanh	Tháng 4	
40		57: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày	Thể hiện các hành vi đúng đối với MTXQ trong sinh hoạt hàng ngày như: - Giữ gìn vệ sinh trong lớp, ngoài đường - Tắt điện khi ra khỏi phòng - Biết tiết kiệm nước khi ở nhà và ở trường	Tháng 5	
41	Chuẩn 13. Trẻ thể hiện sự tôn trọng người khác	58: Nói được khả năng và sở thích của bạn bè, người thân	Nói đúng được khả năng của một số người gần gũi (VD bạn Nam chạy rất khỏe...)	Tháng 5	
42		59: Chấp nhận sự khác biệt giữa người khác với mình	- Gọi được tên và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác(sở thích về món ăn, đồ chơi...) - Không chê bai bạn về sản phẩm hoạt động, hoặc quần áo, đồ dùng của bạn..	Tháng 5	

			- Nhận ra mọi người có thể dùng các từ khác nhau để chỉ cùng một vật (VD từ Mẹ ở mỗi nơi khác nhau)		
Lĩnh vực 3: SỰ PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ VÀ GIAO TIẾP					
43	Chuẩn 14. Trẻ nghe hiểu lời nói	61: Nhận ra được các sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi	- Nhận ra thái độ khác nhau(âu yếm, vui vẻ, hoặc cáu giận) của người nói chuyện với mình qua ngữ điệu khác nhau của lời nói - Nhận ra đặc điểm tính cách của nhân vật qua sắc thái, ngữ điệu lời nói của các nhân vật trong các câu chuyện. - Biết sử dụng giọng điệu của các nhân vật khác nhau - Thể hiện được cảm xúc của thân qua ngữ điệu của lời nói	Tháng 9	
44		62: Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan 2,3 hành động	- Hiểu được câu phức và phản ứng lại bằng những hành động hoặc phản hồi tương ứng - Biểu hiện sự cố gắng quan sát , nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp(giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt,...) - Khi đến lớp trẻ thực hiện được theo yêu cầu của Gv (cất ba lô vào tủ, cất giày và vào lớp chơi với bạn...)	Tháng 9	
45	Chuẩn 15. Trẻ có thể sử dụng lời nói để giao tiếp	65: Nói rõ ràng	- Phát âm đúng và rõ ràng - Diễn đạt ý tưởng, trả lời được theo ý của câu hỏi - Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được	Tháng 9	
46		66: Sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày	- Sử dụng được các loại: danh từ, động từ, tính từ, trạng từ,... thông dụng - Sử dụng một số từ khác (liên từ, từ cảm thán, từ láy...) vào câu nói phù hợp với ngữ cảnh.	Tháng 10	
47		67: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp	- Sử dụng nhiều danh từ ,tính từ, liên từ... khác nhau, những từ thông dụng và các loại câu đơn, câu đơn mở rộng để diễn đạt ý - Dùng các loại câu ghép câu khẳng định, câu phủ định câu mệnh lệnh (nếu ...thì, bởi vì, tại vì)trong giao tiếp hàng ngày - Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi(để làm gì? Tại sao? Vì sao?) - Trả lời và đặt câu hỏi về nguyên nhân , mục đích ,so sánh , phân loại..	Tháng 10	

48		68: Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm bản thân	- Trẻ có thể dùng nhiều phương tiện khác nhau như từ, các loại câu, hình ảnh, chữ viết, âm nhạc, vận động và hành động để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của mình rõ ràng, mạch lạc - Có thể dùng ngôn ngữ để tự diễn đạt và cố gắng làm cho người khác hiểu được cảm xúc của mình -Đưa ra được những gợi ý, tham gia thỏa thuận, trao đổi, hợp tác, chỉ dẫn bạn bè và người khác - Biết sử dụng sự diễn đạt thích hợp (cười, cau mày..) để diễn đạt ý tưởng, suy nghĩ của bản thân	Tháng 10	
49		69: Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	Hướng dẫn bạn bè trong trò chơi, trong hoạt động học	Tháng 11	
50		70: Kể về một sự việc hiện tượng nào đó để người khác hiểu được	- Nói đầy đủ tình tiết sự việc theo trình tự logic nhất định. - Miêu tả hay kể rõ ràng mạch lạc về một sự việc, sự vật, con người mà trẻ biết hoặc nhìn thấy - Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh - Miêu tả tranh vẽ và các sản phẩm tạo hình của bản thân.	Tháng 11	
51		72: Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện	- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh - Sẵn sàng bắt đầu nói chuyện với người khác - Biết khởi xướng cuộc trò chuyện bằng nhiều cách khác nhau - Biết sử dụng ngôn ngữ nói để thiết lập quan hệ và hợp tác với bạn bè	Tháng 11	
52	Chuẩn 16. Trẻ thực hiện một số quy tắc thông thường trong giao tiếp	73: Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp	- Trẻ biết điều chỉnh cường độ giọng nói: nói đủ nghe, không nói quá to, nói nhỏ giờ ngủ, không cười đùa khi có người đang mệt - Giao tiếp và đàm thoại hồn nhiên, cử chỉ thân thiện	Tháng 12	
53		74: Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt, ánh mắt phù hợp.	- Chăm chú lắng nghe, nhìn vào mắt người nói - Trả lời, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ nét mặt.phản ứng lại bằng nụ cười, gật đầu như dấu hiệu sự hiểu biết - Nghe kể chuyện, trẻ có thể lắng nghe một cách chăm chú và yên lặng trong một khoảng thời gian	Tháng 12	
54		75: Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện	- Giơ tay khi muốn nói và chờ đến lượt - Không nói leo ,nói trống không, không ngắt lời người khác...	Tháng 12	

			- Trẻ thể hiện sự tôn trọng người nói bằng việc chỉ đặt các câu hỏi khi họ đã nói xong		
55		76: Hỏi lại hoặc có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, khi không hiểu người khác nói	- Dùng câu hỏi để hỏi lại - Có những biểu hiện qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, để làm rõ khi nghe mà không hiểu	Tháng 01	
56		77: Sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống	Sử dụng các câu xã giao đơn giản để giao tiếp với mọi người như “tạm biệt, xin chào”	Tháng 01	
57		78: Không nói tục chửi bậy		Tháng 01	
58	Chuẩn 17. Trẻ thể hiện hứng thú đối với việc đọc	79: Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh	- Thường xuyên chơi ở góc sách, tìm kiếm sách. - Hay hỏi về chữ viết (truyện viết về gì? Cái đó viết về gì? Chữ đó viết như thế nào? Ai viết?) - Thường xuyên bắt chước viết hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe,... - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động liên quan đến đọc viết của lớp. - Chú ý đến hành động viết của người lớn (hỏi khi thấy người lớn viết). - Quan tâm, hỏi về chữ viết trong sách, báo, hàng hoá, bảng biểu... và cố gắng tìm kiếm thông tin về nghĩa của chữ viết ở xung quanh. - Quan tâm đến việc viết, thích sao chép lại những câu và những từ vựng đơn giản; Trẻ thích sử dụng các dụng cụ viết, vẽ để viết vào giấy một cách thoải mái.	Tháng 02	
59		80: Thể hiện sự thích thú với sách	- Thường xuyên biểu hiện hành vi đọc, giả vờ đọc sách truyện, kể chuyện, ‘làm sách’,... - Hứng thú, nhiệt tình tham gia các hoạt động đọc, kể chuyện theo sách ở lớp (VD: Khi người lớn bắt đầu đọc sách, trẻ có thể tạm dừng việc khác và vui thích tham gia vào hoạt động đọc sách cùng người lớn. - Thể hiện sự thích thú với chữ cái, sách, đọc, kể chuyện. Trẻ mang sách, truyện đến và yêu cầu người khác đọc cho nghe, hỏi, trao đổi về chuyện được nghe đọc.	Tháng 02	

60		81: Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách	- Để sách đúng nơi qui định. - Giữ gìn sách: không ném, vẽ bậy, xé, làm nhàu, nhàu, hỏng sách, ngồi, dẫm,... lên sách. - Có thái độ tốt đối với sách.(buồn, không đồng tình khi bạn làm hỏng sách; áy náy lo lắng khi nhìn thấy sách bị hỏng, rách,...)	Tháng 3	
61	Chuẩn 18. Trẻ thể hiện một số hành vi ban đầu của việc đọc	82: Biết ý nghĩa một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống	- Nhận biết được các ký hiệu về đồ dụng của trẻ như: khăn mặt, tủ đựng quần áo, - Biết được kí hiệu về thời tiết, - Biết và tạo được tên của trẻ, - Nhận biết được ý nghĩa của các ký hiệu quen thuộc trong cuộc sống (bảng hiệu giao thông, quảng cáo, chữ viết, cấm hút thuốc, cột xăng...). - Nhận biết được các nhãn hàng hóa. - Trẻ có khả năng liên tưởng sau khi xem truyện tranh hay các biểu tượng thông dụng và hiểu được nghĩa mà chúng truyền tải	Tháng 3	
62		83: Có một số hành vi như người đọc sách	-Trẻ chỉ và nói được tên các phần sau của sách khi được yêu cầu: + Trang bìa sách, các trang sách + Lời (chữ) trong sách, tranh minh họa + Tên sách + Tên tác giả. +Bắt đầu và kết thúc. - Cầm cuốn sách và giả vờ đọc cho bản thân hay cho người khác nghe. Cầm sách đúng chiều, giở trang sách từ phải sang trái, từng trang một. - Nhặt sách dưới sàn và đặt lên giá đúng chiều	Tháng 3	
63	Chuẩn 19. Trẻ thể hiện một số hiểu biết ban đầu về việc viết	86: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu...để thay thế cho lời nói. - Hiểu rằng chữ viết có một ý nghĩa nào đấy, con người sử dụng chữ viết với các mục đích khác nhau (VD khi mẹ nhận được thiệp chúc mừng năm mới, trẻ hỏi “Thiệp viết gì đây”). - Hiểu rằng chữ viết thể hiện các từ, câu của lời nói, một từ nói ra có thể viết được bằng ký hiệu chữ viết. - Nhận biết được từ trong văn bản, các từ cách nhau một	Tháng 4	

			khoảng trống.		
64		87: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân	- Trẻ có thể viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác. - Giả vờ đọc và sử dụng ký hiệu chữ viết và các ký hiệu khác để biểu lộ ý muốn, suy nghĩ - Yêu cầu người lớn viết lời chuyện do trẻ tự nghĩ dưới tranh vẽ. - Thể hiện sự cố gắng tự mình viết ra, cố gắng tạo ra những biểu tượng, những hình mẫu ký tự có tính chất sáng tạo hay sao chép lại các ký hiệu, chữ, từ để biểu thị cảm xúc, suy nghĩ, ý muốn, kinh nghiệm của bản thân.	Tháng 4	
65		88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái	- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các ký hiệu biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các ký hiệu đó. - Bắt chước hành vi viết trong vui chơi và các hoạt động hàng ngày.	Tháng 4	
66		89: Biết “viết” tên của bản thân theo cách của mình	- Sao chép tên của bản thân theo trật tự cố định trong các hoạt động - Nhận ra tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ - Sau khi vẽ tranh, viết tên của mình phía dưới	Tháng 5	
67		90: Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới	- Chỉ được tiếng trong trang sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới. - Lấy một quyển sách và yêu cầu trẻ chỉ xem câu chuyện được bắt đầu từ đâu. Trẻ chỉ vào sách từ trên xuống dưới, từ trái qua phải và lật giở các trang từ phải qua trái.	Tháng 5	
68		91: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận biết được các chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày. - Nhận được một số chữ cái trên các bảng hiệu cửa hàng - Biết rằng mỗi chữ cái có tên, hình dạng và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.	Tháng 5	

Lĩnh vực 4: SỰ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					
69	Chuẩn 20. Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường tự nhiên	92: Gọi tên nhóm cây cối con vật theo đặc điểm	- Gọi tên các con vật, cây gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 con vật, cây - Đặt tên cho nhóm con, cây bằng từ khái quát thể hiện đặc điểm chung	Tháng 9	
70		95: Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	- Nêu hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo - Giải thích dự đoán của mình	Tháng 10	
71	Chuẩn 21. Trẻ thể hiện một số hiểu biết về môi trường xã hội	96: Phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng	- Trẻ nói được công dụng và chất liệu của một số đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày - Trẻ nhận ra đặc điểm chung về công dụng / chất liệu của 3 hoặc 4 đồ dùng - Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên nhóm theo công dụng hoặc theo chất liệu	Tháng 10	
72		97: Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	- Kể hoặc trả lời được câu hỏi của người lớn về những điểm vui chơi công cộng/ trường học/ nơi mua sắm/khám bệnh ở nơi trẻ sống hoặc đã được đến	Tháng 11	
73		98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống	Trẻ kể được tên một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. sản phẩm của nghề đó. Công cụ để làm nghề đó	Tháng 11	
74	Chuẩn 23. Trẻ có một số hiểu biết về số, số đếm và đo	104: Nhận biết con số phù hợp trong phạm vi 10	Đếm và nói đúng số lượng ít nhất đến 10 (hạt na, hạt cúc...) Đọc được các chữ số từ 1 đến 9 và chữ số 0 Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được	Tháng 12	
75		105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	-Tách 10 đồ vật (hạt na, cúc...) thành 2 nhóm bằng 2 cách khác nhau -Nói được nhóm nào có nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	Tháng 01	
76		106: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo	Đặt thước đo liên tiếp, nói đúng kết quả đo(vd bằng 5 bước chân, 5 thước)	Tháng 01	
77	Chuẩn 24. Trẻ nhận biết một số hình hình học và định hướng trong không gian	108: Xác định vị trí (trong, ngoài, trên dưới, trước sau, trái phải) của một vật so với vật khác	- Nói được vị trí của một vật so với vật khác trong không gian - Nói được vị trí của các bạn so với nhau khi xếp hàng tập thể dục - Đặt đồ vật vào chỗ theo yêu cầu	Tháng 3	

78	Chuẩn 25. Trẻ có một số biểu tượng ban đầu về thời gian	109: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự	- Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự - Nói được trong tuần ngày nào đi học , ngày nào nghỉ ở nhà	Tháng 3	
79		110: Phân biệt hôm qua , hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	- Nói được hôm nay là thứ mấy, và hôm qua, ngày mai là thứ mấy - Nói được hôm qua làm được việc gì, hôm nay làm gì, và cô dạy / mẹ dạy ngày mai làm việc gì.	Tháng 4	
80		111: Nói ngày trên lịch lịch và giờ chẵn trên đồng hồ	- Biết dùng lịch để làm gì và đồng hồ dùng để làm gì - Nói được ngày trên lịch và giờ chẵn trên đồng hồ (VD bây giờ là 3 giờ...)	Tháng 5	



Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Thùy Dương